

Uchwała Nr IV/178
Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy
z dnia 20 grudnia 2011 r.

w sprawie przyjęcia korekty planu rzeczowo-finansowego Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy na rok 2011

Na podstawie art. 100 ust. 2 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz.U. Nr 164, poz. 1365, z 2006 r. Nr 46, poz. 328, Nr 104, poz. 708 i poz. 711, Nr 144, poz. 1043, Nr 227, poz. 1658, z 2007 r. Nr 80, poz. 542, Nr 120, poz. 818, Nr 176, poz. 1238 i poz. 1240, Nr 180, poz. 1280, z 2008 r. Nr 70, poz. 416, z 2009 r. Nr 157, poz. 1241, Nr 161, poz. 1278, Nr 202, 1553, z 2010 r. Nr 57, poz. 359, Nr 75, poz. 471, Nr 96, poz. 620, Nr 127, poz. 857, z 2011 r. Nr 45, poz. 235, Nr 84, poz. 455, Nr 112, poz. 654) w związku z § 13 ust. 2 pkt 1 Statutu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy uchwała się, co następuje:

§ 1.

Przyjmuje się korektę planu rzeczowo-finansowego Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy na rok 2011 stanowiącą załącznik do uchwały.

§ 2.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Senatu

Uchwała Nr IV/179
Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy
z dnia 20 grudnia 2011 r.

w sprawie przyjęcia modyfikacji Strategii Rozwoju Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy na lata 2008-2013

Na podstawie § 16 ust. 1 pkt 11 Statutu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy uchwała się, co następuje:

§ 1.

Senat Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy przyjmuje modyfikację Strategii Rozwoju Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy na lata 2008-2013.

§ 2.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Senatu

Uchwała Nr IV/180
Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy
z dnia 20 grudnia 2011 r.

w sprawie ustalenia wytycznych dla rad wydziałów

Na podstawie art. 68 ust. 1 pkt 2 i 4 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz.U. Nr 164, poz. 1365, z 2006 r. Nr 46, poz. 328, Nr 104, poz. 708 i poz. 711, Nr 144, poz. 1043, Nr 227, poz. 1658, z 2007 r. Nr 80, poz. 542, Nr 120, poz. 818, Nr 176, poz. 1238 i poz. 1240, Nr 180, poz. 1280, z 2008 r. Nr 70, poz. 416, z 2009 r. Nr 157, poz. 1241, Nr 161, poz. 1278, Nr 202, 1553, z 2010 r. Nr 57, poz. 359, Nr 75, poz. 471, Nr 96, poz. 620, Nr 127, poz. 857, z 2011 r. Nr 45, poz. 235, Nr 84, poz. 455, Nr 112, poz. 654) uchwała się, co następuje:

§ 1.

Ustala się wytyczne dla rad wydziałów stanowiące załącznik do uchwały.

§ 2.

Traci moc uchwała nr III/42 Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy z dnia 30 maja 2007 r. w sprawie ustalenia wytycznych dla rad wydziałów.

§ 3.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia, z tym, że § 6 – 8 mają zastosowanie do studiów podyplomowych i kursów doszkalających rozpoczynających się w roku akademickim 2011/2012.

Przewodniczący Senatu

WYTYCZNE DLA RAD WYDZIAŁÓW

I. W ZAKRESIE PLANÓW STUDIÓW I PROGRAMÓW KSZTAŁCENIA

§ 1.

1. Program kształcenia dla określonego kierunku i poziomu kształcenia oraz dla określonego profilu lub profili kształcenia obejmuje:
 - 1) opis zakładanych efektów kształcenia,
 - 2) program studiów, stanowiący opis procesu kształcenia prowadzącego do uzyskania tych efektów.
2. Program kształcenia powinien określać:
 - 1) nazwę kierunku studiów adekwatną do zakładanych efektów kształcenia,
 - 2) poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia,
 - 3) profil kształcenia: ogólnoakademicki lub praktyczny,
 - 4) formę studiów: stacjonarne lub niestacjonarne,
 - 5) tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta studiów: licencjat, inżynier, magister,
 - 6) przyporządkowanie kierunku studiów do obszaru lub obszarów kształcenia określonych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 2 listopada 2011 r. w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego, zwanym dalej „rozporządzeniem w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji”.
3. Program kształcenia powinien wskazywać:
 - 1) dziedziny nauki i dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty kształcenia dla danego kierunku studiów, zgodnie z § 9 ust. 1 pkt 3 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 5 października 2011 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku i poziomie kształcenia, zwanego dalej „rozporządzeniem w sprawie warunków prowadzenia studiów”,
 - 2) związek kierunku studiów ze strategią rozwoju oraz misją Uczelni,
 - 3) ogólne cele kształcenia, przewidywane możliwości zatrudnienia i kontynuacji kształcenia przez absolwentów studiów oraz uzasadnić celowość prowadzenia studiów, w szczególności wskazując różnice w stosunku do innych programów kształcenia o podobnie zdefiniowanych celach i efektach kształcenia, prowadzonych na Uczelni,
 - 4) w przypadku studiów drugiego stopnia – związek kierunku studiów z badaniami naukowymi prowadzonymi na wydziale,
 - 5) sposób wykorzystania wzorców międzynarodowych w procesie jego projektowania, zgodnie z § 7 ust. 2 rozporządzenia w sprawie warunków prowadzenia studiów,
 - 6) sposób współdziałania z interesariuszami zewnętrznymi przy jego projektowaniu.

§ 2.

1. Zakładane dla programu kształcenia efekty kształcenia, zwane dalej „efektami kierunkowymi”, powinny:
 - 1) być spójne,
 - 2) być zdefiniowane w taki sposób, aby możliwe było stwierdzenie, czy zostały one osiągnięte przez studenta i absolwenta,
 - 3) być wyrażone w kategoriach wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych,
 - 4) uwzględniać efekty kształcenia właściwe dla danego kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia wybrane z efektów kształcenia dla obszaru lub obszarów kształcenia, z których wyodrębniony został kierunek studiów, określonych w załącznikach nr 1-8 do rozporządzenia w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji, zwanych dalej „efektami obszarowymi”.
2. W przypadku programu kształcenia prowadzącego do uzyskania tytułu zawodowego inżyniera lub magistra inżyniera efekty kierunkowe powinny ponadto uwzględniać wszystkie efekty kształcenia prowadzącego do uzyskania kompetencji inżynierskich, określone w załączniku nr 9 do rozporządzenia w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji.
3. W celu sprawdzenia, czy efekty kierunkowe uwzględniają efekty obszarowe, stosuje się tabelę odniesień efektów kierunkowych do efektów obszarowych oraz tabelę pokrycia efektów obszarowych przez efekty kierunkowe.
4. W celu sprawdzenia, czy efekty kierunkowe uwzględniają wszystkie efekty kształcenia prowadzącego do uzyskania kompetencji inżynierskich, stosuje się tabelę pokrycia kompetencji inżyniera przez efekty kierunkowe. Tabela taka jest zbędna w przypadku, gdy kierunek został przyporządkowany wyłącznie do obszaru kształcenia w zakresie nauk technicznych i efekty kierunkowe pokrywają wszystkie efekty obszarowe.
5. W przypadku, gdy wydział prowadzi studia na danym kierunku i poziomie kształcenia na obu profilach (ogólnoakademickim i praktycznym), efekty kierunkowe opisuje się oddzielnie dla każdego profilu.
6. Program kształcenia na danym kierunku, poziomie kształcenia i profilu kształcenia powinien zapewniać uzyskanie takich samych efektów kształcenia w obu formach studiów.

7. Przy projektowaniu zbioru efektów kierunkowych zalecane jest wykorzystanie wzorcowych efektów kształcenia dla studiów pierwszego i drugiego stopnia dla niektórych kierunków studiów, określonych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 4 listopada 2011 r. w sprawie wzorcowych efektów kształcenia.

§ 3.

1. Program studiów dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia powinien określać:
 - 1) formę studiów: stacjonarne lub niestacjonarne,
 - 2) liczbę semestrów,
 - 3) liczbę punktów ECTS konieczną do uzyskania kwalifikacji odpowiadającej poziomowi studiów,
 - 4) moduły kształcenia (przedmioty lub grupy przedmiotów) wraz z przypisaniem do każdego modułu zakładanych efektów kształcenia oraz liczby punktów ECTS,
 - 5) sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia osiąganych przez studenta,
 - 6) plan studiów prowadzonych w formie stacjonarnej lub niestacjonarnej, z określeniem:
 - a) modułów kształcenia, z podziałem na obowiązkowe i wybieralne, w tym liczby godzin zajęć dydaktycznych dla poszczególnych form kształcenia, formy zaliczenia oraz liczby punktów ECTS,
 - b) liczby punktów ECTS przewidzianej dla każdego semestru studiów,
 - c) wymiaru czasu przeznaczonego na moduł „przygotowanie pracy dyplomowej”, wraz z przyporządkowaną liczbą punktów ECTS,
 - d) wymiaru czasu przeznaczonego na moduł „praktyka zawodowa”, wraz z przyporządkowaną liczbą punktów ECTS – w przypadku, gdy program kształcenia przewiduje praktyki,,
 - 7) łączną liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów,
 - 8) łączną liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych, do których odnoszą się efekty kształcenia dla określonego kierunku, poziomu i profilu kształcenia,
 - 9) łączną liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych i projektowych,
 - 10) minimalną liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać, realizując moduły kształcenia oferowane na zajęciach ogólnouczeniowych lub na innym kierunku studiów,
 - 11) minimalną liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach z wychowania fizycznego,
 - 12) w przypadku kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednego obszaru kształcenia – procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdego z tych obszarów w łącznej liczbie punktów ECTS koniecznej do uzyskania kwalifikacji odpowiadającej poziomowi studiów,
 - 13) w przypadku gdy program kształcenia przewiduje praktyki – wymiar, zasady i formę odbywania praktyk oraz liczbę punktów ECTS.
2. W celu sprawdzenia właściwego doboru modułów kształcenia do realizacji programu studiów stosuje się matrycę efektów kształcenia.
3. Opis każdego z modułów kształcenia (przedmiotów) zawiera:
 - 1) efekty kształcenia i ich odniesienie do efektów kierunkowych,
 - 2) formy prowadzenia zajęć (z odniesieniem do efektów kształcenia),
 - 3) sposób sprawdzania, czy założone efekty zostały osiągnięte przez studenta,
 - 4) liczbę punktów ECTS (z podaniem sposobu jej wyznaczenia, zgodnie z zasadami systemu ECTS),
 - 5) liczbę punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich,
 - 6) liczbę punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych i projektowych.
4. Opis sposobów weryfikacji zakładanych efektów kształcenia osiąganych przez studenta powinien odnosić się do konkretnych modułów kształcenia (przedmiotów), metod i form kształcenia.
5. Program studiów powinien spełniać warunek, że w przypadku studiów stacjonarnych co najmniej połowa programu kształcenia jest realizowana w postaci zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich.
6. Program studiów powinien spełnić warunek, że umożliwi studentowi wybór modułów kształcenia, do których przypisuje się punkty ECTS w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS koniecznej do uzyskania kwalifikacji odpowiadającej poziomowi studiów.
7. Program studiów powinien spełnić wymogi § 6 rozporządzenia w sprawie warunków prowadzenia studiów.
8. Program studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu kształcenia zawiera informacje o infrastrukturze zapewniającej prawidłową realizację celów kształcenia (o salach dydaktycznych, laboratoriach, pracowniach, dostępie do biblioteki wyposażonej w literaturę zalecaną w ramach kształcenia na danym kierunku studiów), a dla profilu praktycznego dodatkowo o spełnianiu wymogów określonych w § 6 ust. 1 rozporządzenia w sprawie warunków prowadzenia studiów.
9. W przypadku studiów drugiego stopnia program studiów zawiera opis działalności badawczej wydziału w odpowiednim obszarze wiedzy.
10. W przypadku, gdy w ramach kierunku studiów prowadzone są zajęcia przygotowujące do zdobycia kwalifikacji uprawniających do wykonywania zawodu nauczyciela, program studiów powinien spełniać warunki określone w przepisach wydanych na podstawie art. 9c ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz.U. Nr 164, poz. 1365 z późn. zm.).

11. W przypadku kierunku pielęgniarstwo, program studiów powinien spełniać warunki określone w przepisach wydanych na podstawie art. 9b ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz.U. Nr 164, poz. 1365 z późn. zm.).

§ 4.

1. Podczas ewaluacji i doskonalenia programu kształcenia rada wydziału uwzględni:
 - 1) wyniki monitorowania kariery zawodowej swoich absolwentów,
 - 2) wyniki przeprowadzonej analizy zgodności efektów kierunkowych z potrzebami rynku pracy,
 - 3) ocenę efektów kształcenia przedstawianą przez dziekana wydziału zgodnie z § 11 ust. 2 rozporządzenia w sprawie warunków prowadzenia studiów.
2. Zmiany w programie kształcenia mogą być dokonane na zasadach określonych w § 7 ust. 3, 4 i 5 rozporządzenia w sprawie warunków prowadzenia studiów.
3. Udoskonalony program kształcenia powinien zawierać dodatkowo:
 - 1) opis sposobu uwzględnienia wyników monitorowania kariery zawodowej swoich absolwentów,
 - 2) opis sposobu uwzględnienia wyników przeprowadzonej analizy zgodności efektów kierunkowych z potrzebami rynku pracy.

§ 5.

Plany studiów i programy kształcenia powinny być uchwalone przez rady wydziałów, nie później niż na cztery miesiące przed rozpoczęciem nowego roku akademickiego, po zasięgnięciu opinii organu samorządu studenckiego.

II. W ZAKRESIE PLANÓW I PROGRAMÓW STUDIÓW PODYPLOMOWYCH ORAZ KURSÓW DOKSZTAŁCAJĄCYCH

§ 6.

1. Plany i programy studiów podyplomowych powinny zawierać:
 - 1) adresatów studiów,
 - 2) liczbę semestrów,
 - 3) liczbę godzin dydaktycznych,
 - 4) liczbę punktów ECTS,
 - 5) sylwetkę absolwenta,
 - 6) wykaz poszczególnych przedmiotów w semestrze, ich wymiar godzinowy, przypisaną im liczbę punktów ECTS, formę zajęć, formę zaliczenia,
 - 7) treści programowe poszczególnych przedmiotów,
 - 8) określenie efektów kształcenia i sposób ich weryfikacji.
2. Plany i programy studiów podyplomowych powinny być uchwalane przez rady wydziałów, nie później niż do końca marca, roku poprzedzającego rok akademicki, w którym mają być realizowane.

§ 7.

1. Plany i programy kursów dokształcających powinny zawierać:
 - 1) adresatów kursu,
 - 2) liczbę godzin dydaktycznych,
 - 3) sylwetkę absolwenta,
 - 4) wykaz poszczególnych przedmiotów, ich wymiar godzinowy, formę zajęć, formę zaliczenia,
 - 5) treści programowe poszczególnych przedmiotów.
2. Plany i programy kursów dokształcających powinny być uchwalane przez rady wydziałów, nie później niż dwa miesiące przed planowanym terminem ich rozpoczęcia.

§ 8.

1. Uchwała rady wydziału uchwalająca plan i program studiów podyplomowych i/lub kursu dokształcającego stanowi załącznik do wniosku o ich utworzenie.
2. Wnioski o utworzenie studiów podyplomowych oraz kursów dokształcających przedkłada senatowi Prorektor ds. Nauki i Współpracy z Zagranicą.