

PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

1. Jednostka organizacyjna prowadząca studia podyplomowe
Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych
 2. Nazwa studiów podyplomowych:
Coaching we wsparciu psychologicznym
 3. Forma studiów podyplomowych:
Studia podyplomowe prowadzone w formie studiów niestacjonarnych
 4. Założenia ogólne:
Studia mają profil praktyczny i ukierunkowane są na przekazanie aktualnej wiedzy oraz rozwinięcie umiejętności niezbędnych do efektywnego prowadzenia procesów coachingowych oraz udzielania wsparcia psychologicznego osobom i grupom w różnych obszarach życia zawodowego i osobistego.
Celem studiów jest przygotowanie kadry specjalistów do pracy we wspieraniu psychologicznym innych osób w rozwijaniu motywacji i umiejętności do wprowadzania korzystnych zmian w swoim życiu, osiągania wyznaczonych celów i samorozwoju, w szczególności poprzez:
 - zdobycie wiedzy z zakresu coachingu indywidualnego i grupowego, psychologii rozwoju oraz mechanizmów funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych,
 - nabycie umiejętności prawidłowego diagnozowania potrzeb rozwojowych jednostki i grupy oraz rozpoznawania problemów psychologicznych,
 - przygotowanie do prowadzenia procesów coachingowych z wykorzystaniem adekwatnych metod i narzędzi pracy,
 - rozwinięcie kompetencji w zakresie budowania relacji wspierającej, komunikacji interpersonalnej oraz pracy z emocjami,
 - zdobycie praktycznych umiejętności w zakresie planowania i realizacji warsztatów szkoleniowych oraz formułowania celów rozwojowych (np. z wykorzystaniem modelu SMART).
- Absolwent studiów podyplomowych Coaching we wsparciu psychologicznym będzie:
- posiadał wiedzę i umiejętności niezbędne do prowadzenia sesji coachingowych oraz wspierania rozwoju osobistego i zawodowego klientów,
 - znał techniki i narzędzia coachingowe oraz metody diagnozy psychologicznej i potrafił je stosować w praktyce,
 - przygotowany do prowadzenia coachingów indywidualnych i grupowych,
 - przygotowany do udziału w procesach rozwojowych, szkoleniowych i wspierających w różnych środowiskach zawodowych,
 - świadomy odpowiedzialnego i etycznego postępowania, przestrzegania zasad etyki zawodowej coacha oraz gotów do systematycznego aktualizowania swojej wiedzy zawodowej.
5. Czas trwania studiów podyplomowych: 2 semestry
 6. Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych: 160 godzin
 7. Ogólna liczba punktów ECTS wymagana do ukończenia studiów: 30 punktów ECTS
 8. Wymagania wstępne kandydata:
Warunkiem przyjęcia na studia jest posiadanie dyplomu ukończenia studiów wyższych (co najmniej pierwszego stopnia). O przyjęciu na studia decyduje kolejność zgłoszeń.
 9. Warunki ukończenia studiów podyplomowych:
Uzyskanie zaliczeń i zdanie egzaminów przewidzianych w programie studiów oraz zdanie egzaminu końcowego.

10. Plan studiów:

I semestr

Lp.	Nazwa przedmiotu	Wykłady [l. g.]	Ćwiczenia [l. g.]	Forma zaliczenia	Punkty ECTS	Całkowity nakład pracy słuchacza [l. g.]
1.	Trening umiejętności psychospołecznych	-	16	zoc	2	50
2.	Sylwetka coacha i jego rola we wsparciu psychologicznym	4	12	zoc	5	125
3.	Diagnozowanie potrzeb rozwojowych	4	12	zoc	2	50
4.	Psychologia w coachingu	10	6	zoc	4	100
5.	Zaburzenia okresu dorastania, metody pracy nad relacjami: dziecko – osoba dorosła	4	12	zoc	2	50
	Razem	22	58		15	375

II semestr

Lp.	Nazwa przedmiotu	Wykłady [l. g.]	Ćwiczenia [l. g.]	Forma zaliczenia	Punkty ECTS	Całkowity nakład pracy słuchacza [l. g.]
1.	Coaching indywidualny	4	12	zoc	5	125
2.	Coaching grupowy	4	12	zoc	4	100
3.	Wellbeing - równowaga i odporność psychofizyczna	4	12	zoc	2	50
4.	Coaching kariery	4	12	zoc	2	50
5.	Metodyka tworzenia warsztatów szkoleniowych	6	10	zoc	2	50
	Razem	22	58		15	375

11. Określenie kierunkowych efektów uczenia się i ich odniesienie do charakterystyk wybranych efektów uczenia się właściwych dla obszaru kształcenia w zakresie nauk społecznych zawartych w Polskiej Ramie Kwalifikacji na poziomie 6 i 7.

Symbol efektu uczenia się	Kierunkowe efekty uczenia się dla studiów podyplomowych o nazwie Coaching we wsparciu psychologicznym	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia określonych na podstawie art. 7 ust. 3 i 4 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji na poziomie PRK
WIEDZA – zna i rozumie:		
SPK_W01	podstawowe pojęcia, teorie i koncepcje z zakresu coachingu oraz psychologii wspierania rozwoju człowieka	P6Z_WT
SPK_W02	zasady prowadzenia procesów coachingowych, komunikacji interpersonalnej oraz budowania relacji wspierającej	P6Z_WT

Symbol efektu uczenia się	Kierunkowe efekty uczenia się dla studiów podyplomowych o nazwie Coaching we wsparciu psychologicznym	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia określonych na podstawie art. 7 ust. 3 i 4 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji na poziomie PRK
SPK_W03	metody diagnozowania potrzeb rozwojowych oraz pracy z klientem w ujęciu psychologicznym (psychodynamicznym, poznawczym, behawioralnym i humanistycznym)	P6Z_WO
SPK_W04	zasady etyki zawodowej coacha oraz odpowiedzialności w pracy z klientem	P6Z_WO
UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:		
SPK_U01	stosować narzędzia i techniki coachingowe w pracy indywidualnej i grupowej	P6Z_UN
SPK_U02	ustalić cele coachingowe oraz potrzeby rozwojowe klienta z wykorzystaniem odpowiednich metod (np. model SMART)	P6Z_UU
SPK_U03	przygotować i przeprowadzić sesję coachingową oraz warsztaty rozwojowe	P7Z_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE – jest gotów do:		
SPK_K01	odpowiedzialnego i etycznego wykonywania działań zawodowych w obszarze coachingu oraz wspierania rozwoju innych osób, z poszanowaniem zasad etyki i ciągłego doskonalenia zawodowego.	P6Z_KO