

PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

1. Jednostka organizacyjna prowadząca studia podyplomowe
Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych
2. Nazwa studiów podyplomowych:
Psychologiczne metody wspierania rozwoju
3. Forma studiów podyplomowych:
Studia podyplomowe prowadzone w formie studiów niestacjonarnych

4. Założenia ogólne:

Studia mają profil praktyczny i ukierunkowane są na przekazanie aktualnej wiedzy oraz rozwinięcie umiejętności niezbędnych do efektywnego udzielania wsparcia psychologicznego z wykorzystaniem różnych modeli, pojedynczym osobom i grupom osób na różnych obszarach życia zawodowego i osobistego.

Celem studiów jest przygotowanie kadry specjalistów do pracy polegającej na wspieraniu psychologicznym innych osób w zależności od rozpoznanych potrzeb i celów, w szczególności poprzez:

- zdobycie wiedzy z zakresu terapii poznawczo-behawioralnej (TPB), terapii skoncentrowanej na rozwiązaniach (TSR), racjonalnej terapii zachowań (RTZ), dialogu motywującego (DM), coachingu, psychologii społecznej
- i neurobiologii.
- stworzenie możliwości zdobycia nowych umiejętności poprzez praktyczny trening kompetencji, motywacji oraz kontroli emocji.
- nabycie umiejętności prawidłowego diagnozowania potrzeb rozwojowych jednostki i grupy oraz rozpoznawania problemów psychologicznych,
- rozwinięcie kompetencji w zakresie budowania relacji wspierającej, komunikacji interpersonalnej oraz pracy
- z emocjami.

Absolwent studiów podyplomowych Psychologiczne metody wspierania rozwoju będzie:

- posiadał wiedzę i umiejętności do zastosowania w praktyce technik, narzędzi oraz metod opartych na różnych modelach terapeutycznych,
- przygotowany do prowadzenia procesów indywidualnych i grupowych,
- przygotowany do udziału w procesach rozwojowych, szkoleniowych i wspierających w różnych środowiskach zawodowych,
- świadomy odpowiedzialnego i etycznego postępowania oraz gotów do systematycznego aktualizowania swojej wiedzy zawodowej.

5. Czas trwania studiów podyplomowych: 2 semestry
6. Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych: 160 godzin
7. Ogólna liczba punktów ECTS wymagana do ukończenia studiów: 30 punktów ECTS
8. Wymagania wstępne kandydata:
Warunkiem przyjęcia na studia jest posiadanie dyplomu ukończenia studiów wyższych (co najmniej pierwszego stopnia). O przyjęciu na studia decyduje kolejność zgłoszeń.
9. Warunki ukończenia studiów podyplomowych
Uzyskanie zaliczeń i zdanie egzaminów przewidzianych w programie studiów oraz zdanie egzaminu końcowego.

10. Plan studiów:

I semestr

| Lp. | Nazwa przedmiotu | Wykłady [l. g.] | Ćwiczenia [l. g.] | Forma zaliczenia | Punkty ECTS | Całkowity nakład pracy słuchacza [l. g.] |
|-----|---|--------------------|----------------------|---------------------|----------------|---|
| 1. | Psychologia społeczna – mechanizmy psychologiczne jako przyczyny zachowań społecznych | 8 | 8 | zoc | 4 | 100 |
| 2. | Psychologia zarządzania – mechanizmy psychospołeczne w organizacji | 8 | 8 | zoc | 4 | 100 |
| 3. | Neurobiologiczne mechanizmy zachowań i uczenia się | 10 | 6 | zoc | 3 | 75 |
| 4. | Podstawy pracy w modelu poznawczo- behawioralnym | 8 | 8 | zoc | 4 | 100 |
| | Razem | 34 | 30 | - | 15 | 375 |

II semestr

| Lp. | Nazwa przedmiotu | Wykłady [l. g.] | Ćwiczenia [l. g.] | Forma zaliczenia | Punkty ECTS | Całkowity nakład pracy słuchacza [l. g.] |
|-----|---|--------------------|----------------------|---------------------|----------------|---|
| 1. | Techniki wsparcia inspirowane terapią skoncentrowaną na rozwiązaniach | 12 | 20 | zoc | 5 | 125 |
| 2. | Techniki wsparcia z zastosowaniem metody dialogu motywującego | 6 | 10 | zoc | 3 | 75 |
| 3. | Techniki wsparcia oparte na racjonalnej terapii zachowań | 6 | 10 | zoc | 3 | 75 |
| 4. | Techniki wsparcia oparte na terapeutycznych modelach pracy z ciałem | 4 | 12 | zoc | 2 | 50 |
| 5. | Metody i narzędzia coachingowe w pracy indywidualnej i grupowej | 6 | 10 | zoc | 2 | 50 |
| | Razem | 34 | 62 | - | 15 | 375 |

11. Określenie kierunkowych efektów uczenia się i ich odniesienie do charakterystyk wybranych efektów uczenia się właściwych dla obszaru kształcenia w zakresie nauk społecznych zawartych w Polskiej Ramie Kwalifikacji na poziomie 6 i 7.

| | | |
|--------------------------------|--|--|
| Symbol efektu uczenia się | Kierunkowe efekty uczenia się dla studiów podyplomowych o nazwie Psychologiczne metody wspierania rozwoju | Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia określonych na podstawie art. 7 ust. 3 i 4 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji na poziomie PRK |
| WIEDZA – zna i rozumie: | | |

| Symbol efektu uczenia się | Kierunkowe efekty uczenia się dla studiów podyplomowych o nazwie Psychologiczne metody wspierania rozwoju | Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia określonych na podstawie art. 7 ust. 3 i 4 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji na poziomie PRK |
|---|--|--|
| SPK_W01 | w zaawansowanym stopniu założenia psychoterapii w nurcie behawioralno-poznawczym. | P6S-WG |
| SPK_W02 | wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy dotyczącej psychologicznych mechanizmów wpływających na zachowania ludzi w organizacji. | P6S-WG |
| SPK_W03 | kluczowe zagadnienia dotyczące pracy w oparciu o model terapii skoncentrowanej na rozwiązaniach. | P7S-WG |
| SPK_W04 | wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy dotyczącej zasad pracy w oparciu o metodę dialogu motywującego i racjonalną terapię zachowań. | P7S-WG |
| SPK_W05 | podstawowe uwarunkowania związane ze stosowaniem określonych metod wsparcia psychologicznego. | P6S-WK |
| UMIEJĘTNOŚCI – potrafi: | | |
| SPK_U01 | określić potrzeby i cele oraz opracować szczegółowy plan wsparcia dostosowany do konkretnych potrzeb rozwojowych. | P6S-UW |
| SPK_U02 | wykorzystać posiadaną wiedzę w praktyce przez właściwy dobór oraz stosowanie odpowiednich metod psychologicznego wsparcia. | P6S-UW |
| SPK_U03 | stosować komunikację z użyciem specjalistycznej terminologii. | P6S-UK |
| SPK_U04 | samodzielnie planować i realizować własny rozwój zawodowy i osobisty oraz ukierunkowywać innych w tym zakresie. | P7S-UU |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE – jest gotów do: | | |
| SPK_K01 | do ciągłego podnoszenia kwalifikacji oraz krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu psychologii. | P6S-KK |