

Uchwała nr VII/130
Senatu Collegium Witelona Uczelnia Państwowa
z dnia 28 czerwca 2024 r.

w sprawie ustalenia programu na studiach podyplomowych „Psychologia dzieci i młodzieży” na Wydziale Nauk Społecznych i Humanistycznych od roku akademickiego 2024/2025

Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2023 r. poz. 742 ze zm.) uchwała się, co następuje:

§ 1.

Senat ustala program na studiach podyplomowych „Psychologia dzieci i młodzieży” na Wydziale Nauk Społecznych i Humanistycznych od roku akademickiego 2024/2025 stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Senatu

w/z Rektora
PROREKTOR
ds. Dydaktyki i Studentów
M. Wierzbicka
dr Monika Wierzbicka

PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

- 1. Jednostka organizacyjna prowadząca studia podyplomowe:**
Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych
- 2. Nazwa studiów podyplomowych:**
Psychologia dzieci i młodzieży
- 3. Forma studiów podyplomowych:**
Studia podyplomowe prowadzone w formie studiów niestacjonarnych

4. Założenia ogólne:

Celem studiów jest przekazanie uczestnikom wiedzy z zakresu psychologii dzieci i młodzieży w aspekcie prawidłowego rozwoju, jak i jego zaburzeń. Nabycie praktycznych umiejętności pozwoli na zaplanowanie prawidłowych oddziaływań terapeutycznych z dziećmi zarówno w okresie dzieciństwa, jak i dorostania, oraz na efektywne rozwiązywanie specyficznych problemów pojawiających się w tym czasie (profilaktyka, diagnoza i skuteczne metody interwencji).

Studia adresowane są zarówno do nauczycieli i wychowawców przedszkoli i szkół, jak również do osób zajmujących się szeroko pojętą pomocą psycho-pedagogiczną dzieciom i młodzieży, pracowników opieki społecznej, domów dziecka, oraz ośrodków szkolno-wychowawczych, asystentów i kuratorów rodzinnych, a także do rodziców zainteresowanych zdobyciem wiedzy i praktycznych umiejętności w zakresie profilaktyki trudności wychowawczych. Program zawiera wiele obszarów funkcjonowania dzieci i młodzieży, ich środowiska a także skutecznych programów oddziaływań terapeutycznych.

- 5. Czas trwania studiów podyplomowych:** 2 semestry
- 6. Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych:** 180 godzin
- 7. Ogólna liczba punktów ECTS wymagana do ukończenia studiów:** 30 punktów ECTS
- 8. Wymagania wstępne kandydata:**
Przyjęcie na studia następuje po przeprowadzeniu postępowania kwalifikacyjnego prowadzonego na podstawie analizy złożonych przez kandydata dokumentów. O przyjęciu decyduje kolejność zgłoszeń.
- 9. Warunki ukończenia studiów podyplomowych:** uzyskanie zaliczeń i zdanie egzaminów przewidzianych w programie studiów oraz zdanie egzaminu końcowego.

10. Plan studiów:

I semestr

Lp.	Nazwa przedmiotu	Wykłady [l. g.]	Ćwiczenia [l. g.]	Forma zaliczenia	Punkty ECTS	Całkowity nakład pracy słuchacza [l. g.]
1.	Podstawy socjokulturowego rozwoju dziecka	15	-	Zo	3	75
2.	Wczesna diagnostyka rozwoju	15	-	Zo	3	75
3.	Wybrane zaburzenia rozwojowe i psychiczne u dzieci i młodzieży	15	-	Zo	2	50
4.	Czynniki ryzyka prawidłowego rozwoju - przebieg i rozpoznawanie	-	15	Zo	3	75
5.	Terapia behawioralna trudności rozwojowych	-	15	Zo	2	50
6.	Zaburzenia ogólnorozwojowe	-	15	Zo	2	50
	Razem	45	45	x	15	375

II semestr

Lp.	Nazwa przedmiotu	Wykłady [l. g.]	Ćwiczenia [l. g.]	Forma zaliczenia	Punkty ECTS	Całkowity nakład pracy słuchacza [l. g.]
1.	Psychotraumatologia	15	-	Zo	3	75
2.	Metody pracy w kontakcie z dzieckiem trudnym w domu, przedszkolu i szkole	15	-	Zo	2	50
3.	Terapia systemowa rodzin	-	10	Zo	2	50
4.	Trening umiejętności psychospołecznych	-	10	Zo	2	50
5.	Dziecko w stresie	-	10	Zo	2	50
6.	Interwencja kryzysowa	-	10	Zo	2	50
7.	Alternatywne metody terapii mózgu- metoda EEG Biofeedback	-	10	Zo	1	25
8.	Arteterapia sensoryczno-motoryczna	-	10	Zo	1	25
	Razem	30	60	x	15	375

11. Określenie kierunkowych efektów uczenia się i ich odniesienie do charakterystyk wybranych efektów uczenia się właściwych dla obszaru kształcenia w zakresie nauk społecznych zawartych w Polskiej Ramie Kwalifikacji na poziomie 6 i 7.

Symbol efektu uczenia się	Kierunkowe efekty uczenia się dla studiów podyplomowych o nazwie Psychologia dzieci i młodzieży	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia określonych na podstawie art. 7 ust. 3 i 4 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji na poziomie PRK
WIEDZA: zna i rozumie		
SPK_W01	w pogłębionym stopniu subdyscypliny i specjalizacji psychologii, obejmujące terminologię, teorię i metodologię - zorientowane na zastosowania praktyczne w wybranej sferze działalności psychologicznej	P7S_WG
SPK_W02	w zaawansowanym stopniu cykl życia w aspekcie biologicznym, psychicznym, społecznym oraz wybrane metody, narzędzia pomiaru oraz opisu odpowiednie dla psychologii rozwojowej zorientowane na zastosowania praktyczne	P6S_WG
SPK_W03	w pogłębionym stopniu cele, sposoby, organizacje i funkcjonowanie instytucji pomocowych, poradnianych, terapeutycznych, psychoprophylaktycznych, psychoedukacyjnych w zakresach działalności psychologicznej	P7S_WG
SPK_W04	w zaawansowanym stopniu mechanizmy stresu, kryzysu i sposoby radzenia sobie, metody ich pomiaru	P6S_WG
SPK_W05	w zaawansowanym stopniu mechanizmy zaburzeń psychicznych i zaburzeń zachowania; objawy i przyczyny zaburzeń i zmian chorobowych, a także dysfunkcji społecznych oraz metody ich oceny i leczenia w zakresie niezbędnym dla psychologa; wybrane sposoby klasyfikacji zaburzeń, metody ich diagnozy oraz opisu odpowiednie dla psychopatologii oraz psychologii zaburzeń	P6S_WG
UMIEJĘTNOŚCI: potrafi		
SPK_U01	stosować posiadaną wiedzę do obserwowania, diagnozowania i poddawania racjonalnej ocenie przyczyn i przebiegu procesów oraz zjawisk związanych z funkcjonowaniem ludzkiej psychiki, formułować własne opinie, stawiać hipotezy badawcze; zastosować praktyczne umiejętności w działalności psychologicznej	P6S_UW

SPK_U02	sprawnie posługiwać się metodami i technikami badania psychologicznego oraz trafnie dokonywać ich wyboru; zastosować praktyczne umiejętności w działalności psychologicznej	P6S_UW
SPK_U03	udzielać pomocy psychologicznej na poziomie rozszerzonym; dokonywać interwencji w sytuacji kryzysowej; zastosować praktyczne umiejętności w działalności psychologicznej	P7S_UW
SPK_U04	zaplanować działania psychoterapeutyczne, trening umiejętności społecznych i w podstawowym zakresie je przeprowadzić; zastosować praktyczne umiejętności w działalności psychologicznej	P6S_UO
SPK_U05	wykorzystywać posiadaną wiedzę psychologiczną w profilaktyce wykluczenia, patologii społecznych, niepełnosprawności; zastosować praktyczne umiejętności w działalności psychologicznej	P7S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: jest gotów do		
SPK_K01	samooceny własnych kompetencji, wiedzy i umiejętności, rozumienia potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i dokształcania zawodowego; inspirowania i organizowania procesu uczenia się innych osób	P7S_KK
SPK_K02	współdziałania i pracowania w grupie w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie psychologii	P7S_KO
SPK_K03	odpowiedzialności za własne przygotowanie do pracy i rozwój zawodowy oraz podejmowania decyzji; doskonalenia warsztatu pracy	P7S_KR
SPK_K04	komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami nie będącymi specjalistami w danej dziedzinie oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania psychologiczne	P7S_KO


DZIEKAN
 Wydziału Nauk Społecznych
 i Humanistycznych
 dr inż. Piotr Nadybski