

Zarządzenie nr 45/24
Rektora Collegium Witelona Uczelnia Państwowa
z dnia 02 lipca 2024 r.

w sprawie utworzenia studiów podyplomowych „Psychologia dzieci i młodzieży” na Wydziale Nauk Społecznych i Humanistycznych od roku akademickiego 2024/2025

Na podstawie art. 23 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2023 r. poz. 742 ze zm.) oraz § 17 ust. 3 pkt 10) Statutu Collegium Witelona Uczelnia Państwowa zarządzam, co następuje:

§ 1.

Rektor, na podstawie wniosku dziekana Wydziału Nauk Społecznych i Humanistycznych stanowiącego załącznik do niniejszego zarządzenia, tworzy studia podyplomowe „Psychologia dzieci i młodzieży” na Wydziale Nauk Społecznych i Humanistycznych od roku akademickiego 2024/2025.

§ 2.

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.


REKTOR
prof. dr hab. Andrzej Panasiuk

RADCA PRAWNY

mgr Ewa Kozłowska

.....
(Nazwa Wydziału)

WNIOSEK O UTWORZENIE STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

1. Wnoszę o utworzenie od roku akademickiego 2024/2025 studiów podyplomowych

Psychologia dzieci i młodzieży

(Nazwa)

2. Cel kształcenia:

Celem studiów jest przekazanie uczestnikom wiedzy z zakresu psychologii dzieci i młodzieży w aspekcie prawidłowego rozwoju, jak i jego zaburzeń. Nabycie praktycznych umiejętności pozwoli na zaplanowanie prawidłowych oddziaływań terapeutycznych z dziećmi zarówno w okresie dzieciństwa, jak i dorastania, oraz na efektywne rozwiązywanie specyficznych problemów pojawiających się w tym czasie (profilaktyka, diagnoza i skuteczne metody interwencji).

3. Adresaci:

Studia adresowane są zarówno do nauczycieli i wychowawców przedszkoli i szkół, jak również do osób zajmujących się szeroko pojętą pomocą psycho-pedagogiczną dzieciom i młodzieży, pracowników opieki społecznej, domów dziecka, oraz ośrodków szkolno-wychowawczych, asystentów i kuratorów rodzinnych, a także do rodziców zainteresowanych zdobyciem wiedzy i praktycznych umiejętności w zakresie profilaktyki trudności wychowawczych. Program zawiera wiele obszarów funkcjonowania dzieci i młodzieży, ich środowiska a także skutecznych programów oddziaływań terapeutycznych.

4. Czas trwania (liczba semestrów, liczba godzin dydaktycznych, liczba punktów ECTS):

2 semestry, 180 h dydaktycznych, 30 punktów ECTS

5. Proponowany kierownik studiów: dr Dorota Domińska-Werbel

6. Warunki rekrutacji, jej przebieg i zasady kwalifikowania kandydatów:

Przyjęcie na studia następuje po przeprowadzeniu postępowania kwalifikacyjnego prowadzonego na podstawie analizy złożonych przez kandydata dokumentów. O przyjęciu decyduje kolejność zgłoszeń. Brak wymagań wstępnych.

7. Określenie efektów uczenia się:

Symbol efektu uczenia się	Kierunkowe efekty uczenia się dla studiów podyplomowych o nazwie Psychologia dzieci i młodzieży	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia określonych na podstawie art. 7 ust. 3 i 4 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji na poziomie PRK
WIEDZA: zna i rozumie		
SPK_W01	w pogłębionym stopniu subdyscypliny i specjalizacji psychologii, obejmujące terminologię, teorię i metodologię - zorientowane na zastosowania praktyczne w wybranej sferze działalności psychologicznej	P7S_WG

SPK_W02	w zaawansowanym stopniu cykl życia w aspekcie biologicznym, psychicznym, społecznym oraz wybrane metody, narzędzia pomiaru oraz opisu odpowiednie dla psychologii rozwojowej zorientowane na zastosowania praktyczne	P6S_WG
SPK_W03	w pogłębionym stopniu cele, sposoby, organizacje i funkcjonowanie instytucji pomocowych, poradnianych, terapeutycznych, psychoprophylaktycznych, psychoedukacyjnych w zakresach działalności psychologicznej	P7S_WG
SPK_W04	w zaawansowanym stopniu mechanizmy stresu, kryzysu i sposoby radzenia sobie, metody ich pomiaru	P6S_WG
SPK_W05	w zaawansowanym stopniu mechanizmy zaburzeń psychicznych i zaburzeń zachowania; objawy i przyczyny zaburzeń i zmian chorobowych, a także dysfunkcji społecznych oraz metody ich oceny i leczenia w zakresie niezbędnym dla psychologa; wybrane sposoby klasyfikacji zaburzeń, metody ich diagnozy oraz opisu odpowiednie dla psychopatologii oraz psychologii zaburzeń	P6S_WG
UMIEJĘTNOŚCI: potrafi		
SPK_U01	stosować posiadaną wiedzę do obserwowania, diagnozowania i poddawania racjonalnej ocenie przyczyn i przebiegu procesów oraz zjawisk związanych z funkcjonowaniem ludzkiej psychiki, formułować własne opinie, stawiać hipotezy badawcze; zastosować praktyczne umiejętności w działalności psychologicznej	P6S_UW
SPK_U02	sprawnie posługiwać się metodami i technikami badania psychologicznego oraz trafnie dokonywać ich wyboru; zastosować praktyczne umiejętności w działalności psychologicznej	P6S_UW
SPK_U03	udzielać pomocy psychologicznej na poziomie rozszerzonym; dokonywać interwencji w sytuacji kryzysowej; zastosować praktyczne umiejętności w działalności psychologicznej	P7S_UW
SPK_U04	zaplanować działania psychoterapeutyczne, trening umiejętności społecznych i w podstawowym zakresie je przeprowadzić; zastosować praktyczne umiejętności w działalności psychologicznej	P6S_UO
SPK_U05	wykorzystywać posiadaną wiedzę psychologiczną w profilaktyce wykluczenia, patologii społecznych, niepełnosprawności; zastosować praktyczne umiejętności w działalności psychologicznej	P7S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: jest gotów do		
SPK_K01	samooceny własnych kompetencji, wiedzy i umiejętności, rozumienia potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i dokształcania zawodowego; inspirowania i organizowania procesu uczenia się innych osób	P7S_KK
SPK_K02	współdziałania i pracowania w grupie w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie psychologii	P7S_KO
SPK_K03	odpowiedzialności za własne przygotowanie do pracy i rozwój zawodowy oraz podejmowania decyzji; doskonalenia warsztatu pracy	P7S_KR
SPK_K04	komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami nie będącymi specjalistami w danej dziedzinie oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania psychologiczne	P7S_KO

8. Plan studiów:

I semestr

Lp.	Nazwa przedmiotu	Wykłady [l. godzin]	Ćwiczenia [l. godzin]	Forma zaliczenia	Punkty ECTS	Całkowity nakład pracy słuchacza [l. godzin]
1.	Podstawy socjokulturowego rozwoju dziecka	15	-	Zo	3	75
2.	Wczesna diagnostyka rozwoju	15	-	Zo	3	75
3.	Wybrane zaburzenia rozwojowe i psychiczne u dzieci i młodzieży	15	-	Zo	2	50
4.	Czynniki ryzyka prawidłowego rozwoju - przebieg i rozpoznawanie	-	15	Zo	3	75
5.	Terapia behawioralna trudności rozwojowych	-	15	Zo	2	50
6.	Zaburzenia ogólnorozwojowe u dzieci	-	15	Zo	2	50
	Razem	45	45	x	15	375

II semestr

Lp.	Nazwa przedmiotu	Wykłady [l. godzin]	Ćwiczenia [l. godzin]	Forma zaliczenia	Punkty ECTS	Całkowity nakład pracy słuchacza [l. godzin]
1.	Psychotraumatologia	15		Zo	2	50
2.	Metody pracy w kontakcie z dzieckiem trudnym w domu, przedszkolu i szkole	15		Zo	3	75
3.	Terapia systemowa rodzin		10	Zo	2	50
4.	Trening umiejętności psychospołecznych		10	Zo	2	50
5.	Dziecko w stresie		10	Zo	2	50
6.	Interwencja kryzysowa		10	Zo	2	50
7.	Alternatywne metody terapii mózgu- metoda EEG Biofeedback		10	Zo	1	25
8.	Arteterapia sensoryczno-motoryczna		10		1	25
	Razem	30	60	x	15	375

9. Wymogi w odniesieniu do kadry dydaktycznej mającej prowadzić zajęcia:

Lp.	Nauczyciel akademicki lub specjalista z Collegium Witelona wraz z tytułem/stopniem naukowym	Doświadczenie zawodowe	Nazwa przedmiotu
1.	Nauczyciel akademicki – dr nauk humanistycznych w zakresie psychologii	Nauczyciel akademicki posiadający doświadczenie w prowadzeniu wykładów i warsztatów z zakresu psychologii rozwojowej	Podstawy socjokulturowego rozwoju dziecka Wczesna diagnostyka rozwoju
2.	Nauczyciel akademicki – dr nauk humanistycznych w zakresie nauk o zdrowiu	Nauczyciel akademicki posiadający doświadczenie w prowadzeniu wykładów i warsztatów z zakresu Terapii systemowej rodzin	Metody pracy w kontakcie z dzieckiem trudnym w domu, przedszkolu i szkole Terapia systemowa rodzin

3.	Nauczyciel akademicki – dr nauk humanistycznych w zakresie pedagogiki	Nauczyciel akademicki posiadający doświadczenie w prowadzeniu wykładów i warsztatów z TUS	Trening umiejętności psychospołecznych
4.	Nauczyciel akademicki – dr nauk humanistycznych w zakresie pedagogiki	Nauczyciel akademicki posiadający doświadczenie w prowadzeniu wykładów i warsztatów z zakresu zaburzeń rozwoju	Czynniki ryzyka prawidłowego rozwoju - przebieg i rozpoznawanie
5.	Nauczyciel akademicki – dr nauk humanistycznych w zakresie pedagogiki	Nauczyciel akademicki posiadający doświadczenie w prowadzeniu wykładów i warsztatów z zakresu zaburzeń rozkoyowych u dzieci	Zaburzenia ogólnorozwojowe u dzieci
6.	Nauczyciel akademicki – mgr nauk humanistycznych w zakresie psychologii	Nauczyciel akademicki posiadający doświadczenie w prowadzeniu wykładów i warsztatów z zakresu psychologii klinicznej	Wybrane zaburzenia rozwojowe i psychiczne u dzieci i młodzieży Dziecko w stresie
7.	Nauczyciel akademicki – mgr nauk humanistycznych w zakresie psychologii	Nauczyciel akademicki posiadający doświadczenie w prowadzeniu wykładów i warsztatów z neuropsychologii	Terapia behawioralna trudności rozkoyowych Alternatywne metody terapii mózgu- metoda EEG Biofeedback
8.	Nauczyciel akademicki – mgr nauk humanistycznych w zakresie psychologii	Nauczyciel akademicki posiadający doświadczenie w prowadzeniu wykładów i warsztatów z zakresu psychologii klinicznej i interwencji kryzysowej	Interwencja kryzysowa
Lp.	Nauczyciel akademicki lub specjalista spoza Collegium Witelona wraz z tytułem/stopniem naukowym	Doświadczenie zawodowe	Nazwa przedmiotu
1.	Specjalista – magister	Praktyk posiadający doświadczenie w pracy z dziećmi, młodzieżą oraz dorosłymi z wykorzystaniem umiejętności diagnozy i terapii	Psychotraumatologia
2.	Specjalista – magister	Praktyk posiadający doświadczenie w pracy z dziećmi, młodzieżą oraz dorosłymi z wykorzystaniem umiejętności terapii sensoryczno- motorycznej i terapii SI	Arteterapia sensoryczno-motoryczna

10. Program studiów został ustalony przez Senat Collegium Witelona Uczelnia Państwowa uchwałą nr VII/150
z dnia 28.06.2024r. (kopia w załączeniu).

11. Wstępna kalkulacja kosztów studiów – w załączeniu.

Legnica, dnia 1.07.2024

DZIEKAN
Wydziału Nauk Społecznych
i Humanistycznych

(podpis Dziekana)