

Uchwała nr VII/121
Senatu Collegium Witelona Uczelnia Państwowa
z dnia 18 czerwca 2024 r.

w sprawie ustalenia programu na studiach podyplomowych „Trener umiejętności psychospołecznych” na Wydziale Nauk Społecznych i Humanistycznych od roku akademickiego 2024/2025

Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2023 r. poz. 742 ze zm.) uchwała się, co następuje:

§ 1.

Senat ustala program na studiach podyplomowych „Trener umiejętności psychospołecznych” na Wydziale Nauk Społecznych i Humanistycznych od roku akademickiego 2024/2025 stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Senatu


REKTOR
prof. dr hab. Andrzej Panasiuk

PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

- 1. Jednostka organizacyjna prowadząca studia podyplomowe:**
Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych
- 2. Nazwa studiów podyplomowych:**
Trener umiejętności psychospołecznych
- 3. Forma studiów podyplomowych:**
Studia podyplomowe prowadzone w formie studiów niestacjonarnych
- 4. Założenia ogólne:**

Celem studiów podyplomowych jest przekazanie słuchaczom wiedzy z zakresu nowoczesnych metod pracy z grupami. Wyposażenie uczestników w praktyczne umiejętności pracy z trudnościami dzieci, młodzieży i dorosłych w funkcjonowaniu interpersonalnym, w kontekście najnowszych osiągnięć współczesnej psychologii i pedagogiki. Dzięki tym kompetencjom absolwenci są w stanie w sposób twórczy rozwiązywać problemy, rozwijać relacje współpracy z ludźmi oraz konstruktywnie wspierać ich rozwój. Efektem oferowanego przez nas kształcenia jest również zwiększenie umiejętności w zakresie prowadzenia grup m.in. poprzez moderowanie procesu grupowego, wykorzystywanie skutecznych metod i technik prowadzenia zajęć grupowych, stymulowanie pożądanych zachowań oraz panowanie nad niepożądanymi. Dodatkowo, studia podyplomowe wyposażą słuchaczy w umiejętności skutecznej autoprezentacji, komunikacji, budowania zaangażowania grupowego i własnego.

Studia adresowane są do absolwentów studiów wyższych, zainteresowanych praktycznym wykorzystaniem wiedzy psychologicznej w zawodowych i prywatnych kontaktach, a przede wszystkim do osób chcących wzbogacić swój warsztat pracy o zagadnienia związane z prowadzeniem grup z wykorzystaniem nowoczesnych, aktywnych metod. Uczestnicy poprzez praktyczny trening kompetencji trenerskich rozwiną jakość swoich relacji i efektywność podejmowanych działań. To także propozycja dla każdego, kto pragnie rozwijać swoje kompetencje w obszarze zarówno intrapersonalnym jak i interpersonalnym w dynamicznie zmieniającej się rzeczywistości. Zapraszamy również menedżerów, przedsiębiorców, pracowników działów HR, osoby kierujące zespołami pracowniczymi lub odpowiedzialnymi za komunikację wewnętrzną i zewnętrzną, doradców zawodowych, trenerów chcących wzbogacić swój warsztat pracy, nauczycieli, kuratorów sądowych, pracowników pomocy społecznej, pedagogów, psychologów, dietetyków, pielęgniarki, osoby które zawodowo zajmują się niesieniem pomocy lub wychowaniem.

- 5. Czas trwania studiów podyplomowych:** 2 semestry
- 6. Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych:** 150 godzin
- 7. Ogólna liczba punktów ECTS wymagana do ukończenia studiów:** 30 punktów ECTS
- 8. Wymagania wstępne kandydata:**
Przyjęcie na studia następuje po przeprowadzeniu postępowania kwalifikacyjnego prowadzonego na podstawie analizy złożonych przez kandydata dokumentów. O przyjęciu decyduje kolejność zgłoszeń.
- 9. Warunki ukończenia studiów podyplomowych:** uzyskanie zaliczeń i zdanie egzaminów przewidzianych w programie studiów oraz zdanie egzaminu końcowego.
- 10. Plan studiów:**

I semestr

Lp.	Nazwa przedmiotu	Wykłady [l. godzin]	Ćwiczenia [l. godzin]	Forma zaliczenia	Punkty ECTS	Całkowity nakład pracy słuchacza [l. godzin]
1.	TUS – podstawy teoretyczne przygotowania i prowadzenia	8	10	Zaliczenie	4	100
2.	Komunikacja NVC	4	14	Zaliczenie	4	100

3.	Psychologia pozytywna w praktyce	4	28	Zaliczenie	4	100
4.	Neuroplastyczność – mózg jako organ społeczny	8	8	Zaliczenie	3	75
Razem		24	60		15	375

II semestr

Lp.	Nazwa przedmiotu	Wykłady [l. godzin]	Ćwiczenia [l. godzin]	Forma zaliczenia	Punkty ECTS	Całkowity nakład pracy słuchacza [l. godzin]
1.	Inteligencja emocjonalna nowe IQ	8	8	Zaliczenie	3	75
2.	Techniki kreatywnego myślenia	4	14	Zaliczenie	4	100
3.	Coachingowy narzędziownik – trening wyobrażeniowy w praktyce	4	12	Zaliczenie	4	100
4.	Myślenie wizualne jako metoda prezentacji w pracy trenera	2	6	Zaliczenie	2	50
5.	Metody i narzędzia pracy trenera z grupami	2	6	Zaliczenie	2	50
Razem		20	46		15	375

11. Określenie kierunkowych efektów uczenia się i ich odniesienie do charakterystyk wybranych efektów uczenia się właściwych dla obszaru kształcenia w zakresie nauk społecznych zawartych w Polskiej Ramie Kwalifikacji na poziomie 6 i 7.

Symbol efektu uczenia się	Kierunkowe efekty uczenia się dla studiów podyplomowych o nazwie Trener umiejętności psychospołecznych	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia określonych na podstawie art. 7 ust. 3 i 4 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji na poziomie PRK
WIEDZA: zna i rozumie		
SPK_W01	w zaawansowanym stopniu założenia treningu umiejętności psychospołecznych	P6S-WG
SPK_W02	wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy dotyczącej neuroplastyczności i jej roli w procesie uczenia się	P6S-WG
SPK_W03	kluczowe zagadnienia dotyczące pracy w oparciu o model psychologii pozytywnej	P7S-WG
UMIEJĘTNOŚCI: potrafi		
SPK_U01	określić potrzeby i cele oraz opracowywać szczegółowy plan wsparcia dostosowany do konkretnych potrzeb rozwojowych	P6S-UW
SPK_U02	wykorzystywać posiadaną wiedzę w praktyce przez właściwy dobór oraz stosowanie odpowiednich metod psychologicznego wsparcia	P6S-UW
SPK_U03	stosować komunikację z użyciem specjalistycznej terminologii	P6S-UK
SPK_U04	stosować wybrane metody i narzędzia coachingowe	P6S-UK

SPK_U05	wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu inteligencji emocjonalnej	P6S-UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: jest gotów do		
SPK_K01	ciągłego podnoszenia kwalifikacji oraz krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu psychologii	P6S-KK
SPK_K02	odpowiedzialnego wykonywania ról zawodowych, w tym przestrzegania przepisów prawa oraz zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych	P7S-KR
SPK_K03	uznawania znaczenia wiedzy psychologicznej w rozwiązywaniu problemów pojawiających się w funkcjonowaniu zarówno jednostek jak i organizacji	P7S-KK