

Zarządzenie nr 44/24
Rektora Collegium Witelona Uczelnia Państwowa
z dnia 19 czerwca 2024 r.

w sprawie utworzenia studiów podyplomowych „Trener umiejętności psychospołecznych” na Wydziale Nauk Społecznych i Humanistycznych od roku akademickiego 2024/2025

Na podstawie art. 23 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2023 r. poz. 742 ze zm.) oraz § 17 ust. 3 pkt 10) Statutu Collegium Witelona Uczelnia Państwowa zarządzam, co następuje:

§ 1.

Rektor, na podstawie wniosku dziekana Wydziału Nauk Społecznych i Humanistycznych stanowiącego załącznik do niniejszego zarządzenia, tworzy studia podyplomowe „Trener umiejętności psychospołecznych” na Wydziale Nauk Społecznych i Humanistycznych od roku akademickiego 2024/2025.

§ 2.

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

REKTOR

prof. dr hab. Andrzej Panasiuk

Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych

WNIOSEK O UTWORZENIE STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

1. Wnioskuję o utworzenie od roku akademickiego 2024/2025 studiów podyplomowych

Trener umiejętności psychospołecznych

2. **Cel kształcenia:**

Celem studiów podyplomowych Trener umiejętności psychospołecznych jest przekazanie słuchaczom wiedzy z zakresu nowoczesnych metod pracy z grupami. Wyposażenie uczestników w praktyczne umiejętności pracy z trudnościami dzieci, młodzieży i dorosłych w funkcjonowaniu interpersonalnym, w kontekście najnowszych osiągnięć współczesnej psychologii i pedagogiki. Dzięki tym kompetencjom absolwenci są w stanie w sposób twórczy rozwiązywać problemy, rozwijać relacje współpracy z ludźmi oraz konstruktywnie wspierać ich rozwój. Efektem oferowanego przez nas kształcenia jest również zwiększenie umiejętności w zakresie prowadzenia grup m.in. poprzez moderowanie procesu grupowego, wykorzystywanie skutecznych metod i technik prowadzenia zajęć grupowych, stymulowanie pożądanых zachowań oraz panowanie nad niepożądanymi. Dodatkowo, studia podyplomowe wyposażą słuchaczy w umiejętności skutecznej autoprezentacji, komunikacji, budowania zaangażowania grupowego i własnego.

3. **Adresaci:**

Studia adresowane są do absolwentów studiów wyższych, zainteresowanych praktycznym wykorzystaniem wiedzy psychologicznej w zawodowych i prywatnych kontaktach, a przede wszystkim do osób chcących wzbogacić swój warsztat pracy o zagadnienia związane z prowadzeniem grup z wykorzystaniem nowoczesnych, aktywnych metod. Uczestnicy poprzez praktyczny trening kompetencji trenerskich rozwiną jakość swoich relacji i efektywność podejmowanych działań.

To także propozycja dla każdego, kto pragnie rozwijać swoje kompetencje w obszarze zarówno intrapersonalnym jak i interpersonalnym w dynamicznie zmieniającej się rzeczywistości.

Zapraszamy również menedżerów, przedsiębiorców, pracowników działów HR, osoby kierujące zespołami pracowniczymi lub odpowiedzialnymi za komunikację wewnętrzną i zewnętrzną, doradców zawodowych, trenerów chcących wzbogacić swój warsztat pracy, nauczycieli, kuratorów sądowych, pracowników pomocy społecznej, pedagogów, psychologów, dietetyków, pielęgniarki, osoby które zawodowo zajmują się niesieniem pomocy lub wychowaniem.

4. Czas trwania dwa semestry, liczba godzin dydaktycznych 150, liczba punktów ECTS 30

5. Proponowany kierownik studiów: **mgr Ewa Karlińska**

6. Warunki rekrutacji, jej przebieg i zasady kwalifikowania kandydatów:

O zakwalifikowaniu decyduje kolejność składania dokumentów. Kandydat ubiegający się o przyjęcie na studia podyplomowe składa wymagane dokumenty rekrutacyjne.

7. Określenie efektów uczenia się:

Symbol efektu uczenia się	Kierunkowe efekty uczenia się dla studiów podyplomowych o nazwie Trener umiejętności psychospołecznych	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia określonych na podstawie art. 7 ust. 3 i 4 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji na poziomie PRK
WIEDZA: zna i rozumie		
SPK_W01	w zaawansowanym stopniu założenia treningu umiejętności psychospołecznych	P6S-WG
SPK_W02	wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy dotyczącej neuroplastyczności i jej roli w procesie uczenia się	P6S-WG
SPK_W03	kluczowe zagadnienia dotyczące pracy w oparciu o model psychologii pozytywnej	P7S-WG
UMIEJĘTNOŚCI: potrafi		
SPK_U01	określić potrzeby i cele oraz opracowywać szczegółowy plan wsparcia dostosowany do konkretnych potrzeb rozwojowych	P6S-UW
SPK_U02	wykorzystywać posiadaną wiedzę w praktyce przez właściwy dobór oraz stosowanie odpowiednich metod psychologicznego wsparcia	P6S-UW
SPK_U03	stosować komunikację z użyciem specjalistycznej terminologii	P6S-UK
SPK_U04	stosować wybrane metody i narzędzia coachingowe	P6S-UK
SPK_U05	wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu inteligencji emocjonalnej	P6S-UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: jest gotów do		
SPK_K01	ciągłego podnoszenia kwalifikacji oraz krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu psychologii	P6S-KK
SPK_K02	odpowiedzialnego wykonywania ról zawodowych, w tym przestrzegania przepisów prawa oraz zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych	P7S-KR
SPK_K03	uznawania znaczenia wiedzy psychologicznej w rozwiązywaniu problemów pojawiających się w funkcjonowaniu zarówno jednostek jak i organizacji	P7S-KK

8. Plan studiów:

I semestr

Lp.	Nazwa przedmiotu	Wykłady [l. godzin]	Ćwiczenia [l. godzin]	Forma zaliczenia	Punkty ECTS	Całkowity nakład pracy słuchacza [l. godzin]
1.	TUS – podstawy teoretyczne przygotowania i prowadzenia	8	10	Zaliczenie	4	100
2.	Komunikacja NVC	4	14	Zaliczenie	4	100
3.	Psychologia pozytywna w praktyce	4	28	Zaliczenie	4	100
4.	Neuroplastyczność – mózg jako organ społeczny	8	8	Zaliczenie	3	75
Razem		24	60		15	375

II semestr

Lp.	Nazwa przedmiotu	Wykłady [l. godzin]	Ćwiczenia [l. godzin]	Forma zaliczenia	Punkty ECTS	Całkowity nakład pracy słuchacza [l. godzin]
1.	Inteligencja emocjonalna nowe IQ	8	8	Zaliczenie	3	75
2.	Techniki kreatywnego myślenia	4	14	Zaliczenie	4	100
3.	Coachingowy narzędziownik – trening wyobrażeniowy w praktyce	4	12	Zaliczenie	4	100
4.	Myślenie wizualne jako metoda prezentacji w pracy trenera	2	6	Zaliczenie	2	50
5.	Metody i narzędzia pracy trenera z grupami	2	6	Zaliczenie	2	50
Razem		20	46		15	375

9. Wymogi w odniesieniu do kadry dydaktycznej mającej prowadzić zajęcia:

Lp.	Nauczyciel akademicki lub specjalista z Collegium Witelona wraz z tytułem/stopniem naukowym	Doświadczenie zawodowe	Nazwa przedmiotu
1.	Specjalista – magister lub doktor	Praktyk terapeuta, posiadający doświadczenie w pracy z dziećmi, młodzieżą oraz dorosłymi	1. TUS – podstawy teoretyczne przygotowania i prowadzenia 2. Komunikacja NVC 3. Coachingowy narzędziownik – trening wyobrażeniowy w praktyce
2.	Specjalista – magister	Praktyk posiadający doświadczenie w pracy z młodzieżą oraz dorosłymi w oparciu o różne modele pracy grupowej	1. Myślenie wizualne jako metoda prezentacji w pracy trenera 2. Metody i narzędzia pracy trenera z grupami
Lp.	Nauczyciel akademicki lub specjalista spoza Collegium Witelona wraz z tytułem/stopniem naukowym	Doświadczenie zawodowe	Nazwa przedmiotu
1.	Specjalista – magister	Praktyk posiadający doświadczenie w pracy z dziećmi, młodzieżą oraz dorosłymi z wykorzystaniem umiejętności wczesnego wspomagania rozwoju, diagnozy i terapii	1. Neuroplastyczność – mózg jako organ społeczny 2. Inteligencja emocjonalna nowe IQ
2.	Nauczyciel akademicki – dr nauk humanistycznych w zakresie psychologii	Nauczyciel akademicki posiadający doświadczenie w prowadzeniu wykładów i warsztatów z zakresu psychologii pozytywnej	1. Psychologia pozytywna w praktyce
3.	Specjalista – magister	Praktyk terapeuta posiadający doświadczenie w pracy w oparciu o techniki arteterapeutyczne w zakresie zaburzeń sensomotorycznych	1. Techniki kreatywnego myślenia

10. Program studiów został ustalony przez Senat Collegium Witelona Uczelnia Państwowa uchwałą nr VII/121 z dnia 18 czerwca 2024 r. (kopia w załączeniu).
11. Wstępna kalkulacja kosztów studiów – w załączeniu.

Legnica, dnia

19.06.2024

DZIEKAN
Wydziału Nauk Społecznych
i Humanistycznych

[Podpis]

.....
dr inż. Piotr Nadybski
(podpis Dziekana)