

Zarządzenie nr 36/24
Rektora Collegium Witelona Uczelnia Państwowa
z dnia 21 maja 2024 r.

w sprawie zasad opracowywania programów studiów od roku akademickiego 2024/2025

Na podstawie art. 23 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2023 r. poz. 742 ze zm.) zarządzam, co następuje:

§ 1.

Niniejsze zarządzenie określa zasady opracowywania programów studiów od roku akademickiego 2024/2025, w szczególności:

- 1) zasady projektowania programu studiów,
- 2) warunki, jakim powinien odpowiadać program studiów,
- 3) zasady doskonalenia i zmiany programu studiów,
- 4) zasady publikowania programów studiów.

§ 2.

Użyte w niniejszym zarządzeniu określenia oznaczają:

- 1) efekty uczenia się – efekty, o których mowa w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji, z uwzględnieniem uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia określonych w tej ustawie oraz charakterystyk drugiego stopnia określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 tej ustawy; efekty uczenia się obejmują wiedzę, umiejętności oraz kompetencje społeczne nabyte w procesie uczenia się;
- 2) forma studiów – studia stacjonarne i studia niestacjonarne;
- 3) kompetencje społeczne – rozwiniętą w toku uczenia się zdolność kształtowania własnego rozwoju oraz autonomicznego i odpowiedzialnego uczestniczenia w życiu zawodowym i społecznym, z uwzględnieniem etycznego kontekstu własnego postępowania;
- 4) kwalifikacja – zestaw efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych, nabytych w edukacji formalnej, edukacji pozaformalnej lub poprzez uczenie się nieformalne, zgodnych z ustalonymi dla danej kwalifikacji wymaganiami, których osiągnięcie zostało sprawdzone w walidacji oraz formy weryfikacji i prowadzenia zajęć, ich wymiar oraz punktację ECTS; dyplom ukończenia studiów pierwszego stopnia – potwierdza nadanie kwalifikacji na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji; dyplom ukończenia studiów drugiego stopnia oraz dyplom ukończenia jednolitych studiów magisterskich – potwierdza nadanie kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji;
- 5) moduł/zajęcia lub grupa zajęć – podstawowy komponent programu studiów obejmujący jedną lub kilka form zajęć dydaktycznych, któremu przypisano zakładane efekty uczenia się oraz liczbę punktów ECTS;
- 6) plan studiów – sposób realizacji programu studiów, zawierający co najmniej nazwy i kody modułów, ich realizację w semestrach oraz formy weryfikacji i prowadzenia zajęć, ich wymiar oraz punktację ECTS;
- 7) Polska Rama Kwalifikacji – opis ośmiu wyodrębnionych w Polsce poziomów kwalifikacji odpowiadających odpowiednim poziomom europejskich ram kwalifikacji, o których mowa w załączniku II do zalecenia Rady z dnia 22 maja 2017 r. w sprawie europejskich ram kwalifikacji dla uczenia się przez całe życie i uchylającego zalecenie Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 23 kwietnia 2008 r. w sprawie ustanowienia europejskich ram kwalifikacji dla uczenia się przez całe życie (Dz. Urz. UE C 189 z 15.06.2017, str. 15), sformułowany za pomocą ogólnych charakterystyk efektów uczenia się dla kwalifikacji na poszczególnych poziomach, ujętych w kategoriach wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych;
- 8) poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji – zakres i stopień złożoności wymaganych efektów uczenia się dla kwalifikacji danego poziomu, sformułowanych za pomocą ogólnych charakterystyk efektów uczenia się;
- 9) poziom studiów – poziom, na którym są prowadzone studia; studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie;
- 10) profil studiów – profil praktyczny, na którym ponad połowa punktów ECTS jest przypisana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne;
- 11) punkty ECTS – punkty stanowiące miarę średniego nakładu pracy studenta niezbędnego do uzyskania efektów uczenia się. Punkt ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta obejmującym zajęcia organizowane przez uczelnię oraz jego indywidualną pracę związaną z tymi zajęciami;
- 12) standard kształcenia – zbiór reguł i wymagań w zakresie kształcenia dotyczących sposobu organizacji kształcenia, osób prowadzących to kształcenie, ogólnych i szczegółowych efektów uczenia się, a także sposobu weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się;
- 13) studia niestacjonarne – formę studiów, wskazanej w uchwale Senatu, w ramach której mniej niż połowa punktów ECTS objętych programem studiów może być uzyskiwana z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów;
- 14) studia stacjonarne – formę studiów, w ramach której co najmniej połowa punktów ECTS objętych programem studiów jest uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów;

- 15) umiejętności – przyswojoną w procesie uczenia się zdolność do wykonywania zadań i rozwiązywania problemów właściwych dla dziedziny uczenia się lub działalności zawodowej;
- 16) wiedza – zbiór opisów obiektów i faktów, zasad, teorii oraz praktyk, przyswojonych w procesie uczenia się, odnoszących się do dziedziny uczenia się lub działalności zawodowej.

I. ZASADY PROJEKTOWANIA PROGRAMÓW STUDIÓW

§ 3.

Programy studiów projektowane są zgodnie z przepisami ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, zwanej dalej „ustawą”, ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji, zwanej dalej „ustawą o zintegrowanym systemie”, rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 28 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji, zwanego dalej „rozporządzeniem w sprawie charakterystyk”, rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów, zwanego dalej „rozporządzeniem w sprawie studiów” i rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych oraz zasadami określonymi w niniejszym zarządzeniu.

§ 4.

Program studiów dla kierunku, poziomu i profilu uchwała Senat, po zasięgnięciu opinii organu samorządu studenckiego.

§ 5.

1. Program studiów powinien:
 - 1) być zgodny ze strategią rozwoju oraz misją Uczelni,
 - 2) mieścić się w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których kierunek jest przyporządkowany,
 - 3) uwzględniać postęp w obszarach działalności zawodowej/gospodarczej właściwych na kierunku,
 - 4) być zorientowany na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym w szczególności zawodowego rynku pracy,
 - 5) zawierać ogólne cele kształcenia, przewidywane możliwości zatrudnienia i kontynuacji kształcenia przez absolwentów oraz uzasadnienie celowości prowadzenia studiów, w szczególności wskazując różnice w stosunku do innych programów studiów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach uczenia się, prowadzonych na Uczelni,
 - 6) zawierać sposób współdziałania z interesariuszami zewnętrznymi przy jego projektowaniu.
2. Program studiów dla studiów stacjonarnych powinien być tak skonstruowany, aby co najmniej połowa punktów ECTS była uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów.

§ 6.

1. Opis zakładanych efektów uczenia się dla kierunku i poziomu studiów uwzględnia uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia określone w ustawie o zintegrowanym systemie oraz charakterystyki drugiego stopnia określone w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 ustawy, w tym wybrane efekty uczenia się właściwe dla dyscypliny lub dyscyplin naukowych, do których został przyporządkowany kierunek studiów:
 - 1) dla kwalifikacji na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji – w przypadku studiów pierwszego stopnia;
 - 2) dla kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji – w przypadku studiów drugiego stopnia i jednolitych studiów magisterskich.
2. Opis zakładanych efektów uczenia się zawiera również efekty uczenia się w zakresie znajomości języka obcego (na studiach pierwszego stopnia poziom B2, na studiach drugiego stopnia poziom B2+).
3. Opis zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów kończących się uzyskaniem tytułu zawodowego inżyniera lub magistra inżyniera uwzględnia również pełny zakres efektów dla studiów umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich, zawartych w charakterystykach drugiego stopnia określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 ustawy o zintegrowanym systemie.
4. Opis zakładanych efektów uczenia się dla studiów przygotowujących do wykonywania zawodów określonych w art. 68 ust. 1 ustawy zawiera pełny zakres ogólnych i szczegółowych efektów uczenia się zawartych w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.
5. Program studiów zawiera opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się dla kierunku i poziomu studiów.
6. W przypadku, gdy prowadzone są na danym kierunku i poziomie studia w formie stacjonarnej i niestacjonarnej, proces kształcenia umożliwia uzyskanie takich samych efektów uczenia się na każdej z tych form studiów.

§ 7.

Zakładane dla programu studiów efekty uczenia się, powinny być:

- 1) spójne, zrozumiałe i weryfikowalne,
- 2) wyrażone w kategoriach wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych,
- 3) uwzględniają wszystkie charakterystyki dla studiów pierwszego i drugiego stopnia, o których mowa w § 6.

§ 8.

1. Wniosek o pozwolenie na utworzenie studiów powinien spełniać wymagania określone w § 9 – 10 rozporządzenia w sprawie studiów.
2. Wniosek powinien być złożony nie później niż 6 miesięcy przed planowanym rozpoczęciem prowadzenia studiów.

II. WARUNKI, JAKIM POWINIEN ODPOWIADAĆ PROGRAMÓW STUDIÓW

§ 9.

1. Program studiów dla kierunku i poziomu studiów określa:
 - 1) formę lub formy studiów, liczbę semestrów i liczbę punktów ECTS konieczną do ukończenia studiów na danym poziomie,
 - 2) tytuł zawodowy nadawany absolwentom,
 - 3) moduły/zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów,
 - 4) łączną liczbę godzin zajęć,
 - 5) sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia,
 - 6) łączną liczbę punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia,
 - 7) łączną liczbę punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejszą niż 5 punktów ECTS – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne,
 - 8) wymiar, zasady i formę odbywania praktyk zawodowych oraz liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach tych praktyk.
2. W programie studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich prowadzonych w formie studiów stacjonarnych określa się również zajęcia z wychowania fizycznego w wymiarze nie mniejszym niż 60 godzin (zajęciom z wychowania fizycznego nie przypisuje się punktów ECTS).
3. Program studiów umożliwia studentowi wybór modułów zajęć, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS, konieczną do ukończenia studiów na danym poziomie.
4. Program studiów dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny określa dla każdej z tych dyscyplin procentowy udział liczby punktów ECTS w liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie, ze wskazaniem dyscypliny wiodącej.
5. Program studiów dla kierunku o profilu praktycznym obejmuje moduły zajęć kształtujące umiejętności praktyczne w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów na danym poziomie oraz przewiduje praktyki zawodowe w wymiarze co najmniej 6 miesięcy w przypadku studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich oraz 3 miesięcy w przypadku studiów drugiego stopnia.
6. Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, przewidziane w programie studiów o profilu praktycznym, są prowadzone:
 - 1) w warunkach właściwych dla danego zakresu działalności zawodowej,
 - 2) w sposób umożliwiający wykonywanie czynności praktycznych przez studentów.
7. W programach studiów przygotowujących do wykonywania zawodów wymienionych w art. 68 ustawy, uwzględnia się standardy kształcenia.

§ 10.

1. Opis każdego z modułów zajęć zawiera: efekty uczenia się wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych, treści programowe oraz formy i metody kształcenia, zapewniające osiągnięcie tych efektów, a także liczbę punktów ECTS.
2. Opis, o którym mowa w ust. 1 zawiera ponadto:
 - 1) sposób weryfikacji i oceny osiągania przez studenta zakładanych efektów uczenia się,
 - 2) liczbę punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów.
3. Opis sposobów weryfikacji zakładanych efektów uczenia się osiąganych przez studenta powinien odnosić się do konkretnych modułów zajęć, metod i form kształcenia.

§ 11.

1. Programy studiów powinny być uchwalone przez Senat, nie później niż na trzy miesiące przed rozpoczęciem nowego roku akademickiego, po zasięgnięciu opinii samorządu studenckiego, z zastrzeżeniem ust. 2.
2. Uczelnia występuje z wnioskiem o pozwolenie na utworzenie studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu nie później niż 6 miesięcy przed planowanym rozpoczęciem prowadzenia studiów.
3. W uzasadnionych przypadkach termin wskazany w ust. 1 może być zmieniony za zgodą rektora.

III. ZASADY DOSKONALENIA I ZMIANY PROGRAMÓW STUDIÓW

§ 12.

1. W celu doskonalenia programu studiów można dokonywać w nim zmian w wymiarze wynikającym z rozporządzenia w sprawie studiów.
2. Doskonaląc program studiów uwzględnia się:
 - 1) wnioski z analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy,
 - 2) wnioski z analizy wyników monitoringu karier absolwentów.

§ 13.

1. Zmiany w programach studiów, o których mowa w § 12 wprowadzane są z początkiem nowego cyklu kształcenia, za wyjątkiem zmian:
 - 1) doboru treści kształcenia przekazywanych studentom w ramach zajęć, uwzględniających najnowsze osiągnięcia naukowe lub związane z działalnością zawodową,
 - 2) koniecznych do:
 - a) usunięcia nieprawidłowości stwierdzonych przez Polską Komisję Akredytacyjną,
 - b) dostosowania programu studiów do zmian w przepisach powszechnie obowiązujących.
2. Zmiany w programach studiów wprowadzane w trakcie cyklu kształcenia są udostępnione w BIP na stronie internetowej uczelni, co najmniej na miesiąc przed rozpoczęciem semestru, którego dotyczą.

IV. ZASADY PUBLIKOWANIA PROGRAMÓW STUDIÓW

§ 14.

1. Programy studiów są podawane do wiadomości publicznej, w tym studentów poprzez ich udostępnianie w Biuletynie Informacji Publicznej (BIP) na stronie internetowej uczelni w terminie 14 dni od dnia ich uchwalenia.
2. Strona BIP jest jedynym źródłem informacji o programach studiów.
3. Karty modułów są umieszczane w uczelnianym systemie informatycznym.

§ 15.

Traci moc zarządzenie Nr 73/21 Rektora Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy z dnia 04 sierpnia 2021 r. w sprawie zasad opracowywania programów studiów od roku akademickiego 2022/2023, zmienione zarządzeniem nr 43/22 z dnia 11 maja 2022 r.

§ 16.

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.


REKTOR
prof. dr hab. Andrzej Panasiuk

WYDZIAŁ*
KIERUNEK*

Program studiów dla studentów rozpoczynających kształcenie
od roku akademickiego/.....

studia stacjonarne/niestacjonarne**
pierwszego stopnia/drugiego stopnia/jednolite magisterskie**

data

*należy wpisać właściwą nazwę

**należy wybrać właściwe

Zgodność programu studiów z misją i strategią Uczelni oraz potrzebami społeczno-gospodarczymi

Sylwetka absolwenta

Wydział:	
Nazwa kierunku studiów:	
Poziom studiów:	
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:	
Forma studiów:	
Profil studiów:	
Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek:	
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	

W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż jednej dyscypliny:

- a) w tabeli poniżej, należy wpisać nazwę dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla tej dyscypliny w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

Nazwa dyscypliny wiodącej	Punkty ECTS	
	Liczba	% udziału

- b) w tabeli poniżej, należy wpisać nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

Lp.	Nazwa dyscypliny	Punkty ECTS	
		Liczba	% udziału

OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Nazwa kierunku studiów:	
Poziom studiów:	
Profil studiów:	

Symbole kierunkowych efektów uczenia się*	Opis kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK
WIEDZA		
UMIEJĘTNOŚCI		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		

Legenda:

- Opis zakładanych efektów uczenia się dla: kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia uwzględnia uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomów 6 – 7 określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2020 r. poz. 226) oraz charakterystyki drugiego stopnia dla poziomów 6 – 7 określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 – 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218).
- W przypadku realizacji programu studiów prowadzącego do uzyskania kompetencji inżynierskich, obok odniesień do charakterystyk efektów uczenia się z I części załącznika, należy uwzględnić odniesienia do charakterystyk efektów uczenia się zawartych w części III zakończonych sufiksem (Inż.), np. P6S_WG (Inż.)
- W kolumnie odniesień do charakterystyk PRK należy charakteryzować, dla danego efektu uczenia się, wpisywać jedna pod drugą.

*np. K1Z_W01, gdzie: K oznacza efekt kierunkowy, 1 oznacza I stopnia, Z oznacza skrót nazwy kierunku studiów, po podkreślniku W oznacza wiedzę, 01 oznacza nr efektu uczenia się

TABELA SPÓJNOŚCI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Nazwa kierunku studiów:	
Poziom studiów:	
Profil studiów:	

Symbole kierunkowych efektów uczenia się	Opis kierunkowych efektów uczenia się	Nazwa zajęć/grupy zajęć zgodna z programem studiów
WIEDZA		
UMIEJĘTNOŚCI		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		

ZAJĘCIA I ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nazwa kierunku studiów:	
Poziom studiów:	
Profil studiów:	

Zajęcia kształcenia ogólnego:

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Zakładane efekty uczenia się	Formy i metody kształcenia	Sposoby weryfikacji i oceniania efektów uczenia się	Treści programowe

Zajęcia kształcenia podstawowego:

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Zakładane efekty uczenia się	Formy i metody kształcenia	Sposoby weryfikacji i oceniania efektów uczenia się	Treści programowe

Zajęcia kształcenia kierunkowego:

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Zakładane efekty uczenia się	Formy i metody kształcenia	Sposoby weryfikacji i oceniania efektów uczenia się	Treści programowe

Zajęcia kształcenia specjalnościowego:

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Zakładane efekty uczenia się	Formy i metody kształcenia	Sposoby weryfikacji i oceniania efektów uczenia się	Treści programowe

Praktyki zawodowe – wymiar, forma i zasady realizacji:

Wymiar praktyk:	
Forma odbywania praktyk:	
Zasady realizacji praktyk:	

WARUNKI REALIZACJI PROGRAMU STUDIÓW

Nazwa kierunku studiów:	
Poziom studiów:	
Profil studiów:	

Wskaźniki dotyczące programu studiów

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/ Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na kierunku na danym poziomie	
Łączna liczba godzin zajęć	
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych - w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	
Wymiar praktyk zawodowych (liczba miesięcy, liczba godzin)	
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego	
Razem:	

Zajęcia lub grupy zajęć kształtujące umiejętności praktyczne

Nazwa zajęć/ grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
Razem:			

Zajęcia lub grupy zajęć – kompetencji inżynierskich

Nazwa zajęć/ grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
Razem:			

