

## PRZYPORZĄDKOWANIE KIERUNKU STUDIÓW DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH

Wydział:	Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych
Nazwa kierunku studiów:	Psychologia
Poziom studiów:	jednolite studia magisterskie
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:	7
Forma studiów:	stacjonarne
Profil studiów:	praktyczny
Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek:	psychologia
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	magister

W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż jednej dyscypliny:

- a) W tabeli poniżej należy wpisać nazwę dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla tej dyscypliny w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

Nazwa dyscypliny wiodącej	Punkty ECTS	
	Liczba	% udziału
Psychologia	300	100%

- b) W tabeli poniżej należy wpisać nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

Lp.	Nazwa dyscypliny	Punkty ECTS	
		Liczba	% udziału
-	-	-	-

## OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Obowiązuje od roku akademickiego 2022/2023

Nazwa kierunku studiów:	Psychologia
Poziom studiów:	jednolite studia magisterskie
Profil studiów:	praktyczny

Symbole kierunkowych efektów uczenia się	Opis kierunkowych efektów uczenia się  Po ukończeniu jednolitych studiów magisterskich na kierunku <b>Psychologia</b> absolwent:	Odniesienie do charakterystyk PRK
<b>WIEDZA - zna i rozumie:</b>		
K3PS_W01	w pogłębionym stopniu miejsce psychologii wśród innych dziedzin nauki (nauk społecznych, humanistycznych, medycznych i innych) oraz przedmiotowe i metodologiczne powiązania z innymi dziedzinami nauki na poziomie umożliwiającym interdyscyplinarną współpracę ze specjalistami innych dziedzin	P7S_WG
K3PS_W02	w pogłębionym stopniu funkcjonowanie wybranych instytucji życia społecznego oraz reguły ich funkcjonowania (służba zdrowia, wymiar sprawiedliwości, system edukacyjny, biznesu i inne) związane z praktyką pracy psychologa w różnych sferach działań	P7S_WG
K3PS_W03	w pogłębionym stopniu terminologię używaną w psychologii i dyscyplinach pokrewnych oraz związaną z praktyką pracy psychologa w różnych sferach działań	P7S_WG
K3PS_W04	w pogłębionym stopniu subdyscypliny i specjalizacje psychologii, obejmujące terminologię, teorię i metodologię – zorientowane na zastosowania praktyczne w wybranej sferze działalności psychologicznej	P7S_WG
K3PS_W05	w pogłębionym stopniu rodzaje więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach istotnych z punktu widzenia psychologii; wybrane metody i narzędzia pomiaru oraz opisu odpowiednie dla psychologii społecznej zorientowane na zastosowania praktyczne w działalności psychologicznej	P7S_WG
K3PS_W06	w pogłębionym stopniu cykl życia w aspekcie biologicznym, psychicznym, społecznym oraz wybrane metody, narzędzia pomiaru oraz opisu odpowiednie dla psychologii rozwojowej zorientowane na zastosowania praktyczne w działalności psychologicznej	P7S_WG

K3PS_W07	w pogłębionym stopniu funkcjonowanie człowieka w środowisku pracy, zasady zarządzania zasobami ludzkimi zorientowane na zastosowania praktyczne w działalności psychologicznej	P7S_WG
K3PS_W08	w pogłębionym stopniu cele, sposoby, organizacje i funkcjonowanie instytucji pomocowych, poradnianych, terapeutycznych, psychoprofilaktycznych, psychoedukacyjnych, biznesowych w zakresach działalności psychologicznej	P7S_WG
K3PS_W09	w pogłębionym stopniu kulturowe uwarunkowania procesów psychicznych i zachowań człowieka w normie i patologii oraz zastosowania praktyczne w działalności psychologicznej	P7S_WG
K3PS_W10	w pogłębionym stopniu istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, przystosowania i nieprzystosowania, normy i patologii w kontekście zachowania jednostki zorientowane na zastosowanie praktyczne w działalności psychologicznej	P7S_WG
K3PS_W11	w pogłębionym stopniu procesy poznawcze (spostrzegania, wyobraźni, uwagi, pamięci, myślenia, rozwiązywania problemów, twórczości, podejmowania decyzji, uczenia), wybrane metody i narzędzia pomiaru oraz opisu odpowiednie dla psychologii poznawczej oraz ich praktyczne zastosowania w działalności psychologicznej	P7S_WG
K3PS_W12	w pogłębionym stopniu procesy emocjonalno-motywacyjne człowieka oraz metody ich pomiaru w odniesieniu do działalności psychologicznej	P7S_WG
K3PS_W13	w pogłębionym stopniu mechanizmy stresu, kryzysu i sposoby radzenia sobie, metody ich pomiaru	P7S_WG
K3PS_W14	w pogłębionym stopniu biologiczne funkcjonowanie organizmu człowieka, rozszerzone w zakresie anatomii i funkcjonowania układu nerwowego oraz związków z procesami psychicznymi	P7S_WG
K3PS_W15	w pogłębionym stopniu różnice indywidualne – temperamentalne, intelektualne, związane ze stylem poznawczym czy różnice związane z płcią; poznaje w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia pomiaru oraz opisu odpowiednie dla psychologii różnic indywidualnych	P7S_WG
K3PS_W16	w pogłębionym stopniu teorie osobowości, ich założenia, sposób rozumienia regulacyjnych funkcji osobowości w różnych teoriach oraz ich zastosowanie praktyczne w działalności psychologicznej	P7S_WG
K3PS_W17	w pogłębionym stopniu zasady projektowania badań diagnostycznych, weryfikowania hipotez i wnioskowania diagnostycznego; wybrane metody i narzędzia pomiaru oraz opisu w działalności psychologicznej	P7S_WG
K3PS_W18	w pogłębionym stopniu reguły dotyczące prowadzenia badań psychologicznych – etapów postępowania badawczego, czynników wpływających na trafność i rzetelność badań naukowych oraz relacji badacz-osoba badana, a także zastosowania praktyczne w działalności psychologicznej	P7S_WG
K3PS_W19	w pogłębionym stopniu mechanizmy zaburzeń psychicznych i zaburzeń zachowania; objawy i przyczyny zaburzeń i zmian chorobowych, a także dysfunkcji społecznych oraz metody ich oceny i leczenia w zakresie niezbędnym dla psychologa; wybrane sposoby klasyfikacji zaburzeń, metody ich diagnozy oraz opisu odpowiednie dla psychopatologii oraz psychologii zaburzeń	P7S_WG

K3PS_W20	w pogłębionym stopniu koncepcję zdrowia i choroby, psychologiczne uwarunkowania chorób somatycznych, promocji zdrowia i działań psychologicznych na gruncie medycyny; wybrane metody i narzędzia pomiaru odpowiednie dla psychologii zdrowia, interwencji kryzysowej, a także zastosowanie praktyczne w działalności psychologicznej	P7S_WG
K3PS_W21	w pogłębionym stopniu funkcjonowanie uczestników działalności psychoedukacyjnej, psychoprophylaktycznej, pomocowej i terapeutycznej, pogłębione w wybranych zakresach	P7S_WG
K3PS_W22	w pogłębionym stopniu zastosowanie psychologii w problemach wychowawczych, wybrane metody i narzędzia pomiaru, opisu zorientowane na zastosowania praktyczne w działalności psychologii wychowawczej oraz społecznej	P7S_WG
K3PS_W23	w pogłębionym stopniu zastosowanie psychologii w instytucjach, organizacjach i przedsiębiorstwach; zna wybrane metody i narzędzia pomiaru oraz opisu zorientowane na zastosowania praktyczne w działalności psychologicznej, ekonomicznej, w zarządzaniu	P7S_WG P7S_WK
K3PS_W24	w pogłębionym stopniu zastosowanie psychologii w biznesie, reklamie, marketingu, zarządzaniu, przedsiębiorczości (w innych dziedzinach); zna w pogłębionym stopniu zachowania indywidualne, grupowe w organizacjach	P7S_WG P7S_WK
K3PS_W25	w pogłębionym stopniu zasady etyczne obowiązujące w zawodzie psychologa, zasady ochrony prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej, a także zastosowanie praktyczne tej wiedzy w działalności psychologicznej	P7S_WG P7S_WK
K3PS_W26	w pogłębionym stopniu zasady rozwoju zawodowego w dziedzinie psychologii, projektowania ścieżki rozwoju oraz uruchamiania zasobów ekspresji i kreatywności własnej i innych osób, a także zastosowanie praktyczne tej wiedzy	P7S_WG P7S_WK
K3PS_W27	w pogłębionym stopniu pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej, a także zastosowanie praktyczne tej wiedzy w działalności psychologicznej	P7S_WG P7S_WK
K3PS_W28	w pogłębionym stopniu zasadę stałego kształcenia i rozwijania wiedzy profesjonalnej, przygotowania wystąpień publicznych, a także zastosowanie praktyczne wiedzy w działalności psychologicznej	P7S_WG
K3PS_W29	w pogłębionym stopniu pojęcia z dziedziny filozofii, socjologii, logiki, statystyki, zarządzania; ma wiedzę pozwalającą identyfikować w praktyce składniki kontekstu społeczno-kulturowego oraz konceptualizować różnice kulturowe i ich wpływ na zachowanie jednostek	P7S_WG
K3PS_W30	w pogłębionym stopniu zastosowanie psychologii w ekonomii, sporcie, polityce, reklamie i marketingu, a także zastosowanie praktyczne wiedzy w działalności psychologicznej	P7S_WG P7S_WK
K3PS_W31	w pogłębionym stopniu teorie, metodologię, procedury postępowania oraz rolę człowieka jako twórcy kultury w wybranych obszarach funkcjonowania (twórczość naukowa, artystyczna, reklama, media i inne), a także zastosowanie praktyczne wiedzy w działalności psychologicznej	P7S_WG
K3PS_W32	w pogłębionym stopniu uwarunkowania działalności, specyfikę, zakres czynności oraz strukturę środowiska zawodowego, w którym odbywa praktykę zawodową	P7S_WG

UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:		
K3PS_U01	wykorzystać posiadaną wiedzę teoretyczną do interpretowania oraz wyjaśniania zjawisk i mechanizmów psychologicznych, psychospołecznych, psychopatologicznych oraz wzajemnych relacji między nimi	P7S_UW
K3PS_U02	wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu psychologii i dyscyplin pokrewnych do opisu i analizowania przyczyn oraz przebiegu procesów psychicznych i zachowań posługując się normami i regułami w celu rozwiązywania wybranych problemów	P7S_UW
K3PS_U03	stosować posiadaną wiedzę do obserwowania, diagnozowania i poddawania racjonalnej ocenie przyczyn i przebiegu procesów oraz zjawisk związanych z funkcjonowaniem ludzkiej psychiki, formułować własne opinie, stawiać hipotezy badawcze; zastosować praktyczne umiejętności w działalności psychologicznej	P7S_UW
K3PS_U04	wykorzystywać posiadaną wiedzę do przeprowadzenia badań diagnostycznych jednostki, grupy, społeczności dla różnych celów oraz zintegrować wyniki badania psychologicznego i sformułować orzeczenie na potrzeby różnych odbiorców; zastosować praktyczne umiejętności w działalności psychologicznej	P7S_UW
K3PS_U05	sprawnie posługiwać się metodami i technikami badania psychologicznego oraz trafnie dokonywać ich wyboru; zastosować praktyczne umiejętności w działalności psychologicznej	P7S_UK
K3PS_U06	udzielać pomocy psychologicznej na poziomie rozszerzonym; dokonywać interwencji w sytuacji kryzysowej; zastosować praktyczne umiejętności w działalności psychologicznej	P7S_UW P7S_UK
K3PS_U07	zaplanować działania psychoterapeutyczne, trening umiejętności społecznych i w podstawowym zakresie je przeprowadzić; zastosować praktyczne umiejętności w działalności psychologicznej	P7S_UW
K3PS_U08	zaprojektować działania usprawniające, psychokorekcyjne, prewencyjne i prozdrowotne oraz w podstawowym zakresie je przeprowadzić; zastosować praktyczne umiejętności w działalności psychologicznej	P7S_UU
K3PS_U09	wykorzystywać posiadaną wiedzę psychologiczną w profilaktyce wykluczenia, patologii społecznych, niepełnosprawności; zastosować praktyczne umiejętności w działalności psychologicznej	P7S_UW P7S_UK
K3PS_U10	wykorzystywać wiedzę psychologiczną do ewaluacji efektów podjętych działań w celu rozwiązania problemów praktycznych; zastosować praktyczne umiejętności w działalności psychologicznej	P7S_UW P7S_UK
K3PS_U11	pracować z jednostką, rodziną i grupą oraz umie podejmować działania na rzecz społeczności; zastosować praktyczne umiejętności w działalności psychologicznej	P7S_UW
K3PS_U12	rozwiązywać konflikty i spory na drodze negocjacji i mediacji; zastosować praktyczne umiejętności w działalności psychologicznej	P7S_UW
K3PS_U13	pracować w zespole praktyków i badaczy; umie wyznaczać i przyjmować zadania oraz wspólne cele działania; posiada pogłębione umiejętności organizacyjne i kompetencje społeczne, komunikacyjne, przywódcze; zastosować praktyczne umiejętności w działalności psychologicznej	P7S_UW P7S_UK P7S_UU
K3PS_U14	samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności	P7S_UW

	profesjonalne oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do kierowania własną karierą zawodową; zastosować praktyczne umiejętności w działalności psychologicznej	
K3PS_U15	identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce psychologicznej oraz rozstrzygać dylematy etyczne i prawne; zastosować praktyczne umiejętności w działalności psychologicznej	P7S_UW P7S_UK
K3PS_U16	używać metod i programów analizy statystycznej do opracowywania wyników badań oraz konstruować własne narzędzia do pomiaru zmiennych; zastosować praktyczne umiejętności w działalności psychologicznej	P7S_UG P7S_UK
K3PS_U17	w sposób spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i piśmie; konstruować ustne i pisemne prezentacje na tematy dotyczące zagadnień psychologicznych z wykorzystaniem dorobku psychologii i innych dyscyplin naukowych; zastosować praktyczne umiejętności w działalności psychologicznej	P7S_UW  P7S_UK
K3PS_U18	formułować pisemne i ustne wypowiedzi o charakterze ekspertyzy psychologicznej; zastosować praktyczne umiejętności w działalności psychologicznej	P7S_UW P7S_UK
K3PS_U19	porozumiewać się w języku obcym w zakresie właściwym dla psychologii zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, na poziomie umożliwiającym zapoznanie się z literaturą fachową; zastosować praktyczne umiejętności w działalności psychologicznej	P7S_UW P7S_UK
K3PS_U20	skutecznie wykorzystywać technologię informacyjno- komunikacyjną w realizacji zadań w pracy psychologa; zastosować praktyczne umiejętności w działalności psychologicznej	P7S_UW
K3PS_U21	stosować zasady ochrony własności intelektualnej; zastosować praktyczne umiejętności w działalności psychologicznej	P7S_UW
K3PS_U22	oceniać poziom swojej wiedzy i umiejętności, sprawnie komunikować się oraz skutecznie stosować zasady emisji głosu; zastosować praktyczne umiejętności w działalności psychologicznej	P7S_UW P7S_UK
K3PS_U23	wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy przyczyn i przebiegu procesów psychicznych, zachowania jednostek i zjawisk społecznych; zastosować praktyczne umiejętności w działalności psychologicznej	P7S_UW P7S_UK
K3PS_U24	wykorzystywać wiedzę psychologiczną do podjęcia działań w celu rozwiązania problemów praktycznych; zastosować praktyczne umiejętności w działalności psychologicznej	P7S_UW
K3PS_U25	wykorzystywać posiadaną wiedzę do zrozumienia roli człowieka jako twórcy kultury w wybranych obszarach funkcjonowania; zastosować praktyczne umiejętności w działalności psychologicznej	P7S_UW
K3PS_U26	porozumiewać się i współpracować ze specjalistami w zakresie psychologii i innych dziedzin jak i z osobami spoza grona specjalistów; zastosować praktyczne umiejętności w działalności psychologicznej	P7S_UW P7S_UO
K3PS_U27	wykorzystywać umiejętność psychologicznego myślenia o różnych uwarunkowaniach bezpieczeństwa i jego zagrożeniu, a w szczególności o psychologicznych reakcjach zbiorowych/indywidualnych w warunkach zagrożenia; zastosować praktyczne umiejętności w działalności psychologicznej	P7SU_UW

K3PS_U28	posługiwać się wiedzą psychologiczną w wymiarze zjawisk społecznych, politycznych, kulturowych związanych z bezpieczeństwem; prowadzić systematyczną obserwację i analizę zjawisk z wykorzystaniem psychologicznej wiedzy o bezpieczeństwie i jego zagrożeniu; zastosować praktyczne umiejętności w działalności psychologicznej	P7S_UW
K3PS_U29	identyfikować uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne problemy pacjenta, klienta oraz grupy społecznej; zastosować praktyczne umiejętności w działalności psychologicznej	P7S_UW
K3PS_U30	wypowiadać się w mowie i piśmie w języku obcym na tematy dotyczące zagadnień psychologicznych; zastosować praktyczne umiejętności w działalności psychologicznej;	P7S_UW
K3PS_U31	wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy przyczyn i przebiegu kryzysu oraz konfliktów; zastosować praktyczne umiejętności w działalności psychologicznej	P7S_UW
K3PS_U32	przygotować właściwe do sytuacji i kontekstu wystąpienie publiczne; zastosować praktyczne umiejętności w działalności psychologicznej	P7S_UW
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:</b>		
K3PS_K01	samooceny własnych kompetencji, wiedzy i umiejętności, rozumienia potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i kształcenia zawodowego; inspirowania i organizowania procesu uczenia się innych osób	P7S_KK
K3PS_K02	współdziałania i pracowania w grupie w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie psychologii	P7S_KK
K3PS_K03	utożsamienia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce psychologicznej; odznaczania się rzetelnością, rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań psychologicznych	P7S_KO
K3PS_K04	przestrzegania zasad etyki zawodowej; podejmowania refleksji na tematy związane z etyką działania; prawidłowej identyfikacji problemów moralnych i dylematów etycznych związanych z własną i cudzą pracą; właściwego rozstrzygania dylematów związanych z praktyką zawodową	P7S_KO P7S_KR
K3PS_K05	odpowiedzialności za własne przygotowanie do pracy i rozwój zawodowy oraz podejmowania decyzji; doskonalenia warsztatu pracy psychologa	P7S_KR
K3PS_K06	komunikowania się i współpracy z otoczeniem w tym z osobami nie będącymi specjalistami w danej dziedzinie oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania psychologiczne	P7S_KR
K3PS_K07	wykazania się przywództwem, przedsiębiorczością oraz umiejętnością pracy w zespole; współdziałania i pełnienia różnych funkcji w grupie	P7S_KR P7S_KO
K3PS_K08	określenia priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania; rozplanowania pracy indywidualnej i grupowej	P7S_KR
K3PS_K09	ciągłego rozwoju osobistego, demonstrowanie postawy promującej zdrowie i aktywność fizyczną, stale doskonali własny warsztat pracy profesjonalnej oraz skutecznie stosuje zasady emisji głosu	P7S_KR

K3PS_K10	odpowiedzialności za podejmowane interwencje, przewidywania konsekwencji podejmowanych działań	P7S_KR
K3PS_K11	kształtowania postawy akceptacji i przestrzegania praw człowieka oraz wrażliwości na problemy i zjawiska społeczne; rozwijania możliwości wpływu społecznego z poszanowaniem integralności i autonomii jednostek	P7S_KR
K3PS_K12	kształtowania postawy ciekawości poznawczej oraz dążenia do prawdy w podejmowanych działaniach empirycznych	P7S_KR
K3PS_K13	określenia priorytetów w pracy zawodowej i działaniach profesjonalnych oraz organizowania w sposób przedsiębiorczy własnego działania profesjonalnego	P7S_KR P7S_KO
K3PS_K14	rozumienia znaczenia refleksji psychologicznej dla praktyki życia społecznego; świadomości znaczenia dziedzictwa kulturowego i historycznego dla psychologicznego rozumienia jednostki i społeczności;	P7S_KR
K3PS_K15	realizacji zadania w sposób rozważny i ostrożny, zapewniając bezpieczeństwo sobie, klientom i współpracownikom	P7S_KR

#### Objaśnienia oznaczeń:

- K (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty uczenia się
- znak \_ (podkreślnik), – jedna z liter W, U lub K - dla oznaczenia kategorii efektów (W - wiedza, U - umiejętności, K - kompetencje społeczne),
- P – dla oznaczenia słowa poziom,
- 7 – poziom PRK
- S – dla oznaczenia słowa studia;
- znak \_ (podkreślnik), jedna z liter W, U lub K - dla oznaczenia kategorii efektów (W - wiedza, U - umiejętności, K - kompetencje społeczne),
- jedna z liter:
  - G – występującą w kategorii wiedza, która określa zakres i głębię/kompletność perspektywy poznawczej i zależności,
  - K – występującą w kategorii wiedza, która określa kontekst/uwarunkowania, skutki,
  - W – występującą w kategorii umiejętności, która określa wykorzystanie wiedzy/rozwiązywane problemy i wykonywane zadania,
  - K – występującą w kategorii umiejętności, która określa komunikowanie się/ odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym,
  - O – występującą w kategorii umiejętności, która określa organizację pracy/planowanie i pracę zespołową,
  - U – występującą w kategorii umiejętności, która określa uczenie się/planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób,
  - K – występującą w kategorii kompetencje społeczne, która określa oceny/krytyczne podejście,
  - O – występującą w kategorii kompetencje społeczne, która określa odpowiedzialność/wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu społecznego,
  - R – występującą w kategorii kompetencje społeczne, która określa rolę zawodową/niezależność i rozwój etosu.



## TABELA SPÓJNOŚCI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Nazwa kierunku studiów:	Psychologia
Poziom studiów:	jednolite studia magisterskie
Profil studiów:	praktyczny

Symbole kierunkowych efektów uczenia się	Opis kierunkowych efektów uczenia się Po ukończeniu jednolitych studiów magisterskich na kierunku <b>Psychologia</b> absolwent:	Nazwa grupy zajęć/zajęć zgodna z programem studiów
<b>WIEDZA – zna i rozumie:</b>		
K3PS_W01	w pogłębionym stopniu miejsce psychologii wśród innych dziedzin nauki (nauk społecznych, humanistycznych, medycznych i innych) oraz przedmiotowe i metodologiczne powiązania z innymi dziedzinami nauki na poziomie umożliwiającym interdyscyplinarną współpracę ze specjalistami innych dziedzin	Przedmiot ogólnouczelniany do wyboru: Personal branding/Biznes coaching Filozofia Socjologia Logika Statystyka Historia myśli psychologicznej Wprowadzenie do psychologii Psychologia procesów poznawczych Psychologia rozwoju człowieka w cyklu życia Psychologia osobowości Psychologia twórczości Psychologia wychowawcza Psychologia uczenia się Psychologia stresu Psychologia bezpieczeństwa Psychologia międzykulturowa Psychologia kliniczna Esej psychologiczny - projekt indywidualny

		<p>Seminarium dyplomowe</p> <p>Psychologia kryzysu</p> <p>Diagnoza psychologiczna inteligencji</p> <p>Projektowanie i prowadzenie szkoleń</p> <p>Projektowanie ścieżki kariery</p> <p>Obszary zastosowań w psychologii</p> <p>Emisja głosu</p> <p>Terapia skoncentrowana na rozwiązaniach/Dialog motywujący i terapia poznawczo-behawioralna</p> <p>Zarządzanie projektami społecznymi/Zarządzanie zmianą</p> <p>Psychologia zarządzania</p> <p>Społeczna odpowiedzialność biznesu</p> <p>Public relations</p> <p>Współczesne wyzwania psychologii społecznej</p>
K3PS_W02	<p>w pogłębionym stopniu funkcjonowanie wybranych instytucji życia społecznego oraz reguły ich funkcjonowania (służba zdrowia, wymiar sprawiedliwości, system edukacyjny, biznesu i inne) związane z praktyką pracy psychologa w różnych sferach działań</p>	<p>Wprowadzenie do psychologii</p> <p>Psychologia procesów poznawczych</p> <p>Psychologia stresu</p> <p>Psychologia bezpieczeństwa</p> <p>Psychologia międzykulturowa</p> <p>Esej psychologiczny - projekt indywidualny</p> <p>Psychoterapia - metody i procesy</p> <p>Seminarium dyplomowe</p> <p>Psychologia kryzysu</p> <p>Projektowanie i prowadzenie szkoleń</p> <p>Obszary zastosowań w psychologii</p> <p>Terapia skoncentrowana na rozwiązaniach/Dialog motywujący i terapia poznawczo-behawioralna</p> <p>Społeczna odpowiedzialność biznesu</p> <p>Zachowania</p>

		<p>organizacyjne</p> <p>Współczesne wyzwania psychologii społecznej</p> <p>Doradztwo zawodowe</p>
K3PS_W03	<p>w pogłębionym stopniu terminologię używaną w psychologii i dyscyplinach pokrewnych oraz związaną z praktyką pracy psychologa w różnych sferach działań</p>	<p>Pierwsza pomoc przedmedyczna</p> <p>Biologiczne podstawy zachowań cz. I</p> <p>Biologiczne podstawy zachowań cz. II</p> <p>Historia myśli psychologicznej</p> <p>Wprowadzenie do psychologii</p> <p>Psychologia emocji i motywacji</p> <p>Psychologia twórczości</p> <p>Psychologia wychowawcza</p> <p>Interwencja kryzysowa</p> <p>Psychologia bezpieczeństwa</p> <p>Psychologia międzykulturowa</p> <p>Psychologia kliniczna</p> <p>Esej psychologiczny - projekt indywidualny</p> <p>Psychologia kryzysu</p> <p>Diagnoza psychologiczna inteligencji</p> <p>Projektowanie i prowadzenie szkoleń</p> <p>Obszary zastosowań w psychologii</p> <p>Mobbing jako patologiczne zjawisko w pracy</p> <p>Przedmiot do wyboru w języku obcym*:</p> <p>Psychologiczne aspekty zarządzania międzykulturowego/</p> <p>Zarządzanie międzykulturowe i przywództwo</p> <p>Zarządzanie projektami społecznymi/Zarządzanie zmianą</p> <p>Psychologia biznesu</p> <p>Społeczna odpowiedzialność biznesu</p>

		Zachowania organizacyjne Public relations Psychologia przedsiębiorczości Współczesne wyzwania psychologii społecznej Techniki i narzędzia wywierania wpływu Psychologia sportu Strategia profilaktyki społecznej Psychologia niedostosowania społecznego Psychologia konfliktów Psychologia polityczna Trening umiejętności społecznych Wykluczenie społeczne Doradztwo zawodowe Negocjacje i mediacje Uprzedzenia i dyskryminacja
K3PS_W04	w pogłębionym stopniu subdyscypliny i specjalizacje psychologii, obejmujące terminologię, teorię i metodologię – zorientowane na zastosowania praktyczne w wybranej sferze działalności psychologicznej	Psychologia społeczna Psychologia uczenia się Psychologia kliniczna Psychologia zdrowia Psychoterapia - metody i procesy Obszary zastosowań w psychologii Zarządzanie projektami społecznymi/Zarządzanie zmianą Psychologia biznesu Psychologia ekonomiczna Psychologiczne aspekty rekrutacji i oceny pracowników Wspieranie rozwoju osobistego Psychologia sportu Psychologia konfliktów Psychologia polityczna Doradztwo zawodowe
K3PS_W05	w pogłębionym stopniu rodzaje więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach istotnych z punktu widzenia psychologii; wybrane metody i narzędzia pomiaru oraz opisu odpowiednie dla psychologii społecznej zorientowane na zastosowania praktyczne w działalności	Komunikacja społeczna Podstawy pracy grupowej Trening interpersonalny Psychologia wychowawcza

	psychologicznej	Pomoc psychologiczna Psychologia przywództwa Wspieranie rozwoju osobistego Techniki i narzędzia wywierania wpływu Trening umiejętności społecznych Negocjacje i mediacje Trening asertywności Uprzedzenia i dyskryminacja
K3PS_W06	w pogłębionym stopniu cykl życia w aspekcie biologicznym, psychicznym, społecznym oraz wybrane metody, narzędzia pomiaru oraz opisu odpowiednie dla psychologii rozwojowej zorientowane na zastosowania praktyczne w działalności psychologicznej	Psychologia rozwoju człowieka w cyklu życia Psychologia uczenia się Pomoc psychologiczna Psychoterapia - metody i procesy
K3PS_W07	w pogłębionym stopniu funkcjonowanie człowieka w środowisku pracy, zasady zarządzania zasobami ludzkimi zorientowane na zastosowania praktyczne w działalności psychologicznej	Projektowanie ścieżki kariery Psychologia zarządzania Społeczna odpowiedzialność biznesu Psychologiczne aspekty rekrutacji i oceny pracowników Psychologia przywództwa Zachowania organizacyjne Mobbing jako patologiczne zjawisko w pracy Trening asertywności Marketing handlowy
K3PS_W08	w pogłębionym stopniu cele, sposoby, organizacje i funkcjonowanie instytucji pomocowych, poradnianych, terapeutycznych, psychoprofilaktycznych, psychoedukacyjnych, biznesowych w zakresach działalności psychologicznej	Pomoc psychologiczna Społeczna odpowiedzialność biznesu Wspieranie rozwoju osobistego
K3PS_W09	w pogłębionym stopniu kulturowe uwarunkowania procesów psychicznych i zachowań człowieka w normie i patologii oraz zastosowania praktyczne w działalności psychologicznej	Biologiczne podstawy zachowań cz. I Biologiczne podstawy zachowań cz. II Historia myśli psychologicznej Psychologia międzykulturowa Uprzedzenia i dyskryminacja

		Psychologia niedostosowania społecznego Wykluczenie społeczne
K3PS_W10	w pogłębionym stopniu istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, przystosowania i nieprzystosowania, normy i patologii w kontekście zachowania jednostki zorientowane na zastosowanie praktyczne w działalności psychologicznej	Psychologia kliniczna Psychopatologia z elementami psychiatrii Psychoterapia - metody i procesy Psychologia niedostosowania społecznego
K3PS_W11	w pogłębionym stopniu procesy poznawcze (spostrzegania, wyobraźni, uwagi, pamięci, myślenia, rozwiązywania problemów, twórczości, podejmowania decyzji, uczenia), wybrane metody i narzędzia pomiaru oraz opisu odpowiednie dla psychologii poznawczej oraz ich praktyczne zastosowania w działalności psychologicznej	Psychologia procesów poznawczych Psychologia twórczości Psychologia uczenia się Psychopatologia z elementami psychiatrii
K3PS_W12	w pogłębionym stopniu procesy emocjonalno-motywacyjne człowieka oraz metody ich pomiaru w odniesieniu do działalności psychologicznej	Psychologia emocji i motywacji
K3PS_W13	w pogłębionym stopniu mechanizmy stresu, kryzysu i sposoby radzenia sobie, metody ich pomiaru	Psychologia stresu Psychologia kliniczna Psychologia kryzysu Wystąpienia publiczne
K3PS_W14	w pogłębionym stopniu biologiczne funkcjonowanie organizmu człowieka, rozszerzone w zakresie anatomii i funkcjonowania układu nerwowego oraz związków z procesami psychicznymi	Biologiczne podstawy zachowań cz. I Biologiczne podstawy zachowań cz. II Psychologia różnic indywidualnych Psychopatologia z elementami psychiatrii
K3PS_W15	w pogłębionym stopniu różnice indywidualne – temperamentalne, intelektualne, związane ze stylem poznawczym czy różnice związane z płcią; poznaje w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia pomiaru oraz opisu odpowiednie dla psychologii różnic indywidualnych	Psychologia różnic indywidualnych
K3PS_W16	w pogłębionym stopniu teorie osobowości, ich założenia, sposób rozumienia regulacyjnych funkcji osobowości w różnych teoriach oraz ich zastosowanie praktyczne w działalności psychologicznej	Psychologia osobowości Interwencja kryzysowa
K3PS_W17	w pogłębionym stopniu zasady projektowania badań diagnostycznych, weryfikowania hipotez i wnioskowania diagnostycznego; wybrane metody i narzędzia pomiaru oraz opisu w działalności psychologicznej	Metodologia badań psychologicznych Wywiad psychologiczny Psychologia kliniczna Psychometria Diagnoza psychologiczna Seminarium dyplomowe Diagnoza psychologiczna

		inteligencji
K3PS_W18	w pogłębionym stopniu reguły dotyczące prowadzenia badań psychologicznych – etapów postępowania badawczego, czynników wpływających na trafność i rzetelność badań naukowych oraz relacji badacz-osoba badana, a także zastosowania praktyczne w działalności psychologicznej	Metodologia badań psychologicznych Psychometria Diagnoza psychologiczna Seminarium dyplomowe
K3PS_W19	w pogłębionym stopniu mechanizmy zaburzeń psychicznych i zaburzeń zachowania; objawy i przyczyny zaburzeń i zmian chorobowych, a także dysfunkcji społecznych oraz metody ich oceny i leczenia w zakresie niezbędnym dla psychologa; wybrane sposoby klasyfikacji zaburzeń, metody ich diagnozy oraz opisu odpowiednie dla psychopatologii oraz psychologii zaburzeń	Interwencja kryzysowa Psychologia kliniczna Psychoterapia - metody i procesy Strategia profilaktyki społecznej
K3PS_W20	w pogłębionym stopniu koncepcję zdrowia i choroby, psychologiczne uwarunkowania chorób somatycznych, promocji zdrowia i działań psychologicznych na gruncie medycyny; wybrane metody i narzędzia pomiaru odpowiednie dla psychologii zdrowia, interwencji kryzysowej, a także zastosowanie praktyczne w działalności psychologicznej	Interwencja kryzysowa Psychopatologia z elementami psychiatrii Psychologia zdrowia Psychoterapia - metody i procesy Psychospołeczne aspekty niepełnosprawności
K3PS_W21	w pogłębionym stopniu funkcjonowanie uczestników działalności psychoedukacyjnej, psychoprofilaktycznej, pomocowej i terapeutycznej, pogłębione w wybranych zakresach	Strategia profilaktyki społecznej
K3PS_W22	w pogłębionym stopniu zastosowanie psychologii w problemach wychowawczych, wybrane metody i narzędzia pomiaru, opisu zorientowane na zastosowania praktyczne w działalności psychologii wychowawczej oraz społecznej	Psychologia wychowawcza Psychologia uczenia się Trening umiejętności społecznych
K3PS_W23	w pogłębionym stopniu zastosowanie psychologii w instytucjach, organizacjach i przedsiębiorstwach; zna wybrane metody i narzędzia pomiaru oraz opisu zorientowane na zastosowania praktyczne w działalności psychologicznej, ekonomicznej, w zarządzaniu	Psychologia społeczna Psychologia zarządzania Psychologia zachowań konsumenckich Psychologia ekonomiczna Psychologia przedsiębiorczości Trening asertywności Marketing handlowy
K3PS_W24	w pogłębionym stopniu zastosowanie psychologii w biznesie, reklamie, marketingu, zarządzaniu, przedsiębiorczości (w innych dziedzinach); zna w pogłębionym stopniu zachowania indywidualne, grupowe w organizacjach	Psychologia biznesu Przedmiot do wyboru w języku obcym*: Psychologiczne aspekty zarządzania międzykulturowego/ Zarządzanie międzykulturowe i przywództwo Zarządzanie projektami

		społecznymi/Zarządzanie zmianą Psychologia zarządzania Psychologia zachowań konsumenckich Zachowania organizacyjne Public relations Psychologia przedsiębiorczości Negocjacje i mediacje Marketing handlowy
K3PS_W25	w pogłębionym stopniu zasady etyczne obowiązujące w zawodzie psychologa, zasady ochrony prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej, a także zastosowanie praktyczne tej wiedzy w działalności psychologicznej	Ochrona własności intelektualnej Etyka zawodu psychologa Seminarium dyplomowe Podstawy prawa dla psychologów Projektowanie ścieżki kariery
K3PS_W26	w pogłębionym stopniu zasady rozwoju zawodowego w dziedzinie psychologii, projektowania ścieżki rozwoju oraz uruchamiania zasobów ekspresji i kreatywności własnej i innych osób, a także zastosowanie praktyczne tej wiedzy	Etyka zawodu psychologa Projektowanie ścieżki kariery
K3PS_W27	w pogłębionym stopniu pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej, a także zastosowanie praktyczne tej wiedzy w działalności psychologicznej	Ochrona własności intelektualnej Podstawy prawa dla psychologów Praca dyplomowa
K3PS_W28	w pogłębionym stopniu zasadę stałego kształcenia i rozwijania wiedzy profesjonalnej, przygotowania wystąpień publicznych, a także zastosowanie praktyczne wiedzy w działalności psychologicznej	Technologie informacyjne Język obcy Wprowadzenie do praktyki zawodowej Język obcy specjalistyczny Projektowanie ścieżki kariery Wystąpienia publiczne Praca dyplomowa
K3PS_W29	w pogłębionym stopniu pojęcia z dziedziny filozofii, socjologii, logiki, statystyki, zarządzania; ma wiedzę pozwalającą identyfikować w praktyce składniki kontekstu społeczno-kulturowego oraz konceptualizować różnice kulturowe i ich wpływ na zachowanie jednostek	Filozofia Socjologia Logika Statystyka Przedmiot do wyboru w języku obcym*: Psychologiczne aspekty zarządzania międzykulturowego/ Zarządzanie



		międzykulturowe i przywództwo Zarządzanie projektami społecznymi/Zarządzanie zmianą
K3PS_W30	w pogłębionym stopniu zastosowanie psychologii w ekonomii, sporcie, polityce, reklamie i marketingu, a także zastosowanie praktyczne wiedzy w działalności psychologicznej	Psychologia sportu Psychologia polityczna Psychologia ekonomiczna Public relations Psychologia zachowań konsumenckich
K3PS_W31	w pogłębionym stopniu teorie, metodologię, procedury postępowania oraz rolę człowieka jako twórcy kultury w wybranych obszarach funkcjonowania (twórczość naukowa, artystyczna, reklama, media i inne), a także zastosowanie praktyczne wiedzy w działalności psychologicznej	Komunikacja społeczna Podstawy pracy grupowej Trening interpersonalny Psychologia społeczna Wywiad psychologiczny Seminarium dyplomowe Psychologia ekonomiczna Zachowania organizacyjne Praca dyplomowa
K3PS_W32	w pogłębionym stopniu uwarunkowania działalności, specyfikę, zakres czynności oraz strukturę środowiska zawodowego, w którym odbywa praktykę zawodową	Praktyki zawodowe
<b>UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:</b>		
K3PS_U01	wykorzystać posiadaną wiedzę teoretyczną do interpretowania oraz wyjaśniania zjawisk i mechanizmów psychologicznych, psychospołecznych, psychopatologicznych oraz wzajemnych relacji między nimi	Historia myśli psychologicznej Psychologia procesów poznawczych Psychologia rozwoju człowieka w cyklu życia Metodologia badań psychologicznych Psychologia społeczna Psychologia twórczości Psychologia uczenia się Psychologia różnic indywidualnych Psychologia kliniczna Pomoc psychologiczna Psychologia zdrowia Psychoterapia - metody i procesy Psychologia kryzysu Wykluczenie społeczne Obszary zastosowań w psychologii Przedmiot do wyboru w języku obcym*:

		<p>Psychologiczne aspekty zarządzania międzykulturowego/ Zarządzanie międzykulturowe i przywództwo</p> <p>Terapia skoncentrowana na rozwiązaniach/Dialog motywujący i terapia poznawczo-behawioralna</p> <p>Zarządzanie projektami społecznymi/Zarządzanie zmianą</p> <p>Wspieranie rozwoju osobistego</p> <p>Współczesne wyzwania psychologii społecznej</p> <p>Techniki i narzędzia wywierania wpływu</p> <p>Psychologia niedostosowania społecznego</p> <p>Psychologia konfliktów</p> <p>Trening umiejętności społecznych</p> <p>Uprzedzenia i dyskryminacja</p>
K3PS_U02	wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu psychologii i dyscyplin pokrewnych do opisu i analizowania przyczyn oraz przebiegu procesów psychicznych i zachowań posługując się normami i regułami w celu rozwiązywania wybranych problemów	<p>Biologiczne podstawy zachowań cz. I</p> <p>Biologiczne podstawy zachowań cz. II</p> <p>Historia myśli psychologicznej</p> <p>Wprowadzenie do psychologii</p> <p>Psychologia procesów poznawczych</p> <p>Psychologia emocji i motywacji</p> <p>Psychologia osobowości</p> <p>Psychologia społeczna</p> <p>Wywiad psychologiczny</p> <p>Psychologia twórczości</p> <p>Psychologia uczenia się</p> <p>Psychologia różnic indywidualnych</p> <p>Psychologia kliniczna</p> <p>Pomoc psychologiczna</p> <p>Psychologia zdrowia</p> <p>Psychologia kryzysu</p> <p>Obszary zastosowań w psychologii</p>

		<p>Mobbing jako patologiczne zjawisko w pracy</p> <p>Terapia skoncentrowana na rozwiązaniach/Dialog motywujący i terapia poznawczo-behawioralna</p> <p>Zarządzanie projektami społecznymi/Zarządzanie zmianą</p> <p>Psychologia biznesu</p> <p>Psychologia ekonomiczna</p> <p>Współczesne wyzwania psychologii społecznej</p> <p>Techniki i narzędzia wywierania wpływu</p> <p>Psychologia sportu</p> <p>Psychologia niedostosowania społecznego</p> <p>Psychologia konfliktów</p> <p>Trening umiejętności społecznych</p> <p>Doradztwo zawodowe</p> <p>Negocjacje i mediacje</p>
K3PS_U03	<p>stosować posiadaną wiedzę do obserwowania, diagnozowania i poddawania racjonalnej ocenie przyczyn i przebiegu procesów oraz zjawisk związanych z funkcjonowaniem ludzkiej psychiki, formułować własne opinie, stawiać hipotezy badawcze; zastosować praktyczne umiejętności w działalności psychologicznej</p>	<p>Biologiczne podstawy zachowań cz. I</p> <p>Biologiczne podstawy zachowań cz. II</p> <p>Psychologia procesów poznawczych</p> <p>Psychologia rozwoju człowieka w cyklu życia</p> <p>Psychologia emocji i motywacji</p> <p>Metodologia badań psychologicznych</p> <p>Psychometria</p> <p>Psychologia społeczna</p> <p>Wywiad psychologiczny</p> <p>Psychologia kliniczna</p> <p>Psychopatologia z elementami psychiatrii</p> <p>Pomoc psychologiczna</p> <p>Psychologia zdrowia</p> <p>Diagnoza psychologiczna</p> <p>Projektowanie i prowadzenie szkoleń</p> <p>Obszary zastosowań w psychologii</p> <p>Terapia skoncentrowana na rozwiązaniach/Dialog</p>

		motywujący i terapia poznawczo-behawioralna Psychologia przywództwa Psychologia polityczna Praktyki zawodowe Praca dyplomowa
K3PS_U04	wykorzystywać posiadaną wiedzę do przeprowadzenia badań diagnostycznych jednostki, grupy, społeczności dla różnych celów oraz zintegrować wyniki badania psychologicznego i sformułować orzeczenie na potrzeby różnych odbiorców; zastosować praktyczne umiejętności w działalności psychologicznej	Psychologia osobowości Psychologia stresu Psychologia różnic indywidualnych Psychologia kliniczna Diagnoza psychologiczna Seminarium dyplomowe Diagnoza psychologiczna inteligencji Psychologiczne aspekty rekrutacji i oceny pracowników Doradztwo zawodowe Praktyki zawodowe
K3PS_U05	sprawnie posługiwać się metodami i technikami badania psychologicznego oraz trafnie dokonywać ich wyboru; zastosować praktyczne umiejętności w działalności psychologicznej	Psychologia osobowości Metodologia badań psychologicznych Psychologia społeczna Wywiad psychologiczny Psychologia różnic indywidualnych Psychometria Diagnoza psychologiczna Seminarium dyplomowe Diagnoza psychologiczna inteligencji Praktyki zawodowe
K3PS_U06	udzielać pomocy psychologicznej na poziomie rozszerzonym; dokonywać interwencji w sytuacji kryzysowej; zastosować praktyczne umiejętności w działalności psychologicznej	Wywiad psychologiczny Psychologia stresu Interwencja kryzysowa Psychoterapia - metody i procesy
K3PS_U07	zaplanować działania psychoterapeutyczne, trening umiejętności społecznych i w podstawowym zakresie je przeprowadzić; zastosować praktyczne umiejętności w działalności psychologicznej	Psychologia stresu Psychoterapia - metody i procesy Trening umiejętności społecznych
K3PS_U08	zaprojektować działania usprawniające, psychokorekcyjne, prewencyjne i prozdrowotne oraz w podstawowym zakresie je przeprowadzić; zastosować praktyczne umiejętności w działalności psychologicznej	Pierwsza pomoc przedmedyczna Psychologia zdrowia Wspieranie rozwoju osobistego Strategia profilaktyki społecznej Mobbing jako

		patologiczne zjawisko w pracy Marketing handlowy Praktyki zawodowe
K3PS_U09	wykorzystywać posiadaną wiedzę psychologiczną w profilaktyce wykluczenia, patologii społecznych, niepełnosprawności; zastosować praktyczne umiejętności w działalności psychologicznej	Psychologia kliniczna Psychopatologia z elementami psychiatrii Strategia profilaktyki społecznej Trening asertywności Wykluczenie społeczne Uprzedzenia i dyskryminacja
K3PS_U10	wykorzystywać wiedzę psychologiczną do ewaluacji efektów podjętych działań w celu rozwiązania problemów praktycznych; zastosować praktyczne umiejętności w działalności psychologicznej	Psychologia twórczości Psychologia uczenia się Projektowanie i prowadzenie szkoleń Projektowanie ścieżki kariery Psychologia zachowań konsumenckich Społeczna odpowiedzialność biznesu Psychologia ekonomiczna Zachowania organizacyjne Psychologia przedsiębiorczości Strategia profilaktyki społecznej Negocjacje i mediacje Marketing handlowy
K3PS_U11	pracować z jednostką, rodziną i grupą oraz umie podejmować działania na rzecz społeczności; zastosować praktyczne umiejętności w działalności psychologicznej	Psychologia wychowawcza Projektowanie i prowadzenie szkoleń Społeczna odpowiedzialność biznesu Współczesne wyzwania psychologii społecznej Trening umiejętności społecznych
K3PS_U12	rozwiązywać konflikty i spory na drodze negocjacji i mediacji; zastosować praktyczne umiejętności w działalności psychologicznej	Psychologia zarządzania Społeczna odpowiedzialność biznesu Psychologia konfliktów Negocjacje i mediacje
K3PS_U13	pracować w zespole praktyków i badaczy; umie wyznaczać	Komunikacja społeczna

	i przyjmować zadania oraz wspólne cele działania; posiada pogłębione umiejętności organizacyjne i kompetencje społeczne, komunikacyjne, przywódcze; zastosować praktyczne umiejętności w działalności psychologicznej	Podstawy pracy grupowej Trening interpersonalny Projektowanie ścieżki kariery Psychologia zachowań konsumenckich Psychologia przywództwa Zachowania organizacyjne Public relations Psychologia przedsiębiorczości Współczesne wyzwania psychologii społecznej Praktyki zawodowe
K3PS_U14	samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności profesjonalne oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do kierowania własną karierą zawodową; zastosować praktyczne umiejętności w działalności psychologicznej	Etyka zawodu psychologa Projektowanie ścieżki kariery Psychologia biznesu Psychologiczne aspekty rekrutacji i oceny pracowników Psychologia sportu Praktyki zawodowe
K3PS_U15	identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce psychologicznej oraz rozstrzygać dylematy etyczne i prawne; zastosować praktyczne umiejętności w działalności psychologicznej	Etyka zawodu psychologa Podstawy prawa dla psychologów
K3PS_U16	używać metod i programów analizy statystycznej do opracowywania wyników badań oraz konstruować własne narzędzia do pomiaru zmiennych; zastosować praktyczne umiejętności w działalności psychologicznej	Metodologia badań psychologicznych Statystyka Psychometria Praktyki zawodowe Praca dyplomowa
K3PS_U17	w sposób spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i piśmie; konstruować ustne i pisemne prezentacje na tematy dotyczące zagadnień psychologicznych z wykorzystaniem dorobku psychologii i innych dyscyplin naukowych; zastosować praktyczne umiejętności w działalności psychologicznej	Seminarium dyplomowe Emisja głosu Wystąpienia publiczne Public relations Psychologia polityczna
K3PS_U18	formułować pisemne i ustne wypowiedzi o charakterze ekspertyzy psychologicznej; zastosować praktyczne umiejętności w działalności psychologicznej	Psychologia osobowości Psychologia kliniczna Esej psychologiczny - projekt indywidualny Seminarium dyplomowe Projektowanie i prowadzenie szkoleń Public relations Psychologia niedostosowania

		społecznego Praktyki zawodowe
K3PS_U19	porozumiewać się w języku obcym w zakresie właściwym dla psychologii zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, na poziomie umożliwiającym zapoznanie się z literaturą fachową; zastosować praktyczne umiejętności w działalności psychologicznej	Język obcy
K3PS_U20	skutecznie wykorzystywać technologię informacyjno-komunikacyjną w realizacji zadań w pracy psychologa; zastosować praktyczne umiejętności w działalności psychologicznej	Technologie informacyjne Seminarium dyplomowe Praca dyplomowa
K3PS_U21	stosować zasady ochrony własności intelektualnej; zastosować praktyczne umiejętności w działalności psychologicznej	Ochrona własności intelektualnej Esej psychologiczny - projekt indywidualny Seminarium dyplomowe Podstawy prawa dla psychologów Praca dyplomowa
K3PS_U22	oceniać poziom swojej wiedzy i umiejętności, sprawnie komunikować się oraz skutecznie stosować zasady emisji głosu; zastosować praktyczne umiejętności w działalności psychologicznej	Wychowanie fizyczne Wprowadzenie do praktyki zawodowej Przedmiot ogólnouczelniany do wyboru: Personal branding/Biznes coaching Filozofia Socjologia Logika Seminarium dyplomowe Emisja głosu Trening umiejętności społecznych Negocjacje i mediacje
K3PS_U23	wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy przyczyn i przebiegu procesów psychicznych, zachowania jednostek i zjawisk społecznych; zastosować praktyczne umiejętności w działalności psychologicznej	Filozofia Socjologia Logika Psychologia społeczna Projektowanie i prowadzenie szkoleń Przedmiot do wyboru w języku obcym*: Psychologiczne aspekty zarządzania międzykulturowego/ Zarządzanie międzykulturowe i przywództwo Zarządzanie projektami

		społecznymi/Zarządzanie zmianą Społeczna odpowiedzialność biznesu Doradztwo zawodowe Mobbing jako patologiczne zjawisko w pracy Trening asertywności Marketing handlowy
K3PS_U24	wykorzystywać wiedzę psychologiczną do podjęcia działań w celu rozwiązania problemów praktycznych; zastosować praktyczne umiejętności w działalności psychologicznej	Psychologia procesów poznawczych Psychologia wychowawcza Esej psychologiczny - projekt indywidualny Seminarium dyplomowe Public relations Psychologia przedsiębiorczości Psychologia sportu Doradztwo zawodowe Negocjacje i mediacje Praktyki zawodowe
K3PS_U25	wykorzystywać posiadaną wiedzę do zrozumienia roli człowieka jako twórcy kultury w wybranych obszarach funkcjonowania; zastosować praktyczne umiejętności w działalności psychologicznej	Psychologia twórczości
K3PS_U26	porozumiewać się i współpracować ze specjalistami w zakresie psychologii i innych dziedzin jak i z osobami spoza grona specjalistów; zastosować praktyczne umiejętności w działalności psychologicznej	Psychologia wychowawcza Psychologia uczenia się Interwencja kryzysowa Psychologia międzykulturowa Seminarium dyplomowe Projektowanie ścieżki kariery Obszary zastosowań w psychologii Wykluczenie społeczne Psychologia zarządzania Psychologia ekonomiczna Psychologiczne aspekty rekrutacji i oceny pracowników Techniki i narzędzia wywierania wpływu Psychologia sportu Psychologia polityczna Praktyki zawodowe



		Praca dyplomowa
K3PS_U27	wykorzystywać umiejętność psychologicznego myślenia o różnych uwarunkowaniach bezpieczeństwa i jego zagrożeniu, a w szczególności o psychologicznych reakcjach zbiorowych/indywidualnych w warunkach zagrożenia; zastosować praktyczne umiejętności w działalności psychologicznej	Psychologia bezpieczeństwa
K3PS_U28	posługiwać się wiedzą psychologiczną w wymiarze zjawisk społecznych, politycznych, kulturowych związanych z bezpieczeństwem; prowadzić systematyczną obserwację i analizę zjawisk z wykorzystaniem psychologicznej wiedzy o bezpieczeństwie i jego zagrożeniu; zastosować praktyczne umiejętności w działalności psychologicznej	Psychologia bezpieczeństwa
K3PS_U29	identyfikować uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne problemy pacjenta, klienta oraz grupy społecznej; zastosować praktyczne umiejętności w działalności psychologicznej	Psychologia międzykulturowa Upředzenia i dyskryminacja
K3PS_U30	wypowiadać się w mowie i piśmie w języku obcym na tematy dotyczące zagadnień psychologicznych; zastosować praktyczne umiejętności w działalności psychologicznej;	Język obcy specjalistyczny Przedmiot do wyboru w języku obcym*: Psychologiczne aspekty zarządzania międzykulturowego/ Zarządzanie międzykulturowe i przywództwo
K3PS_U31	wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy przyczyn i przebiegu kryzysu oraz konfliktów; zastosować praktyczne umiejętności w działalności psychologicznej	Psychologia kryzysu Trening asertywności
K3PS_U32	przygotować właściwe do sytuacji i kontekstu wystąpienie publiczne; zastosować praktyczne umiejętności w działalności psychologicznej	Wystąpienia publiczne Public relations
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE – jest gotów do:</b>		
K3PS_K01	samooceny własnych kompetencji, wiedzy i umiejętności, rozumienia potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i kształtowania zawodowego; inspirowania i organizowania procesu uczenia się innych osób	Wprowadzenie do praktyki zawodowej Przedmiot ogólnouczelniany do wyboru: Personal branding/Biznes coaching Filozofia Socjologia Logika Statystyka Psychometria

		<p>           Biologiczne podstawy zachowań cz. I            Biologiczne podstawy zachowań cz. II            Psychologia rozwoju człowieka w cyklu życia            Psychologia emocji i motywacji            Metodologia badań psychologicznych            Psychologia twórczości            Psychologia kliniczna            Pomoc psychologiczna            Psychologia zdrowia            Język obcy specjalistyczny            Diagnoza psychologiczna inteligencji            Projektowanie ścieżki kariery            Terapia skoncentrowana na rozwiązaniach/Dialog motywujący i terapia poznawczo-behawioralna            Psychologia zarządzania            Psychologia ekonomiczna            Wspieranie rozwoju osobistego            Współczesne wyzwania psychologii społecznej            Techniki i narzędzia wywierania wpływu            Psychologia konfliktów            Praktyki zawodowe         </p>
K3PS_K02	współdziałania i pracowania w grupie w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie psychologii	<p>           Psychologia procesów poznawczych            Psychologia międzykulturowa            Pomoc psychologiczna            Etyka zawodu psychologa            Psychologia zachowań konsumenckich            Społeczna odpowiedzialność biznesu            Public relations            Psychologia konfliktów            Wykluczenie społeczne            Trening umiejętności społecznych            Praktyki zawodowe         </p>

K3PS_K03	utożsamienia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce psychologicznej; odznaczania się rzetelnością, rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań psychologicznych	Psychologia osobowości Metodologia badań psychologicznych Wywiad psychologiczny Psychologia różnic indywidualnych Pomoc psychologiczna Diagnoza psychologiczna Esej psychologiczny - projekt indywidualny Obszary zastosowań w psychologii Zachowania organizacyjne Współczesne wyzwania psychologii społecznej Praktyki zawodowe
K3PS_K04	przestrzegania zasad etyki zawodowej; podejmowania refleksji na tematy związane z etyką działania; prawidłowej identyfikacji problemów moralnych i dylematów etycznych związanych z własną i cudzą pracą; właściwego rozstrzygania dylematów związanych z praktyką zawodową	Psychologia osobowości Psychologia różnic indywidualnych Diagnoza psychologiczna Etyka zawodu psychologa Seminarium dyplomowe Podstawy prawa dla psychologów Mobbing jako patologiczne zjawisko w pracy Psychologia polityczna Marketing handlowy
K3PS_K05	odpowiedzialności za własne przygotowanie do pracy i rozwój zawodowy oraz podejmowania decyzji; doskonalenia warsztatu pracy psychologa	Psychologia stresu Psychologia różnic indywidualnych Psychologia kliniczna Diagnoza psychologiczna Psychoterapia - metody i procesy Seminarium dyplomowe Praktyki zawodowe Praca dyplomowa
K3PS_K06	komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami nie będącymi specjalistami w danej dziedzinie oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania psychologiczne	Komunikacja społeczna Podstawy pracy grupowej Trening interpersonalny Wywiad psychologiczny Psychologia twórczości Psychologia wychowawcza Psychopatologia z elementami psychiatrii Esej psychologiczny - projekt indywidualny

		Projektowanie i prowadzenie szkoleń Wystąpienia publiczne Psychologia ekonomiczna Wspieranie rozwoju osobistego Public relations Techniki i narzędzia wywierania wpływu Strategia profilaktyki społecznej Doradztwo zawodowe Negocjacje i mediacje Uprzedzenia i dyskryminacja Trening asertywności Praktyki zawodowe
K3PS_K07	wykazania się przywództwem, przedsiębiorczością oraz umiejętnością pracy w zespole; współdziałania i pełnienia różnych funkcji w grupie	Przedmiot do wyboru w języku obcym*: Psychologiczne aspekty zarządzania międzykulturowego/ Zarządzanie międzykulturowe i przywództwo Zarządzanie projektami społecznymi/Zarządzanie zmianą Społeczna odpowiedzialność biznesu Psychologia przywództwa Techniki i narzędzia wywierania wpływu Negocjacje i mediacje
K3PS_K08	określenia priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania; rozplanowania pracy indywidualnej i grupowej	Psychometria Projektowanie ścieżki kariery Psychologia biznesu Psychologia zarządzania Psychologiczne aspekty rekrutacji i oceny pracowników Psychologia przywództwa Praktyki zawodowe Praca dyplomowa

K3PS_K09	ciągłego rozwoju osobistego, demonstruje postawę promującą zdrowie i aktywność fizyczną, stale doskonali własny warsztat pracy profesjonalnej oraz skutecznie stosuje zasady emisji głosu	Technologie informacyjne Język obcy Wychowanie fizyczne Emisja głosu Psychologia biznesu Psychologia zarządzania Psychologia sportu Strategia profilaktyki społecznej
K3PS_K10	odpowiedzialności za podejmowane interwencje, przewidywania konsekwencji podejmowanych działań	Pierwsza pomoc przedmedyczna Psychologia osobowości Psychologia społeczna Wywiad psychologiczny Psychologia stresu Interwencja kryzysowa Psychopatologia z elementami psychiatrii Psychoterapia - metody i procesy Psychologia kryzysu Diagnoza psychologiczna inteligencji Psychologia przedsiębiorczości Doradztwo zawodowe Negocjacje i mediacje Praktyki zawodowe
K3PS_K11	kształtowania postawy akceptacji i przestrzegania praw człowieka oraz wrażliwości na problemy i zjawiska społeczne; rozwijania możliwości wpływu społecznego z poszanowaniem integralności i autonomii jednostek	Psychologia społeczna Wywiad psychologiczny Psychologia wychowawcza Wykluczenie społeczne Projektowanie i prowadzenie szkoleń Zachowania organizacyjne Mobbing jako patologiczne zjawisko w pracy Psychologia niedostosowania społecznego Trening asertywności Uprzedzenia i dyskryminacja Psychologia polityczna

K3PS_K12	kształtowania postawy ciekawości poznawczej oraz dążenia do prawdy w podejmowanych działaniach empirycznych	Psychologia procesów poznawczych Psychologia społeczna Wywiad psychologiczny Psychologia uczenia się Esej psychologiczny - projekt indywidualny Seminarium dyplomowe Praca dyplomowa
K3PS_K13	określenia priorytetów w pracy zawodowej i działaniach profesjonalnych oraz organizowania w sposób przedsiębiorczy własnego działania profesjonalnego	Wprowadzenie do psychologii Psychologia przedsiębiorczości Marketing handlowy Praktyki zawodowe
K3PS_K14	rozumienia znaczenia refleksji psychologicznej dla praktyki życia społecznego; świadomości znaczenia dziedzictwa kulturowego i historycznego dla psychologicznego rozumienia jednostki i społeczności;	Historia myśli psychologicznej Obszary zastosowań w psychologii Psychologia niedostosowania społecznego
K3PS_K15	realizacji zadania w sposób rozważny i ostrożny, zapewniając bezpieczeństwo sobie, klientom i współpracownikom	Ochrona własności intelektualnej Interwencja kryzysowa Psychologia bezpieczeństwa Psychopatologia z elementami psychiatrii Psychologia biznesu Psychologia zachowań konsumenckich Społeczna odpowiedzialność biznesu Psychologiczne aspekty rekrutacji i oceny pracowników Psychologia sportu

## ZAJĘCIA I ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nazwa kierunku studiów:	Psychologia
Poziom studiów:	jednolite studia magisterskie
Profil studiów:	praktyczny
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:	magister

### SEMESTR I

Nazwa zajęć/grupy zajęć)	Zakładane efekty uczenia się*	Formy i metody kształcenia	Sposoby weryfikacji i oceniania efektów uczenia się
<b>Ochrona własności intelektualnej</b>	K3PS_W25; K3PS_W27; K3PS_U21; K3PS_K15	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>wykłady</u></li> <li>• wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, dyskusja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ustny sprawdzian wiedzy</li> <li>• udział w dyskusji</li> <li>• obserwacja postaw studenta</li> </ul>
Treści programowe	Pojęcie własności intelektualnej. Prawo autorskie i prawa pokrewne jako podstawa własności intelektualnej. Geneza prawa autorskiego. Podmiot, przedmiot i treść prawa. Autorskie prawa osobiste i majątkowe. Prawo cytatu. Plagiat. Odpowiedzialność cywilna i karna za naruszenie praw autorskich. Autoplagiat. Modele ochrony dóbr intelektualnych. Prawo Internetu. Odpowiedzialność za naruszenie prawa autorskiego w Internecie.		
<b>Technologie informacyjne</b>	K3PS_W28; K3PS_U20; K3PS_K09	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>ćwiczenia</u></li> <li>• pokaz, opis, ćwiczenia praktyczne, metoda problemowa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywność na ćwiczeniach</li> <li>• prace wytworzone podczas ćwiczeń</li> <li>• obserwacja postaw studenta</li> </ul>
Treści programowe	Podstawy technik informacyjnych i użytkowania komputerów - podstawowe pojęcia i zasady informatyki. Internet a prawo – prawo autorskie, odpowiedzialność prawna za przestępstwa komputerowe. Przeglądarki i wyszukiwarki		

	internetowe, poczta elektroniczna. Społeczne aspekty informatyki i jej zastosowań. Oprogramowania użytkowe na przykładzie wybranych aplikacji MS Office (Word, Excel, Power Point). Projektowanie, tworzenie i zarządzanie bazą danych. Wyszukiwanie informacji w bazach danych, metody prezentacji informacji.		
<b>Moduł ogólnouczelniany do wyboru: Personal branding</b>	K3PS_W01; K3PS_U22; K3PS_K09	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>wykłady</u></li> <li>• wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, opis, metoda sytuacyjna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pisemny test wiedzy</li> <li>• udział w dyskusji</li> <li>• obserwacja postaw studenta</li> </ul>
Treści programowe	Personal branding - geneza, zastosowanie w Polsce. Kariera a zarządzanie wizerunkiem. Budowanie własnej marki - etapy. Atrakcyjność interpersonalna. Komunikacja i zmiany postaw. Komunikowanie niewerbalne – co mówi twoje ciało i twój strój? Symbolika kolorów. Strategie i techniki autoprezentacji. Pułapki autoprezentacyjne. Branding osobisty a branding firmowy. Etyka w kreowaniu wizerunku marki. Techniki wpływu społecznego. Zarządzanie marką poprzez CMC.		
<b>Moduł ogólnouczelniany do wyboru: Biznes coaching</b>	K3PS_W01; K3PS_U22; K3PS_K09	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>wykłady</u></li> <li>• wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, opis, metoda sytuacyjna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pisemny test wiedzy</li> <li>• udział w dyskusji</li> <li>• obserwacja postaw studenta</li> </ul>
Treści programowe	Podstawowe założenia coachingu. Fakty i mity, czyli czym jest coaching. Coaching a inne metody, istota metody. Komunikacja interpersonalna. Komunikowanie niewerbalne. Etapy pracy z klientem w coachingu. Rodzaje coachingu. Narzędzia pracy coacha. Metoda GROW. Standardy pracy coacha, uczenie się i wchodzenie w zmianę. Coachingowy styl zarządzania (w świetle zarządzania sytuacyjnego).		
<b>Biologiczne podstawy zachowań cz. I</b>	K3PS_W03; K3PS_W09; K3PS_W14; K3PS_U02; K3PS_U03; K3PS_K01	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>wykłady, ćwiczenia</u></li> <li>• wykład informacyjny, dyskusja, analiza literatury, opis, pokaz, prezentacja multimedialna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pisemny sprawdzian wiedzy</li> <li>• udział w dyskusji</li> <li>• aktywność podczas zajęć</li> <li>• przygotowanie prezentacji</li> <li>• obserwacja postaw studenta</li> </ul>
Treści programowe	Człowiek jako przedstawiciel świata zwierząt: miejsce człowieka w systematyce, podobieństwa i różnice między człowiekiem i innymi naczelnymi. Homeostaza organizmu człowieka. Organizmy żywe jako zbiór zróżnicowanych układów. Porównanie układu nerwowego zwierząt bezkręgowych i kręgowców. Regulująca rola układu nerwowego w organizmie człowieka. Neuron, synapsa, neuroprzekaźnik, ośrodkowy i obwodowy układ nerwowy, odruchy (warunkowe i bezwarunkowe), motywacje, emocje, popędy, mowa, uczenie się, pamięć, sen i czuwanie.		
<b>Filozofia</b>	K3PS_W01; K3PS_W29;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>wykłady</u></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ustny sprawdzian wiedzy</li> </ul>



	K3PS_U22; K3PS_U23; K3PS_K01	<ul style="list-style-type: none"> <li>wykład informacyjny, wykład problemowy, dyskusja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>przygotowanie referatu</li> <li>udział w dyskusji</li> <li>obserwacja postaw studenta</li> </ul>
Treści programowe	<p>Pojęcie filozofii i jej podział. Związki filozofii z psychologią. Rozwój filozofii europejskiej i jej podstawowe okresy. Rozdzielenie filozofii i psychologii. Poglądy filozoficzne Sokratesa i konieczność poznania własnego siebie, dualizm platoński. Metafora jaskini z perspektywy filozoficzno-społecznej. Uniwersalizm arystotelesowskiej nauki społecznej. Filozofia średniowiecza. Filozofia kartezjańska, mechaniczna koncepcja człowieka, problem psychofizyczny. Thomas Hobbes, Blaise Pascal – poglądy. Filozofia oświecenia w Anglii. Podstawy i rozwój empiryzmu oraz jego znaczenie dla psychologii (John Locke, George Berkeley, David Hume, John Stuart Mill). John Locke i koncepcja tolerancji. Wkład Jeana Jacquesa Rousseau dla rozwoju filozofii i pedagogiki, koncepcja rozwoju psychiki. Filozofia XIX w. Realizm Johna Friedricha Herberta, koncepcja świadomości rozwoju umysłu ludzkiego. Zagadnienia filozofii w psychologii XIX i XX w. Wpływ Sigmunda Freuda na rozwój nowożytnej filozofii. Pragmatyzm, fenomenologia, egzystencjalizm i intuicjonizm.</p>		
<b>Socjologia</b>	K3PS_W01; K3PS_W29; K3PS_U22; K3PS_U23; K3PS_K01	<ul style="list-style-type: none"> <li><u>wykłady, ćwiczenia</u></li> <li>wykład informacyjny, dyskusja, metoda problemowa, prezentacje multimedialne, analiza przypadku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>pisemny sprawdzian wiedzy</li> <li>aktywność na ćwiczeniach</li> <li>przygotowanie prezentacji</li> <li>obserwacja postaw studenta</li> </ul>
Treści programowe	<p>Socjologia - przedmiot badań, cele i metody badawcze. Życie społeczne i jego determinanty. Procesy społeczne - pojęcie i rodzaje procesów społecznych. Industrializacja. Urbanizacja. Ruchliwość społeczna. Migracje. Procesy marginalizacji społecznej. Polityka społeczna w dziedzinie ochrony zdrowia. Systemy ubezpieczeń społecznych. Wybrane techniki badań socjologicznych. Podstawowe zasady realizacji zadań. Kulturowe podstawy życia społecznego. Więź społeczna i grupy społeczne. Stratyfikacja społeczna. Organizacje społeczne. Społeczne uwarunkowania choroby. Zachowania w zdrowiu i chorobie. Kulturowe uwarunkowania zdrowia i choroby oraz zachowań w zdrowiu i chorobie. Rola rodziny w kształtowaniu zdrowia i choroby oraz zachowań zdrowotnych.</p>		
<b>Wprowadzenie do psychologii</b>	K3PS_W01; K3PS_W02; K3PS_W03; K3PS_U02; K3PS_K13	<ul style="list-style-type: none"> <li><u>wykłady, ćwiczenia</u></li> <li>wykład informacyjny, dyskusja, metoda sytuacyjna, case study</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>egzamin pisemny</li> <li>ocena wykonania zadania</li> <li>przygotowanie prezentacji</li> <li>obserwacja postaw studenta</li> </ul>
Treści programowe	<p>Psychologia jako nauka; obszary, dziedziny i dyscypliny naukowe. Teoretyczne dziedziny psychologii: ogólna, osobowości, rozwoju człowieka, kliniczna i inne. Praktyczne dziedziny psychologii: zdrowia, pracy, reklamy, wychowawcza, psychopatologia Cele, metody i plany badawcze w psychologii; Etyczne problemy badań psychologicznych: kodeks etyczny. Prawne aspekty wykonywania zawodu psychologa. Procesy poznawcze:</p>		

	Wrażenia, spostrzeżenia, wyobrażenia, uwaga, pamięć i uczenie się, myślenie i podejmowanie decyzji. Różnice indywidualne: inteligencja i zdolności, temperament i charakter. Osobowość. Emocje i motywacja. Wybrane zagadnienia współczesnej psychologii. Psychologia stresu, psychologia krytycznych zdarzeń życiowych.		
<b>Historia myśli psychologicznej</b>	K3PS_W01; K3PS_W03; K3PS_W09; K3PS_U01; K3PS_U02; K3PS_K14	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>wykłady, ćwiczenia</u></li> <li>• wykład informacyjny, dyskusja, analiza teksów, metoda problemowa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ustny sprawdzian wiedzy</li> <li>• udział w dyskusji</li> <li>• obserwacja postaw studenta</li> </ul>
Treści programowe	<p>Etymologia słowa psychologia. Platońska i arystotelesowska koncepcja duszy. Charakterystyki duszy oraz jej związków z ciałem i światem w tych koncepcjach. Dusza w koncepcjach Św. Tomasza i Św. Augustyna. Okres przednaukowy. Frenologia i fizjonomika. Przełom metodologiczny w psychologii jako wyznacznik jej naukowości. Strukturalizm: W. Wundt i E. Titchener. Klasyczna psychologia świadomości – podstawowe zagadnienia metateoretyczne, metodologiczne i merytoryczne. Nieklasyczne wersje psychologii jako nauki o świadomości: psychologia aktów (F. Brentano); strumień świadomości (W. James). Funkcjonalizm – zastosowanie psychologii w praktyce. Geneza, historia i znaczenie idei nieświadomości w psychologii. Psychologia jako nauka o nieświadomości: psychoanaliza (S. Freud) i psychologia analityczna (C. G. Jung). Współczesna psychoanaliza i neopsychoanaliza: E. Fromm, K. Horney i H.S. Sullivan. Radykalny behawioryzm J. B. Watsona oraz B. F. Skinnera. Psychologia behawioralna E. Thorndike’a. Ewolucja behawioryzmu. Psychologia poznawcza: rewolucja czy ewolucja w psychologii? Problem paradygmatu poznawczego w psychologii. Psychologia humanistyczna (A. Maslow, G. Allport, Ch. Buhler, C. Rogers).</p>		
<b>Psychologia procesów poznawczych</b>	K3PS_W01; K3PS_W02; K3PS_W11; K3PS_U01; K3PS_U02; K3PS_U03; K3PS_U24; K3PS_K02; K3PS_K12	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>wykłady, ćwiczenia</u></li> <li>• wykład informacyjny, dyskusja, praca z tekstem, prezentacja multimedialna, metoda problemowa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• egzamin pisemny</li> <li>• udział w dyskusji</li> <li>• przygotowanie prezentacji</li> <li>• aktywność podczas zajęć</li> <li>• obserwacja postaw studenta</li> </ul>
Treści programowe	<p>Psychologia procesów poznawczych - rys historyczny zagadnienia. Rola funkcji poznawczych w kontekście ewolucyjnym. Wpływ czynników społecznych na procesy poznawcze. Składowe procesu spostrzegania - bodziec, receptory, analizatory, próg wrażliwości. Wpływ czynników osobowościowych i społecznych na proces percepcji. Teorie percepcji. Spostrzeganie – psychofizyka, wieloznaczność, zniekształcenia. Uwaga - definicja, teorie uwagi, zadania uwagi, automatyzmy, odruch orientacyjny. Charakterystyka pamięci jako procesu i właściwości. Zjawisko zniekształceń pamięci. Systemy pamięciowe. Typy pamięci. Inteligencja - definicja, rodzaje inteligencji, pomiar inteligencji. Uczenie się jako czynność i jako proces. Etapy uczenia się. Rodzaje uczenia się. Pojęcie wyobraźni. Związki wyobraźni ze stylami poznawczymi. Wyobrażenia a twórczość. Rola myślenia w procesie rozwiązywania</p>		

	problemów. Fazy procesu rozwiązywania problemów. Style poznawcze. Praktyczne zastosowanie procesów poznawczych.
--	---

## SEMESTR II

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Zakładane efekty uczenia się	Formy i metody kształcenia	Sposoby weryfikacji i oceniania efektów uczenia się
<b>Logika</b>	K3PS_W01; K3PS_W29; K3PS_U22; K3PS_U23; K3PS_K01	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>wykłady, ćwiczenia</u></li> <li>• wykład informacyjny, metoda problemowa, rozwiązywanie zadań</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pisemny test wiedzy</li> <li>• aktywność podczas zajęć</li> <li>• ocena wykonywanych zadań</li> <li>• obserwacja postaw studenta</li> </ul>
Treści programowe	Logika na tle dyscyplin filozoficznych, językowych i matematycznych. Działy logiki: semantyka, semiotyka, logika formalna. Rodzaje rozumowań: dedukcja, typy indukcji, indukcja eliminacyjna i enumeracyjna. Typologia pytań i odpowiedzi (rozpoznawanie i klasyfikowanie). Podstawowe zagadnienia teorii zbiorów. Teoria nazw wraz z typologią. Stosunki zakresowe. Badanie stosunków zakresowych, zakresy ostre i nieostre. Definiowanie. Typologia definicji, warunki poprawnego definiowania. Błędy definicyjne. Klasyczny rachunek zdań. Metody określania wartości logicznej zdań w sensie logicznym. Podstawy dedukcji naturalnej. Wykorzystanie KRZ do wnioskowań dedukcyjnych. Błędy logiczne w wypowiedziach złożonych. Klasyczny rachunek zdań. Tautologie. Metody badania tautologii: klasyczna (matrycowa) i skrócona. Podstawy klasycznego rachunku nazw i sylogistyki.		
<b>Biologiczne podstawy zachowań cz. II</b>	K3PS_W03; K3PS_W09; K3PS_W14; K3PS_U02; K3PS_U03; K3PS_K01	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>wykłady, ćwiczenia</u></li> <li>• wykład informacyjny, dyskusja, analiza literatury, opis, pokaz, prezentacja multimedialna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• egzamin pisemny</li> <li>• udział w dyskusji</li> <li>• aktywność podczas zajęć</li> <li>• przygotowanie prezentacji</li> <li>• obserwacja postaw studenta</li> </ul>
Treści programowe	Mózg: półkule mózgowe, pola kory mózgowej (czuciowe, ruchowe), układ limbiczny. Narządy zmysłów i ich rola w zachowaniu. Wyższe czynności nerwowe, pamięć, warunkowanie. Genetyka: molekularna, populacyjna i jej rola w zachowaniu człowieka. Elektroencefalogram (EEG), powstawanie sygnału EEG, przekazywanie synaptyczne. Badania neuropsychologiczne. Neuronalne procesy percepcji, mózgowe procesy mechanizmów emocjonalnych		

	i zachowań społecznych. Metody obrazowania czynności mózgu (PET, rezonans magnetyczny, funkcjonalny rezonans magnetyczny). Aktywność sercowo – naczyniowa, aktywne - bierne radzenie sobie z sytuacją, bodźce przynętowe, niepewność behawioralna. Aktywność mięśni szkieletowych, elektromiografia twarzy a ekspresja emocji. Aktywność elektryczna skóry, reakcja elektrodermalna jako wskaźnik reakcji orientacyjnych, pobudzeniowych, fobicznych.		
<b>Psychologia rozwoju człowieka w cyklu życia</b>	K3PS_W01; K3PS_W06; K3PS_U01; K3PS_U03; K3PS_K01	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>wykłady, ćwiczenia</u></li> <li>• wykład informacyjny, dyskusja, metoda problemowa, praca z tekstem, analiza źródeł</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• egzamin pisemny</li> <li>• udział w dyskusji</li> <li>• przygotowanie prezentacji/referatu</li> <li>• ocena ćwiczeń wykonywanych przez studenta</li> <li>• obserwacja postaw studenta</li> </ul>
Treści programowe	Psychologia rozwoju człowieka – definicja, przedmiot i obszar badań. Podstawowe pojęcia psychologii rozwoju człowieka: filogeneza, ontogeneza, antropogeneza, rozwój, cechy rozwoju, postęp, regres. Periodyzacja rozwoju – ciągłość/nieciągłość rozwoju; pojęcie zmiany rozwojowej. Koncepcje rozwoju – biologizm, natywizm. Koncepcje rozwoju – teoria konwergencji Sterna, teoria Szumana, Przetacznik-Gierowskiej. Zasady i prawidłowości rozwoju psychicznego człowieka: czynnikowe teorie rozwoju, mechanizmy rozwoju. Zasady i prawidłowości rozwoju psychicznego człowieka: kryzysy, okresy krytyczne i sensytywne w rozwoju. Wybrane koncepcje rozwoju psychicznego. Piagetowska koncepcja rozwoju człowieka. Psychoanalityczne koncepcja rozwoju człowieka Z. Freuda. Neopsychoanalityczna koncepcja rozwoju człowieka E. Eriksona. Koncepcja zadań rozwojowych wg R. Havighursta. Rozwój poszczególnych sfer: funkcje poznawcze, emocjonalne, werbalno-komunikacyjne, rozwój społeczny, rozwój moralny, osobowość.		
<b>Komunikacja społeczna</b>	K3PS_W05; K3PS_W31; K3PS_U13; K3PS_K06	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>wykłady, ćwiczenia</u></li> <li>• wykład konwersatoryjny, dyskusja, metoda sytuacyjna, burza mózgów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pisemny sprawdzian wiedzy</li> <li>• przygotowanie prezentacji</li> <li>• udział w dyskusji</li> <li>• obserwacja postaw studenta</li> </ul>
Treści programowe	Proces komunikowania i jego elementy. Cechy komunikowania. Poziomy procesu komunikowania. Werbalne i niewerbalne aspekty komunikacji. Zasady nawiązywania i prowadzenia konwersacji w sytuacjach zawodowych. Rodzaje komunikatów niewerbalnych, analiza komunikatów niewerbalnych. Bariery komunikacyjne i metody ich przezwyciężania. Wybrane systemy komunikowania społecznego i ich specyfika. System komunikowania organizacyjnego. Istota komunikowania się w organizacji. System komunikowania masowego. Cechy i funkcje komunikowania masowego. Środki komunikowania masowego i ich społeczna rola. Warunki skutecznego komunikowania w praktycznej działalności psychologa.		
<b>Trening interpersonalny</b>	K3PS_W05; K3PS_W31;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>warsztaty</u></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywność na zajęciach</li> </ul>

	K3PS_U13; K3PS_K06	<ul style="list-style-type: none"> <li>• metoda sytuacyjna, burza mózgów, odgrywanie ról</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykonanie zadania praktycznego</li> <li>• obserwacja postaw studenta</li> </ul>
Treści programowe	Zawarcie kontraktu pracy grupowej. Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych - wyrażanie myśli i uczuć, aktywne słuchanie, pogłębianie wrażliwości na sygnały pozawerbalne. Rola umiejętności psychospołecznych w zawodzie psychologa. Udział w procesie grupowym. Rozpoznawanie faz rozwoju grupowego. Identyfikacja ról grupowych. Analiza własnego stylu funkcjonowania w grupie. Budowanie większej świadomości swoich mocnych i słabych stron w kontekście własnego funkcjonowania w grupie. Ćwiczenie udzielania i odbioru informacji zwrotnych. Rozwijanie zdolności udzielania i przyjmowania wsparcia psychologicznego.		
<b>Podstawy pracy grupowej</b>	K3PS_W05; K3PS_W31; K3PS_U13; K3PS_K06	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>warsztaty</u></li> <li>• gry symulacyjne, praca w grupach, wykonywanie ćwiczeń - praca w parach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykonanie zadania praktycznego</li> <li>• aktywność na zajęciach</li> <li>• obserwacja postaw studenta</li> </ul>
Treści programowe	Charakterystyka małej grupy społecznej i procesów grupowych. Rodzaje grup. Role pełnione w grupie. Umiejętność współpracy w grupie. Skuteczne komunikowanie się w grupie. Techniki wywierania wpływu na innych. Zagrożenia i trudności pracy zespołowej. Sposoby rozwiązywania konfliktów grupowych. Trudni współpracownicy. Sposoby podnoszenia efektywności pracy w zespole, grupie. Motywowanie i wsparcie w grupie. Style kierowania grupą, zespołem.		
<b>Psychologia emocji i motywacji</b>	K3PS_W03; K3PS_W12; K3PS_U02; K3PS_U03; K3PS_K01	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>wykłady, ćwiczenia</u></li> <li>• wykład problemowy, prezentacja multimedialna, analiza tekstów, dyskusja, praca w grupach, analiza przypadków</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• egzamin pisemny</li> <li>• udział w dyskusji</li> <li>• przygotowanie prezentacji</li> <li>• obserwacja postaw studenta</li> </ul>
Treści programowe	Emocja – definicja zjawiska. Interakcja mechanizmów biologicznych, psychologicznych i społecznych w powstawaniu emocji. Poznawcze mechanizmy wzbudzania emocji. Rola oceny poznawczej we wzbudzaniu emocji. Integracyjne podejście C. Izarda – cztery systemy aktywacji emocji. Wymiary (znak, intensywność, treść) i klasyfikacje procesów emocjonalnych (nastój afekt, stan afektywny). Wybrane teorie emocji: teoria Jamesa-Langego, Cannona-Barda, aktywacyjne teorie emocji, dwuczynnikowa teoria Schachtera i Singera; Rola emocji. Wpływ emocji na procesy poznawcze i działanie. Rola ekspresji emocji w procesie komunikacji. Definicje i rodzaje motywacji. Model psychologicznych potrzeb człowieka Abrahama Maslow'a w kontekście motywacji. Rodzaje zaburzeń motywacji według Bilikiewicza. Motywacja w różnych koncepcjach psychologicznych. Poznawcze i emocjonalne mechanizmy leżące u podstaw motywacji. Specyficznie ludzkie mechanizmy motywacyjne.		

<b>Pierwsza pomoc przedmedyczna</b>	K3PS_W03; K3PS_U08; K3PS_K10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>warsztaty</u></li> <li>• metoda sytuacyjna, pokaz, analiza przypadku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywność na zajęciach</li> <li>• ocena realizacji zadań</li> <li>• obserwacja postaw studenta</li> </ul>
Treści programowe	Sytuacje zagrażające zdrowiu i życiu człowieka. Podstawy prawne w udzielaniu pierwszej pomocy. Postępowanie na miejscu zdarzenia. Ocena stanu poszkodowanego. Zasady ogólne postępowania z nieprzytomnym. Resuscytacja dorosłych i dzieci. Metody użycia AED. Postępowanie przy padaczkę, omdleniu, cukrzycy, udarze, ataku serca. Urazy i krwotoki, złamania.		

### SEMESTR III

<b>Język obcy</b>	K3PS_W28; K3PS_U19; K3PS_K09	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>ćwiczenia</u></li> <li>• dyskusja, praca z tekstem, demonstracje dźwiękowe i video, metody aktywizujące, praca w parach, dialogi i konwersacja w grupie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kolokwium</li> <li>• aktywność na zajęciach</li> <li>• wypowiedzi ustne i pisemne</li> <li>• ocena realizacji zadań</li> <li>• obserwacja postaw studenta</li> </ul>
Treści programowe	Rozwijanie sprawności językowych: ćwiczenie mówienia, rozumienia i pisania tekstów w sytuacjach z życia codziennego oraz w kontaktach zawodowych. Kształcenie kompetencji interkulturowej. Stymulowanie do samodzielnej pracy nad językiem. Wprowadzenie środków językowych w zakresie: człowiek, dom, otoczenie, nauka, praca, rodzina, życie towarzyskie, zakupy, podróże, kultura, sport, zdrowie, styl życia. Czynne posługiwanie się językiem w sytuacjach codziennej komunikacji. Rozumienie tekstów specjalistycznych i stosowanie terminologii związanej z psychologią.		
<b>Wychowanie fizyczne</b>	K3PS_U22; K3PS_K09	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>ćwiczenia</u></li> <li>• demonstracja, opis, ćwiczenia praktyczne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywność na zajęciach</li> <li>• obserwacja zaangażowania i postaw studenta podczas zajęć</li> </ul>
Treści programowe	Zasady bezpiecznego korzystania z obiektów, przyrządów i środowisk związanych z uprawianiem różnych dyscyplin sportu. Motywy oraz efekty aktywności ruchowej i jej profilaktyczne znaczenie. Gry i zabawy ruchowe. Formy aktywności ruchowej przy muzyce. Rodzaje ćwiczeń fizycznych. Ćwiczenia kształtujące prawidłową postawę ciała z wykorzystaniem przyrządów i przyborów. Praca nad siłą, wytrzymałością, szybkością, zwinnością, skocznością		

	i gibkością organizmu. Gry zespołowe: piłka siatkowa, piłka koszykowa, piłka ręczna. Gra szkolna. Dbłość o utrzymanie odpowiedniej sylwetki i masy ciała, utrzymywanie i podnoszenie sprawności fizycznej – zajęcia aerobowe. Ćwiczenia relaksacyjne.		
<b>Psychologia społeczna</b>	K3PS_W04; K3PS_W05; K3PS_W31; K3PS_U01; K3PS_U03; K3PS_U23; K3PS_K10; K3PS_K11; K3PS_K12	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>wykłady, ćwiczenia</u></li> <li>• wykład informacyjny, dyskusja, metoda projektu, gry dydaktyczne, burza mózgów, praca w małych grupach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• egzamin pisemny</li> <li>• udział w dyskusji</li> <li>• aktywność na zajęciach</li> <li>• przygotowanie prezentacji/projektu</li> <li>• obserwacja postaw studenta</li> </ul>
Treści programowe	Przedmiot psychologii społecznej na tle innych dyscyplin. Metody badań w psychologii społecznej. Podstawowe koncepcje dotyczące istoty natury ludzkiej. Dwa główne podejścia formułujące przesłanki do analizy podstawowych determinant społecznych zachowań ludzi: podejście ewolucyjne i podejście socjalizacyjne. Przegląd teorii funkcjonujących na gruncie psychologii społecznej, ze szczególnym uwzględnieniem teorii atrybucji, teorii dysonansu poznawczego i teorii społecznego uczenia się wraz z modelowaniem. Interakcja i wywieranie wpływu. Podstawowe elementy porozumiewania się. Wpływ porozumiewania się na funkcjonowanie społeczne. Strategie perswazji: centralna i peryferyczna, marketing i reklama. Facylitacja i efekt audytorium. Definiowanie małych grup społecznych. Normy grupowe. Stadia rozwoju grupy i struktury grupowe. Stereotypy i uprzedzenia jako poznawcze i emocjonalne czynniki wpływające na funkcjonowanie społeczne. Postawy, struktura i znaczenie. Mechanizmy zmiany postaw. Wpływ społeczny i perswazja. Techniki wpływu społecznego, analiza i geneza. Agresja interpersonalna. Konflikty i uprzedzenia w relacjach społecznych, geneza i sposoby rozwiązywania. Społeczne determinanty atrakcyjności interpersonalnej. Zachowania prospołeczne.		
<b>Psychologia wychowawcza</b>	K3PS_W01; K3PS_W02; K3PS_W05; K3PS_W22; K3PS_U11; K3PS_U24; K3PS_U26; K3PS_K06; K3PS_K11	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>wykłady, ćwiczenia</u></li> <li>• wykład informacyjny, wykład problemowy, dyskusja, metoda projektu, prezentacja multimedialna, analiza przypadków</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• egzamin pisemny</li> <li>• udział w dyskusji</li> <li>• aktywność na zajęciach</li> <li>• prezentacja projektu</li> <li>• obserwacja postaw studenta</li> </ul>
Treści programowe	Powstanie i rozwój psychologii wychowawczej. Wybrane zagadnienia teoretyczne z psychologii wychowania – wychowanie jako przedmiot analizy psychologicznej. Wychowanie a kształtowanie osobowości. Psychologiczne mechanizmy wychowania; sposoby wywierania i przetwarzania wpływów wychowawczych, formy wzmacniania zachowań. Wybrane zagadnienia z psychologii wychowania - wychowanie w rodzinie. Postawy rodzicielskie i systemy wychowania w rodzinie. Czynniki wpływające na ukształtowanie się ról rodzicielskich i postaw oraz na wzajemne		

	powiązania emocjonalne i interakcje między poszczególnymi członkami rodziny. Środowiska wychowawcze zastępujące rodzinę – rodziny zastępcze, rodziny zastępcze zawodowe, rodziny zastępcze zawodowe specjalistyczne, domy dziecka, rodzinne domy dziecka. Profilaktyka psychologiczna w wychowaniu. Wpływ środowiska na wychowanie. Diagnostowanie problemów wychowawczych podstawowymi narzędziami psychologicznymi.		
<b>Psychologia osobowości</b>	K3PS_W01; K3PS_W16; K3PS_U02; K3PS_U04; K3PS_U05; K3PS_U18; K3PS_K03; K3PS_K04; K3PS_K10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>wykłady, ćwiczenia</u></li> <li>• wykład informacyjny, praca w grupach, dyskusja, analiza przypadków</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pisemny sprawdzian wiedzy</li> <li>• aktywność na zajęciach</li> <li>• diagnoza indywidualnego przypadku</li> <li>• ocena zadania praktycznego</li> <li>• obserwacja postaw studenta</li> </ul>
Treści programowe	Przedmiot i podstawowe pojęcia psychologii osobowości. Koherencja osobowości: źródła spójności i niespójności zachowania. Osobowość z perspektywy teorii cech. Osobowość z perspektywy teorii uczenia się. Podejście psychoanalityczne. Poznawcza teoria Georga Kelly'ego. Społeczno-poznawcze podejście do osobowości. Poznawczo-informacyjne ujęcie osobowości i Psychologia Ja. Biologiczne podstawy osobowości. Kontrola i samoregulacja. Psychologia pozytywna oraz narracyjne ujęcie osobowości. Syntetyczne spojrzenie na osobowość. Zastosowanie narzędzi i technik wykorzystywanych w badaniu osobowości człowieka dorosłego - uczenie technik badania, obliczania wyników na poszczególnych etapach a następnie ich interpretowania i opisu. Techniki swobodne w badaniu osobowości człowieka dorosłego: obserwacja, wywiad wytwory; stosowanie skal obserwacyjnych, badanie osobowości człowieka dorosłego przy pomocy standaryzowanych kwestionariuszy: wielowymiarowe kwestionariusze osobowości: EP Q-R, NEO-FFI, NEO-P I-R; badanie wybranych aspektów osobowości człowieka dorosłego: poczucie sensu życia PIL, skala wartości SW, SWS, lęk STAI, objawy depresyjne KPD, kompetencje społeczne PROKOS, inteligencja emocjonalna INTE, SIE – T, TRE badanie temperamentu człowieka dorosłego: EAS, FCZ-KT, techniki projekcyjne: techniki zdań niedokończonych i techniki obrazkowe: RISB.		
<b>Metodologia badań psychologicznych</b>	K3PS_W17; K3PS_W18; K3PS_U01; K3PS_U03; K3PS_U05; K3PS_U16; K3PS_K01; K3PS_K03	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>wykłady, ćwiczenia</u></li> <li>• wykład informacyjny, dyskusja, praca z tekstem, prezentacja, opis, metoda projektu, studium przypadku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• egzamin pisemny (test)</li> <li>• ocena prowadzenia merytorycznej dyskusji</li> <li>• ocena wykonania zadania praktycznego (raport z badań)</li> <li>• projekt badań własnych</li> <li>• obserwacja postaw studenta</li> </ul>
Treści programowe	Pojęcie i klasyfikacja wiedzy. Charakterystyka typu wiedzy: przedmiot, zakres, główna deklarowana wartość, przykłady. Scjentyzm i ograniczenia wiedzy naukowej. Wybrane zagadnienia klasyfikacji nauk: nauki nomotetyczne i		



	<p>idiograficzne. Psychologia na tle kryteriów klasyfikacji wiedzy: zależności między psychologią a różnymi typami wiedzy. Ogólna charakterystyka stanowiska metodologicznego psychologii współczesnej. Ontologiczny fundament stanowiska metodologicznego - poglądy na naturę procesu psychicznego. Wybrane koncepcje poznania (dogmatyzm, intuicjonizm, racjonalizm, empiryzm), różne postacie empiryzmu. Organizacja procesu badania empirycznego w psychologii. Wieloetapowy schemat planowania i realizacji badania. Pojęcie problemu naukowego i typologia genezy problemów. Rola pytania badawczego i zasady formułowania pytań. Pojęcie zmiennej, operacjonalizacja i klasyfikacje zmiennych. Badania jedno- i wielozmiennowe. Strategie badania: eksploracja, użycie hipotezy, użycie modelu. Sposoby i zasady doboru próby. Rola randomizacji. Procedury (modele) badań: prospektywna (eksperymentalna), symultaniczne (korelacyjna) i retrospektywna (ex post facto). Zasady manipulowania zmiennymi i kontrolowania zmiennych. Zasady redagowania instrukcji do badania i konstruowania formularzy do zbierania wyników. Funkcje i zasady badania pilotażowego. Studenckie projekty badawcze. Teoretyczne podstawy badań naukowych w psychologii. Struktura badania naukowego. Zmienne i ich klasyfikacje. Operacjonalizacja zmiennych. Cel badań i pytania badawcze. Hipotezy – rodzaje hipotez badawczych. Grupa badawcza, dobór próby do badań. Narzędzia i techniki badawcze. Testowanie hipotez badawczych. Przygotowanie raportu z badań. Przygotowania projektu badawczego. Studenckie projekty badawcze.</p>		
<b>Psychologia twórczości</b>	K3PS_W01; K3PS_W11; K3PS_U01; K3PS_U02; K3PS_U10; K3PS_U25; K3PS_K01; K3PS_K06	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>wykłady, ćwiczenia</u></li> <li>• wykład informacyjny,</li> <li>• wykład problemowy, dyskusja</li> <li>• prezentacja multimedialna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pisemny sprawdzian wiedzy</li> <li>• udział w dyskusji</li> <li>• aktywność na zajęciach</li> <li>• ocena wykonania zadania praktycznego</li> <li>• obserwacja postaw studenta</li> </ul>
<b>Treści programowe</b>	<p>Wprowadzenie do psychologii twórczości. Pojęcie twórczości. Podejście elitarne i egalitarne. Kryteria twórczości. Twórczość jako wytwór, cecha, proces – triadowe ujęcie twórczości wg E. Nęcki. Poznawcze aspekty kreatywności. Mechanizmy wglądu. Rola emocji w procesie tworzenia. Motywacje w twórczości. Charakterystyka procesu twórczego – przegląd teorii. Społeczne aspekty twórczości. Twórczość jako cecha osoby. Wykorzystanie twórczego myślenia w rozwiązywaniu sytuacji problemowych. Trenowanie twórczego myślenia. Wykorzystanie twórczości w praktyce organizacji. Twórczość w edukacji. Pomiar twórczości.</p>		
<b>Psychologia uczenia się</b>	K3PS_W01 K3PS_W04; K3PS_W06; K3PS_W11; K3PS_W22; K3PS_U01; K3PS_U02; K3PS_U10; K3PS_U26; K3PS_K12	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>wykłady, ćwiczenia</u></li> <li>• wykład konwersatoryjny, metoda problemowa, dyskusja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pisemny sprawdzian wiedzy</li> <li>• udział w dyskusji</li> <li>• aktywność na zajęciach</li> <li>• ocena wykonania zadania praktycznego</li> <li>• obserwacja postaw studenta</li> </ul>

Treści programowe	Uczenie się jako czynność i jako proces. Etapy uczenia się. Rodzaje uczenia się. Prawa uczenia się Kolba. Warunki skutecznego uczenia się. Teoretyczne koncepcje uczenia się i pamięci. Zasady funkcjonowania pamięci i mechanizmów uczenia się. Warunkowanie klasyczne i sprawcze. Pamięć i jej podstawowe aspekty. Inteligencja wieloraka H. Gardnera i inne koncepcje inteligencji w zastosowaniu praktycznym.
-------------------	---

#### SEMESTR IV

<b>Język obcy</b>	K3PS_W28; K3PS_U19; K3PS_K09	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>ćwiczenia</u></li> <li>• dyskusja, praca z tekstem, demonstracje dźwiękowe i video, metody aktywizujące, praca w parach, dialogi i konwersacja w grupie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kolokwium</li> <li>• aktywność na zajęciach</li> <li>• wypowiedzi ustne i pisemne</li> <li>• ocena realizacji zadań</li> <li>• obserwacja postaw studenta</li> </ul>
Treści programowe	Rozwijanie sprawności językowych: ćwiczenie mówienia, rozumienia i pisanie tekstów w sytuacjach z życia codziennego oraz w kontaktach zawodowych. Kształcenie kompetencji interkulturowej. Stymulowanie do samodzielnej pracy nad językiem. Wprowadzenie środków językowych w zakresie: człowiek, dom, otoczenie, nauka, praca, rodzina, życie towarzyskie, zakupy, podróże, kultura, sport, zdrowie, styl życia. Czynne posługiwanie się językiem w sytuacjach codziennej komunikacji. Rozumienie tekstów specjalistycznych i stosowanie terminologii związanej z psychologią.		
<b>Wychowanie fizyczne</b>	K3PS_U22; K3PS_K09	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>ćwiczenia</u></li> <li>• demonstracja, opis, ćwiczenia praktyczne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywność na zajęciach</li> <li>• obserwacja zaangażowania i postaw studenta podczas zajęć</li> </ul>
Treści programowe	Zasady bezpiecznego korzystania z obiektów, przyrządów i środowisk związanych z uprawianiem różnych dyscyplin sportu. Motywy oraz efekty aktywności ruchowej i jej profilaktyczne znaczenie. Gry i zabawy ruchowe. Formy aktywności ruchowej przy muzyce. Rodzaje ćwiczeń fizycznych. Ćwiczenia kształtujące prawidłową postawę ciała z wykorzystaniem przyrządów i przyborów. Praca nad siłą, wytrzymałością, szybkością, zwinnością, skocznością i gibkością organizmu. Gry zespołowe: piłka siatkowa, piłka koszykowa, piłka ręczna. Gra szkolna. Dbałość o utrzymanie odpowiedniej sylwetki i masy ciała, utrzymywanie i podnoszenie sprawności fizycznej – zajęcia aerobowe. Ćwiczenia relaksacyjne.		

Psychologia stresu	K3PS_W01; K3PS_W02; K3PS_W13; K3PS_U04; K3PS_U06; K3PS_U07; K3PS_K05; K3PS_K10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>wykłady, warsztaty</u></li> <li>• wykład konwersatoryjny, opis, dyskusja, metoda sytuacyjna, case study</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pisemny test wiedzy</li> <li>• udział w dyskusji</li> <li>• aktywność na zajęciach</li> <li>• ocena wykonania zadania praktycznego</li> <li>• obserwacja postaw studenta</li> </ul>
Treści programowe	<p>Podstawowe pojęcia i koncepcje stresu: stres jako bodziec, reakcja i transakcja. Źródła, fazy, objawy stresu. Biologiczne koncepcje stresu (Cannona, Selye'go). Psychologiczne koncepcje stresu: transakcyjna teoria stresu Lazarusa. Psychologiczne koncepcje stresu w ujęciu psychologów polskich: Tomaszewskiego, Reykowskiego, Strelaua. Psychologiczne koncepcje stresu: model zachowania zasobów Hobfolla. Wpływ stresu na funkcjonowanie człowieka: zmiany fizyczne, emocjonalne, behawioralne, kognitywny zespół stresu. Związek stresu z chorobami: fizjologiczne mechanizmy stresu. Radzenie sobie ze stresem spowodowanym chorobą: koncepcja adaptacji poznawczej Taylor oraz Kubler-Ross. Stres w pracy zawodowej: wybrane koncepcje stresu zawodowego, czynniki stresogenne występujące w pracy oraz ich konsekwencje: zespół wypalenia zawodowego, zaburzenie po stresie traumatycznym. Radzenie sobie ze stresem: koncepcja Miller, Lazarusa i Folkman, Endlera i Parkera. Metody pomiaru stylów i strategii radzenia sobie ze stresem. Wybrane procedury i techniki antystresowe (m.in. trening autogenny Schulza, relaksacja progresywna Jacobsona, wizualizacja, ćwiczenia oddechowe).</p>		
Psychologia różnic indywidualnych	K3PS_W14; K3PS_W15; K3PS_U01; K3PS_U02; K3PS_U04; K3PS_U05; K3PS_K03; K3PS_K04; K3PS_K05	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>wykłady, ćwiczenia</u></li> <li>• wykład konwersatoryjny, analiza literatury i narzędzi kwestionariuszowych, studium przypadku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• egzamin pisemny</li> <li>• aktywność podczas zajęć</li> <li>• diagnoza indywidualnego przypadku</li> <li>• ocena zadania praktycznego</li> <li>• obserwacja postaw studenta</li> </ul>
Treści programowe	<p>Wprowadzenie w problematykę różnic indywidualnych. Zakres zainteresowań psychologii różnic indywidualnych. Cecha, czynnik, wymiar, typ, styl – podobieństwa i różnice między podstawowymi terminami. Dziedziczność czy środowisko – udział czynników genetycznych i środowiskowych jako czynników determinujących występowanie różnic indywidualnych. Inteligencja (definicje, mechanizmy poznawcze, korelaty biologiczne, pomiar). Temperament (teorie skoncentrowane na dziecku, teorie człowieka dorosłego, funkcjonalne znaczenie temperamentu). Osobowość (osobowość jako zespół cech, rozwój osobowości, funkcjonalne znaczenie osobowości). Styl (pojęcie, style radzenia sobie ze stresem). Inteligencja emocjonalna (pojęcie, diagnoza, związki z innymi zmiennymi) i kreatywność (pojęcie, metody pomiaru, funkcjonalne znaczenie kreatywności). Teoria temperamentu Hipokratesa-Galena. Teoria typologii układu nerwowego: Kwestionariusz temperamentu Pawłowa PTS. Teoria osobowości PEN: kwestionariusz EPQR (H. Eysenck).</p>		

<b>Statystyka</b>	K3PS_W01; K3PS_W29; K3PS_U16; K3PS_K01	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>wykłady, ćwiczenia</u></li> <li>• wykład informacyjny, metoda ćwiczeniowa, analiza danych, samodzielne rozwiązywanie zagadnień analizy danych empirycznych w pakiecie SPSS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• egzamin pisemny (test)</li> <li>• aktywność podczas zajęć</li> <li>• ocena wykonania zadania praktycznego,</li> <li>• ocena przeprowadzania własnych badań i analiza ich wyników</li> <li>• zespołowy projekt badań własnych</li> <li>• obserwacja postaw studenta</li> </ul>
<b>Treści programowe</b>	<p>Przedmiot, zadania i organizacja statystyki. Podstawowe pojęcia i definicje: zbiorowość, jednostka i cecha statystyczna; rodzaje badań statystycznych (klasyfikacja, badania pełne, częściowe, szacunki). Skale pomiarowe wg Stevensa. Etapy badania statystycznego. Sposoby doboru osób badanych do próby: celowe (eksperckie, kwotowe), losowe, przypadkowe. Statystyczna analiza struktury zbiorowości. Współzależność – korelacja: pojęcie korelacji, istota związku stochastycznego i statystycznego. Zasady właściwego wyboru współczynnika korelacji (współczynniki korelacji: r-Pearsona dla skali interwałowej, rs – Spearmana dla danych porządkowych, <math>\Phi</math>-Yulla i V-Cramera, C-Pearsona dla skal nominalnych). Regresja: definicja, modele regresji parametrycznej, interpretacja współczynników, predykcja. Pojęcie zmiennej losowej i jej rodzaje. Wnioskowanie statystyczne: rodzaje i istota hipotez statystycznych; estymacja i weryfikacja hipotez statystycznych – testy parametryczne (dla średniej, proporcji, wariancji); przedział ufności i liczba stopni swobody. Testowanie istotności współczynników korelacji. Elementy wnioskowania statystycznego. Hipoteza zerowa i alternatywna, test statystyczny, błąd I i II rodzaju. Obszar krytyczny testu. Weryfikacja hipotez statystycznych – parametrycznych.</p> <p>Założenia i warunki stosowalności podstawowych metod statystycznych. Sposoby radzenia sobie w przypadku niespełniania przez dane empiryczne podstawowych założeń. Samodzielne rozwiązywanie problemów statystycznych. Case study - złożone modele badawcze. Umiejętność posługiwania się narzędziami informatycznymi do pracy z danymi statystycznymi, w tym z pakietem statystycznym SPSS. Umiejętność wyboru metod statystycznych adekwatnych do rozwiązywanego problemu badawczego oraz umiejętność interpretowania uzyskanych rezultatów analiz (samodzielne rozwiązywanie zagadnień analizy danych empirycznych, m.in. w pakiecie SPSS).</p>		
<b>Interwencja kryzysowa</b>	K3PS_W03; K3PS_W16; K3PS_W19; K3PS_W20; K3PS_U06; K3PS_U26; K3PS_K10; K3PS_K15	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>wykłady, ćwiczenia</u></li> <li>• wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, film, obserwacja, zajęcia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ustny sprawdzian wiedzy</li> <li>• aktywność na zajęciach</li> <li>• przygotowanie prezentacji/projektu</li> </ul>

		praktyczne w grupie, metoda przypadków	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obserwacja postaw studenta</li> </ul>
Treści programowe	<p>Kryzys - definicja, stadia, obszary kryzysu. Zasady interwencji kryzysowej, cele stawiane przez interwenta. Podstawowe umiejętności prowadzenia interwencji kryzysowej. Wprowadzenie podziału na grupy wykonawcze z uwzględnieniem ich preferencji merytorycznych. Przydział kategorii interwencji. Specyfika interwencji w chorobie alkoholowej. Interwencja wobec osób przeżywających krytyczną utratę zdrowia w wyniku wypadków bądź utratę osób bliskich. Kryzys w sytuacji zagrożenia życia. Interwencja kryzysowa w przypadku przemocy fizycznej. Interwencja kryzysowa wobec ofiary gwałtu. Działania interwencyjne wobec ofiar kataklizmów. Cechy wspólne różnych form interwencji kryzysowych. Podstawowe zasady funkcjonowania w sytuacji interwencji. Różnica między interwencją a psychoterapią. Psycholog społeczny i pomoc w radzeniu sobie z kryzysem w sporcie. Dokonanie obserwacji zachowania ludzi w sytuacji trudnej oraz wyciągnięcie wniosków i przedyskutowanie ich na forum grupy (sytuacje zagrożeń, kryzysów, katastrof).</p>		
<b>Psychologia bezpieczeństwa</b>	K3PS_W01; K3PS_W02; K3PS_W03; K3PS_U27; K3PS_U28; K3PS_K15	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>wykłady, ćwiczenia</u></li> <li>• wykład informacyjny, dyskusja, metoda problemowa, prezentacje multimedialne, analiza przypadków</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ustny sprawdzian wiedzy</li> <li>• aktywność na ćwiczeniach</li> <li>• przygotowanie prezentacji</li> <li>• ocena zadania praktycznego</li> <li>• obserwacja postaw studenta</li> </ul>
Treści programowe	<p>Obszary i cechy psychologicznej refleksji nad bezpieczeństwem. Bezpieczeństwo jako pojęcie psychologiczne. Psychologiczne koncepcje w granicach nauki o bezpieczeństwie. Pojęcie zagrożenia i typologia zagrożeń. Dynamika procesów i zachowań grupowych w ujęciu teorii psychologicznych. Psychospołeczne teorie zachowań zbiorowych - psychologia tłumu w różnych wariantach teoretycznych, mechanizm psychozy tłumu, błędy konformizmu, zbiorowe zachowania paranoiczne jako zagrożenie dla bezpieczeństwa i porządku publicznego. Zmiana społeczna, psychologiczne ryzyko postępu. Kategoria i teorie nowoczesności, pojęcie sekularyzacji, pluralizmu wartości społeczeństw zachodnich, a kondycja człowieka. Psychologiczne ryzyko globalizacji. Psychologiczne i psychopatologiczne uwarunkowania i zagrożenia ze strony terroryzmu. Terroryzm jako typ wojny psychologicznej. Terroryzm a psychopatia. Psychologiczne teorie wyjaśniania działań terrorysty. Psychologiczne reakcje i mechanizmy obronne na zagrożenie bezpieczeństwa: racjonalizacja lęku w ramach teorii spiskowych, psychologiczne skutki myślenia spiskowego na przykładach wybranych teorii spiskowych i ich konsekwencji). Psychospołeczne skutki działań bojowych – elementy psychologii wojny i pola walki. PTSD – zaburzenia psychiczne weteranów konfliktów zbrojnych.</p>		

<b>Psychologia międzykulturowa</b>	K3PS_W01; K3PS_W02; K3PS_W03; K3PS_W09; K3PS_U26; K3PS_U29; K3PS_K02	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>wykłady, ćwiczenia</u></li> <li>• wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, dyskusja, metoda problemowa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ustny sprawdzian wiedzy</li> <li>• udział w dyskusji</li> <li>• aktywność na zajęciach</li> <li>• ocena zadania praktycznego</li> <li>• obserwacja postaw studenta</li> </ul>
Treści programowe	Psychologia międzykulturowa - obszary zainteresowań, problematyka badawcza, historia, uwarunkowania i trendy. Praktyczne zastosowania psychologii międzykulturowej we współczesnym świecie. Psychologia międzykulturowa a praktyka zawodowa psychologa. Ekokulturowy model uwarunkowań psychiki J.W. Berry'ego. Teoria i odniesienia praktyczne. Psychologiczne wymiary kultur G. Hofstede. Teoria i odniesienia praktyczne. Schwartza kulturowa mapa świata. Teoria i odniesienia praktyczne.		

## SEMESTR V

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Zakładane efekty uczenia się	Formy i metody kształcenia	Sposoby weryfikacji i oceniania efektów uczenia się
<b>Język obcy</b>	K3PS_W28; K3PS_U19; K3PS_K09	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>ćwiczenia</u></li> <li>• dyskusja, praca z tekstem, demonstracje dźwiękowe i video, metody aktywizujące, praca w parach, dialogi i konwersacja w grupie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kolokwium</li> <li>• aktywność na zajęciach</li> <li>• wypowiedzi ustne i pisemne</li> <li>• ocena realizacji zadań</li> <li>• obserwacja postaw studenta</li> </ul>
Treści programowe	Rozwijanie sprawności językowych: ćwiczenie mówienia, rozumienia i pisania tekstów w sytuacjach z życia codziennego oraz w kontaktach zawodowych. Kształcenie kompetencji interkulturowej. Stymulowanie do samodzielnej pracy nad językiem. Wprowadzenie środków językowych w zakresie: człowiek, dom, otoczenie, nauka, praca, rodzina, życie towarzyskie, zakupy, podróże, kultura, sport, zdrowie, styl życia. Czynne posługiwanie się językiem w sytuacjach codziennej komunikacji. Rozumienie tekstów specjalistycznych i stosowanie terminologii		

	związanej z psychologią.		
<b>Wychowanie fizyczne</b>	K3PS_U22; K3PS_K09	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>ćwiczenia</u></li> <li>• demonstracja, opis, ćwiczenia praktyczne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywność na zajęciach</li> <li>• obserwacja zaangażowania i postaw studenta podczas zajęć</li> </ul>
Treści programowe	Zasady bezpiecznego korzystania z obiektów, przyrządów i środowisk związanych z uprawianiem różnych dyscyplin sportu. Motywy oraz efekty aktywności ruchowej i jej profilaktyczne znaczenie. Gry i zabawy ruchowe. Formy aktywności ruchowej przy muzyce. Rodzaje ćwiczeń fizycznych. Ćwiczenia kształtujące prawidłową postawę ciała z wykorzystaniem przyrządów i przyborów. Praca nad siłą, wytrzymałością, szybkością, zwinnością, skocznością i gibkością organizmu. Gry zespołowe: piłka siatkowa, piłka koszykowa, piłka ręczna. Gra szkolna. Dbłość o utrzymanie odpowiedniej sylwetki i masy ciała, utrzymywanie i podnoszenie sprawności fizycznej – zajęcia aerobowe. Ćwiczenia relaksacyjne.		
<b>Psychologia kliniczna</b>	K3PS_W01; K3PS_W03; K3PS_W04; K3PS_W10; K3PS_W13; K3PS_W17; K3PS_W19; K3PS_U01; K3PS_U02; K3PS_U03; K3PS_U04; K3PS_U09; K3PS_U18; K3PS_K01; K3PS_K05	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>wykłady, ćwiczenia</u></li> <li>• wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, praca w grupie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• egzamin pisemny</li> <li>• aktywność podczas zajęć</li> <li>• opracowanie wybranego zagadnienia oraz jego analiza</li> <li>• obserwacja postaw studenta</li> </ul>
Treści programowe	Historia i źródła powstania psychologii klinicznej jako nauki stosowanej; przedmiot, zadania i podstawowe pojęcia. Zadania psychologa klinicznego w różnych dziedzinach medycyny, prawa, pedagogiki. Pojęcie normy i patologii w psychologii klinicznej i psychiatrii; pojęcie zaburzonego zachowania, niedojrzałej osobowości, zaburzenia i choroby psychiczne; ból i cierpienie psychiczne. Różne uwarunkowania zaburzeń (genetyczne, biochemiczne, psychofizjologiczne, psychologiczne, społeczne); badanie i diagnozowanie zaburzeń psychicznych. Zaburzenia osobowości. Zaburzenia nerwicowe; zaburzenia dysocjacyjne; zaburzenia psychosomatyczne; przegląd zaburzeń; teorie chorób psychosomatycznych. Upośledzenie umysłowe. Zaburzenia psychiczne u dzieci. Organiczne zaburzenia psychiczne. Neuropsychologia kliniczna, metody diagnozy, narzędzia stosowane w diagnozie neuropsychologicznej. Zastosowanie diagnozy i pomocy psychologicznej w oddziaływaniach kryzysowych. Stres potraumatyczny. Zaburzenia adaptacyjne – kryteria diagnostyczne oraz przyczyny występowania. Opisy przypadków dotyczących różnych zaburzeń psychicznych i ich analiza.		
<b>Psychopatologia z elementami psychiatrii</b>	K3PS_W10; K3PS_W11; K3PS_W14; K3PS_W20; K3PS_U03; K3PS_U09;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>wykłady, ćwiczenia</u></li> <li>• wykład informacyjny, praca z tekstem, ćwiczenia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• egzamin pisemny (test)</li> <li>• aktywność podczas zajęć</li> <li>• przygotowanie</li> </ul>

	K3PS_K06; K3PS_K10; K3PS_K15	praktyczne, studium przypadku	prezentacji/referatu <ul style="list-style-type: none"> <li>• obserwacja postaw studenta</li> </ul>
Treści programowe	<p>Psychopatologia – definiowanie zaburzeń psychicznych. Pojęcie normy, normalności i patologii w ujęciu psychiatrycznym i psychologicznym. Wybrane zagadnienia dotyczące ustawy o ochronie zdrowia psychicznego. Podstawy i kryteria klasyfikacji zaburzeń psychicznych w ICD-10 i DSM-5. Zaburzenia psychiczne i zaburzenia zachowania w ICD 10 - podstawowe opisy kliniczne i wskazówki diagnostyczne stosowane do klasyfikowania zaburzeń psychicznych, listy kategorii. Pięć wymiarów klasyfikacji DSM-5. Ocena wieloosiowa i zestawy kryteriów diagnostycznych. Psychopatologia emocji i procesów motywacyjnych. Zaburzenia aktywności, działań ruchowych. Jakościowe i ilościowe zaburzenia świadomości. Psychopatologia szczegółowa: zaburzenia lękowe. Strach, lęk i fobia. Zespół stresu pourazowego. Zespół paniki i uogólnionego lęku. Diagnoza i formy terapii. Psychopatologia szczegółowa: zaburzenia somatoformiczne. Psychologiczne koncepcje wyjaśniające etiologię zjawiska. Metody diagnozowania zaburzeń somatoformicznych. Typy, podatność i przebieg zaburzeń somatoformicznych. Zaburzenia dysocjalne. Postacie, przyczyny, podatność. Terapia. Zaburzenia nastroju. Depresja jedno i dwubiegunowa – modele, klasyfikacja, objawy, leczenie. Schizofrenia – poglądy w ujęciu historycznym, definicja, epidemiologia i etiopatogeneza. Rodzaje schizofrenii. Podstawowe objawy i poziomy choroby. Formy terapii schizofrenii. Psychopatologia okresu wczesnodziecięcego, adolescencji i późnego okresu dorosłości. Wybrane zagadnienia dotyczące zaburzeń rozwoju psychicznego, zaburzenia zachowania i emocji rozpoczynające się w dzieciństwie i w wieku młodzieńczym. Przyczyny powstawania zaburzeń psychicznych.</p>		
Pomoc psychologiczna	K3PS_W05; K3PS_W06; K3PS_W08; K3PS_U01; K3PS_U02; K3PS_U03; K3PS_K01; K3PS_K02; K3PS_K03	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>wykłady, ćwiczenia</u></li> <li>• wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, metoda problemowa, studium przypadku, praca w grupach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ustny sprawdzian wiedzy</li> <li>• praca zaliczeniowa (studium przypadku)</li> <li>• udział w dyskusji</li> <li>• obserwacja postaw studenta</li> </ul>
Treści programowe	<p>Cele i funkcje pomocy psychologicznej. Formy profesjonalnej pomocy psychologicznej z perspektywy podstawowych założeń w ujęciu: psychoanalizy i podejścia psychodynamicznego, psychoterapii racjonalno-poznawczej, psychoterapii nastawionej na zachowanie, psychoterapii systemowej. Budowanie relacji. Dynamika relacji w procesie pomagania. Proces pomagania w kontakcie indywidualnym. Pomocne zachowania osoby pomagającej. Zjawiska występujące w trakcie pomagania - opór. Rozumienie i traktowanie oporu z różnych perspektyw teoretycznych. Strategie radzenia sobie z przejęciem przez pacjenta odpowiedzialności, sprawdzanie prawdziwości zgłaszanego problemu, adekwatność psychoterapeuty względem oczekiwań pacjenta. Interwencja kryzysowa -</p>		



	zasady, przebieg, kategorie. Kryzys suicydalny. Grupowe metody pomocy psychologicznej - dynamika i struktura procesu grupowego. Czynniki leczące w procesie psychoterapii. Teoria i praktyka grupowego treningu interpersonalnego jako skutecznego sposobu autopoznania i korekty zachowań interpersonalnych. Wartości a pomoc psychologiczna - rozwój duchowy i etyka pomagania. Podstawowe umiejętności i kompetencje udzielania profesjonalnej pomocy psychologicznej. Etapy i formy pomocy psychologicznej. Sytuacje trudne - charakterystyka. Mechanizmy psychologiczne towarzyszące sytuacjom trudnym. Etapy i sposoby reakcji na sytuacje trudną. Zapoznanie się z podstawowym narzędziem pracy z ludźmi w sytuacji trudnej. Zapoznanie się z podstawowym narzędziem pomocy psychologicznej. Rozmowy z osobami w sytuacjach trudnych. Interwencja w przypadku osób zagrożonych samobójstwem. Wywiad psychologiczny w różnych kontekstach praktycznych.		
<b>Psychometria</b>	K3PS_W17; K3PS_W18; K3PS_U03; K3PS_U05; K3PS_U16; K3PS_K01; K3PS_K08	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>wykłady, ćwiczenia</u></li> <li>• wykład informacyjny, metoda problemowa, prezentacja, opis, metoda ćwiczeniowa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• egzamin pisemny (test)</li> <li>• aktywność podczas zajęć</li> <li>• ocena wykonania zadania praktycznego,</li> <li>• ocena pisemnej interpretacji wyników badania testami</li> <li>• obserwacja postaw studenta</li> </ul>
<b>Treści programowe</b>	<p>Test jako narzędzie diagnozy psychologicznej; pojęcie testu psychologicznego; zastosowanie; podstawowe wymogi (standaryzacja, obiektywność, rzetelność, trafność, normalizacja); cecha psychologiczna w ujęciu psychologicznym i psychometrycznym. Historia testów; przegląd wybranych narzędzi psychologicznych w postaci testów, kwestionariuszy, inwentarzy, skal. Standardowe narzędzia pomiaru inteligencji: - Skala Inteligencji Wechslera dla Dorosłych - Wersja Zrewidowana (WAIS). - Skala Inteligencji Wechslera dla Dzieci - Wersja WISC®-V. Uczenie prowadzenia badania testem Wechslera dla dorosłych; Obserwacja i ocena wykonania zadania praktycznego; Interpretacja wyników badań; Zadania zespołowe z indywidualną kontrolą osiągnięć. Uczenie prowadzenia badania testem Wechslera dla dzieci; Obserwacja i ocena wykonania zadania praktycznego; Interpretacja wyników badań; Zadania zespołowe z indywidualną kontrolą osiągnięć.</p> <p>Interpretacja wyników testowych badania inteligencji, uwzględniając różnice międzyosobnicze i wewnątrz-osobnicze oraz kliniczny i statystyczny sposób wnioskowania, a także wybór narzędzia odpowiedniego do celu badania na podstawie informacji zawartych w podręczniku danego testu.</p>		
<b>Wywiad psychologiczny</b>	K3PS_W17; K3PS_W31; K3PS_U02; K3PS_U03; K3PS_U05; K3PS_U06; K3PS_K10; K3PS_K11	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>warsztaty</u></li> <li>• dyskusja, opis, metoda przypadków</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ustny sprawdzian wiedzy</li> <li>• ocena wykonania zadania praktycznego</li> <li>• obserwacja zachowań i postaw studenta podczas zajęć</li> </ul>

Treści programowe	Wprowadzenie do problematyki wywiadu. Definicje wywiadu i rozmowy, kryteria podziału, rodzaje wywiadu i rozmowy, typ danych. Zasady etyczne związane z prowadzeniem wywiadu i rozmowy psychologicznej. Nawiązywanie i podtrzymywanie kontaktu w relacji psycholog - pacjent/klient. Czynniki, które wspomagają i utrudniają nawiązanie kontaktu diagnostycznego. Sposoby sygnalizowania akceptacji, zainteresowania i zrozumienia. Parafraza i odzwierciedlanie uczuć. Ocena gotowości do udziału w relacji. Umiejętności psychologiczne a rozmowa: podążanie za klientem, empatia; otwartość. Asymetria ról w rozmowie psychologicznej. Kontakt rzeczywisty czy kontakt pozorny. Przyczyny kontaktu pozornego. Sposoby rejestrowania rozmowy, zasady transkrypcji. Ćwiczenia praktyczne w zakresie nawiązywania i podtrzymywania kontaktu. Technika prowadzenia wywiadu. Fazy rozmowy diagnostycznej. Rodzaje pytań i ich konstrukcja. Pytania otwarte i zamknięte. Pytania sugerujące, pytania wprost i nie wprost, pytania odroczone i ułatwiające zmianę tematu. Zasady budowania ciągów pytań w zakresie poszczególnych tematów. Rozmowa psychologiczna a wiek rozmówcy - dziecko, nastolatek, dorosły, osoba starsza. Powiązanie metody wywiadu i rozmowy z metodą obserwacji. Analiza przebiegu rozmowy; informacje zwrotne doświadczeń w obu rolach; informacje zwrotne od grupy; analiza specyficznych trudności w prowadzeniu rozmowy/wywiadu w określonym obszarze praktyki psychologicznej.		
<b>Wprowadzenie do praktyki zawodowej</b>	K3PS_W28; K3PS_U22; K3PS_K01	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>warsztaty</u></li> <li>• dyskusja, opis, analiza dokumentów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywność na zajęciach</li> <li>• ocena wykonania zadania praktycznego</li> <li>• obserwacja postaw studenta</li> </ul>
Treści programowe	Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych. Cele praktyk. Miejsca realizacji praktyk. Organizacja praktyk. Zakładane efekty uczenia się dla praktyki zawodowej. Sposoby weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się. Rola opiekuna praktyk. Obowiązki studenta odbywającego praktykę. Dokumentacja praktyk. Dokumentowanie zadań realizowanych w trakcie praktyki. Istota obserwacji – narzędzia obserwacji. Ewaluacja własnej pracy. Analiza i wnioski. Rozliczanie dokumentacji praktyk – zasady zaliczania.		

## SEMESTR VI

<b>Język obcy</b>	K3PS_W28; K3PS_U19; K3PS_K09	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>ćwiczenia</u></li> <li>• dyskusja, praca z tekstem, demonstracje dźwiękowe i video, metody aktywizujące, praca w parach, dialogi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• egzamin pisemny i ustny</li> <li>• aktywność na zajęciach</li> <li>• wypowiedzi ustne i pisemne</li> <li>• ocena realizacji zadań</li> <li>• obserwacja postaw studenta</li> </ul>
-------------------	---------------------------------	---	---

		i konwersacja w grupie	
Treści programowe	Rozwijanie sprawności językowych: ćwiczenie mówienia, rozumienia i pisanie tekstów w sytuacjach z życia codziennego oraz w kontaktach zawodowych. Kształcenie kompetencji interkulturowej. Stymulowanie do samodzielnej pracy nad językiem. Wprowadzenie środków językowych w zakresie: człowiek, dom, otoczenie, nauka, praca, rodzina, życie towarzyskie, zakupy, podróże, kultura, sport, zdrowie, styl życia. Czynne posługiwanie się językiem w sytuacjach codziennej komunikacji. Rozumienie tekstów specjalistycznych i stosowanie terminologii związanej z psychologią.		
<b>Diagnoza psychologiczna</b>	K3PS_W17; K3PS_W18; K3PS_U03; K3PS_U04; K3PS_U05; K3PS_K03	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>wykłady, ćwiczenia</u></li> <li>• wykład informacyjny, dyskusja, metoda analizy przypadków, metoda ćwiczeniowa, przykłady testów i kwestionariuszy.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• egzamin pisemny</li> <li>• udział w dyskusji</li> <li>• diagnoza indywidualnego przypadku</li> <li>• ocena zadania praktycznego</li> <li>• obserwacja postaw studenta</li> </ul>
Treści programowe	<p>Diagnoza psychologiczna - podstawowe pojęcia. Specyfika wyjaśnień psychologicznych. Proces diagnozowania i jego etapy. Rodzaje diagnoz psychologicznych i kryteria ich wyodrębniania. Dane diagnostyczne. Pomiar w psychologii; Charakterystyka wskaźników diagnostycznych i sposoby ich interpretacji. Proces diagnozowania w psychologii. Różne sposoby ujmowania procesu diagnozowania w psychologii. Diagnoza psychologiczna w praktyce psychologicznej. Prognozowanie diagnostyczne i jego formy. Diagnoza psychologiczna jako forma interakcji interpersonalnej lub społecznej; podmiot diagnozy i mechanizmy psychologiczne determinujące efekt diagnozowania. Diagnosta; podstawowe umiejętności diagnozowania: obserwacja, rozmowa, wywiad; badanie procesów poznawczych; techniki kwestionariuszowe; techniki projekcyjne. Komunikowanie wyników badania osobom i instytucjom. Orzekanie. Problemy etyczne związane z diagnozowaniem.</p> <p>Analiza przypadku. Identyfikacja etapów postępowania diagnostycznego i zastosowanych metod. Projektowanie postępowania diagnostycznego. Prezentacja projektów postępowania diagnostycznego. Zdobycie umiejętności pracy z licencjowanymi testami psychologicznymi m.in. WISC®-V Skala Inteligencji Wechslera dla Dzieci – wydanie piąte, WAIS-R, WISC-R, Test Inteligencji Stanford-Binet 5, Test Matryc Ravena, Test Columbia, Cattell, APIS-Z, Omnibus, MMPI-2, EPQ-R, NEO-PI-R, ACL, SCID-I, SCID-II, testy neuropsychologiczne, skale mierzące emocje, specjalistyczne testy i narzędzia w HR.</p>		
<b>Etyka zawodu psychologa</b>	K3PS_W25; K3PS_W26; K3PS_U04; K3PS_U14; K3PS_U15; K3PS_K02	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>wykłady, ćwiczenia</u></li> <li>• wykład z prezentacją multimedialną, wykład problemowy, dyskusja, metoda analizy przypadków</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pisemny test wiedzy</li> <li>• udział w dyskusji</li> <li>• ocena wykonania zadania praktycznego</li> <li>• obserwacja postaw studenta</li> </ul>

Treści programowe	Psycholog jako zawód zaufania publicznego – podstawowe cechy i charakterystyki. Obszary działalności praktycznej psychologów; kompetencje i uprawnienia. Podstawowe zasady etyczne uprawiania zawodu psychologa. Sytuacje trudne etycznie występujące w przebiegu pracy psychologa praktyka – ich interpretacja i sposoby postępowania. Tajemnica zawodowa psychologa i zakres jej obowiązywania. Zasady etyczne w działalności psychologa badacza: pozyskiwania świadomej zgody na udział w badaniu, anonimowości i poufności oraz prywatności. Etyka a nowe formy udzielania pomocy psychologicznej, higiena psychiczna pracy psychologa. Analiza przykładów nieetycznych zachowań psychologa.		
<b>Psychologia zdrowia</b>	K3PS_W04; K3PS_W20; K3PS_U01; K3PS_U02; K3PS_U03; K3PS_U08; K3PS_K01	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>wykłady, ćwiczenia</u></li> <li>• wykład z prezentacją multimedialną,, dyskusja, analiza tekstów, studium przypadku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pisemny test wiedzy</li> <li>• aktywność na ćwiczeniach</li> <li>• przygotowanie projektu</li> <li>• obserwacja postaw studenta</li> </ul>
Treści programowe	Psychologia zdrowia jako dziedzina wiedzy i praktyki - przyczyny powstania, główne obszary zainteresowań. Podstawy teoretyczne psychologii zdrowia: pojęcie i rozumienie zdrowia, koncepcje i modele zdrowia, holistyczne ujęcie zdrowia, podejście patogenetyczne i salutogenetyczne. Zachowania zdrowotne: definicje, charakterystyka zachowań niekorzystnych dla zdrowia: nadmierne jedzenie, palenie tytoniu, nadużywanie alkoholu, zażywanie środków narkotycznych; zachowania nałogowe (nadmierne angażowanie się w internet, pracę, zakupy, hazard); determinanty zachowań zdrowotnych. Psychologiczne uwarunkowania podatności na choroby somatyczne: rola osobowości, wzajemne związki, mechanizmy łączące osobowość z chorobami. Profilaktyka i promocja zdrowia. Kwestionariusz wzorów i typów sprzyjających chorobom somatycznym: Wzór zachowania A, typ C, osobowość typu D. Modele zmiany zachowań zdrowotnych.		
<b>Esej psychologiczny - projekt indywidualny</b>	K3PS_W01; K3PS_W02; K3PS_W03; K3PS_U18; K3PS_U21; K3PS_U24; K3PS_K03; K3PS_U06; K3PS_K12	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>warsztaty</u></li> <li>• metoda projektu, analiza krytyczna, dyskusja nad literaturą i zaobserwowanymi zjawiskami, burza mózgów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywny udział w zajęciach</li> <li>• zaprezentowanie własnego projektu</li> <li>• obserwacja postaw studenta</li> </ul>
Treści programowe	Zaprezentowanie wybranych artykułów, esejów z obszaru psychologii oraz ich gruntowna analiza. Opracowanie indywidualnego projektu i przygotowywanie harmonogramu pracy. Przygotowywanie indywidualnego projektu. Przedstawienie projektów przez studentów, analiza i dyskusja.		
<b>Psychoterapia - metody i procesy</b>	K3PS_W02; K3PS_W04; K3PS_W06; K3PS_W10; K3PS_W19; K3PS_W20; K3PS_U01; K3PS_U06;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>wykłady, ćwiczenia</u></li> <li>• wykład konwersatoryjny, dyskusja, studium przypadku, metoda problemowa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pisemny test wiedzy</li> <li>• aktywny udział w zajęciach</li> <li>• ocena wykonania zadania praktycznego</li> </ul>

	K3PS_U07; K3PS_K05; K3PS_K10		<ul style="list-style-type: none"> <li>• obserwacja postaw studenta</li> </ul>
Treści programowe	Definicja psychoterapii. Sytuacyjne uwarunkowania rozpoczęcia psychoterapii; nawiązywane kontaktu z pacjentem w psychoterapii. Rodzaje psychoterapii i nurty psychoterapii. Psychoterapia psychodynamiczna, behawioralna, poznawczo-behawioralna humanistyczno-egzystencjalna. Metody i techniki psychoterapii. Podstawowe podejścia w psychoterapii. Proces psychoterapii indywidualnej. Proces psychoterapii grupowej. Terapia par i rodzin. Psychoterapia dzieci i młodzieży. Dylematy etyczne w pracy psychoterapeuty.		

## SEMESTR VII

### Grupa zajęć specjalnościowych: Psychologia biznesu

<b>Psychologia biznesu</b>	K3PS_W03; K3PS_W04; K3PS_W24; K3PS_U02; K3PS_U14 ; K3PS_K08; K3PS_K09; K3PS_K15	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>wykłady, ćwiczenia</u></li> <li>• wykład konwersacyjny, dyskusja dydaktyczna, studium przypadku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• egzamin pisemny</li> <li>• udział w dyskusji</li> <li>• ocena wykonania zadania praktycznego</li> <li>• obserwacja postaw studenta</li> </ul>
Treści programowe	Zastosowania psychologii w biznesie: obszary, możliwości, ograniczenia. Rola psychologa we współpracy z innymi specjalistami. Rekrutacja i selekcja kadr. Grupy społeczne i władza: patologie władzy i dysfunkcje pracy zespołów. Wybrane patologie organizacyjne: stres organizacyjnym, mobbing, stereotypy i dyskryminacja, pracoholizm – rola organizacji, działania praktyczne psychologa. Kompetencje profesjonalne i psychospołeczne w pracy i zarządzaniu karierą na współczesnym rynku pracy. Ocena i interpretacja zachowań w biznesie. Cechy charakteru, preferencje, osobowość, temperament, cechy charakteru sprzyjające osiąganiu sukcesu w biznesie.		
<b>Psychologia zarządzania</b>	K3PS_W01; K3PS_W07; K3PS_W23; K3PS_W24; K3PS_U12; K3PS_U26; K3PS_K01; K3PS_K06; K3PS_K07	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>wykłady, ćwiczenia</u></li> <li>• wykład informacyjny, dyskusja dydaktyczna, metoda sytuacyjna, prezentacja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ustny sprawdzian wiedzy</li> <li>• udział w dyskusji</li> <li>• przygotowanie prezentacji</li> <li>• ocena wykonania zadania praktycznego</li> <li>• obserwacja postaw studenta</li> </ul>

Treści programowe	<p>Mechanizmy i reguły wpływu społecznego jako metoda opisu relacji pracownik – podwładny oraz podstawy wybranych strategii zarządzania ludźmi. Zarządzanie konfliktem – teoria konfliktu – zasady konstruktywnego rozwiązywania sytuacji konfliktowych. Umiejętności praktyczne w zakresie zarządzania potencjałem ludzkim. Indywidualne zachowania w środowiskach organizacyjnych – motywy uczestnictwa w organizacji. Osobowość pracowników jako jeden z podstawowych czynników wpływających na funkcjonowanie organizacji. Czynniki zarządzania (pracownik, menadżer, komunikacja, sytuacja). Zarządzanie potencjałem ludzkim, kadra jako dobro firmy (normy grupowe formalne i nieformalne, psychologiczne uwarunkowania funkcjonowania zespołu pracowniczego). Inteligencja emocjonalna – zarządzanie emocjami. Kultura organizacyjna – wymiary kultury. Kierownik-lider-przywódca: typy przywództwa, style kierowania w różnych koncepcjach zarządzania. Problematyka perswazji – język komunikatu perswazyjnego. Typologie argumentów perswazyjnych stosowanych w motywowaniu do pracy. Autodiagnoza menadżera – kwestionariusz wg Woodcocka i Francisa.</p>		
<b>Psychologia zachowań konsumenckich</b>	K3PS_W23; K3PS_W24; K3PS_U10; K3PS_U13; K3PS_K02; K3PS_K15	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>wykłady, ćwiczenia</u></li> <li>• wykład konwersatoryjny, dyskusja, studium przypadku, metoda sytuacyjna, prezentacja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ustny sprawdzian wiedzy</li> <li>• aktywność na zajęciach</li> <li>• udział w dyskusji</li> <li>• przygotowanie prezentacji</li> <li>• wykonanie zadania zespołowego</li> <li>• obserwacja postaw studenta</li> </ul>
Treści programowe	<p>Zachowania konsumenckie jako dziedzina badań naukowych – definicje i kluczowe teorie. Reklama jako składnik działalności marketingowej; pojęcie marketing mix. Modele zachowań konsumenckich. Procesy poznawcze a skuteczność oddziaływań marketingowych: rola uwagi, procesy świadome i automatyczne; brak uwagi odbiorcy a skuteczność reklamy. Percepcja reklamy: progi percepcji, spostrzeganie podprogowe i peryferyczne, reklama podprogowa - badania i kontrowersje; zasady konstrukcji reklam w świetle wiedzy psychologicznej. Procesy podświadome w percepcji reklamy (badania neuropsychologiczne). Nowe trendy w badaniach marketingowych: neuromarketing, możliwości i ograniczenia. Psychologia spostrzegania i konstruowanie reklam. Prawo Webera w strategiach cenowych obniżania i podwyższania ceny produktu. Uczenie się w zachowaniach konsumenckich.</p>		
<b>Spółeczna odpowiedzialność biznesu</b>	K3PS_W01; K3PS_W02; K3PS_W03; K3PS_W07; K3PS_W08; K3PS_U10; K3PS_U11; K3PS_U12; K3PS_U23; K3PS_K02; K3PS_K07; K3PS_K15	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>wykłady, ćwiczenia</u></li> <li>• wykład informacyjny, dyskusja, metoda problemowa, prezentacja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pisemny test wiedzy</li> <li>• aktywność na ćwiczeniach</li> <li>• przygotowanie prezentacji</li> <li>• obserwacja postaw studenta</li> </ul>
	<p>Etyka w biznesie i podejście do odpowiedzialności. Rys historyczny i rozwój społecznej odpowiedzialności w Polsce</p>		

Treści programowe	i na świecie. Pojęcie społecznej odpowiedzialności przedsiębiorstw. Koncepcja interesariuszy. Modele społecznej odpowiedzialności; Miejsce społecznej odpowiedzialności w działaniach przedsiębiorstw. Procesy wdrażania społecznej odpowiedzialności w organizacji. Systemy normalizacji i standardy związane ze społeczną odpowiedzialnością. Kodeksy i programy etyczne. Zarządzanie przez wartości. Zrównoważony rozwój a społeczna odpowiedzialność. Raportowanie, komunikowanie i ocena społecznej odpowiedzialności. Strategia społecznej odpowiedzialności - korzyści z wdrażania idei. Przywódcy współczesnej etyki w biznesie - etos ludzi w biznesie. Aktualne wyzwania rynkowe i społeczne dla etyki biznesu.		
<b>Mobbing jako patologiczne zjawisko w pracy</b>	K3PS_W03; K3PS_W07; K3PS_U02; K3PS_U08; K3PS_U23; K3PS_K04; K3PS_K11	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>warsztaty</u></li> <li>• metoda analizy przypadków, metoda warsztatowa, metoda problemowa, praca w grupach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ustny sprawdzian wiedzy</li> <li>• aktywność na zajęciach</li> <li>• diagnoza indywidualnego przypadku</li> <li>• ocena zadania praktycznego</li> <li>• obserwacja postaw studenta</li> </ul>
Treści programowe	Definicja mobbingu, molestowania seksualnego, charakterystyka zjawisk, determinanty molestowania seksualnego i mobbingu (indywidualne, organizacyjne, społeczne), problem różnicowania mobbingu i molestowania seksualnego od pozostałych patologii organizacyjnych, przebieg mobbingu, konsekwencje mobbingu i molestowania seksualnego w wymiarze indywidualnym, grupowym i społecznym, polityka i procedury antymobbingowe. Czynniki determinujące mobbing i molestowanie seksualne, wykrywanie obu zjawisk. Zasady kształtowania polityki antymobbingowej. Tworzenie narzędzi służących do diagnozowania środowiska pracy oraz projektowanie procedur organizacyjnych zachowań prewencyjnych w obszarze bezpiecznych warunków pracy.		
<b>Trening asertywności</b>	K3PS_W05; K3PS_W07; K3PS_W23; K3PS_U05; K3PS_U23; K3PS_U31; K3PS_K06; K3PS_K11	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>warsztaty</u></li> <li>• metoda problemowa, metoda warsztatowa, case study, burza mózgów, praca w grupach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ustny sprawdzian wiedzy</li> <li>• aktywność na zajęciach</li> <li>• ocena zadania praktycznego</li> <li>• obserwacja postaw studenta</li> </ul>
Treści programowe	Współczesne koncepcje asertywności. Związki postawy asertywnej ze zdrowiem i jakością życia. Model treningu asertywności. Kształtowanie zachowań asertywnych, takich jak: obrona swoich praw w kontaktach z innymi, obrona własnych granic, stanowienie swoich praw w kontaktach interpersonalnych. Rola komunikacji w kontaktach opartych na asertywności. Przyjmowanie pochwał i krytyki. Wyrażanie uczuć pozytywnych i negatywnych. Asertywna konfrontacja osobistych opinii i przekonań. Wyrażanie oczekiwań. Kształtowanie postawy asertywnej. Trening zachowań asertywnych.		
<b>Język obcy specjalistyczny</b>	K3PS_W28; K3PS_U30; K3PS_K01	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>ćwiczenia</u></li> <li>• praca z tekstem, dyskusja,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywność na zajęciach</li> <li>• wypowiedzi ustne i pisemne</li> </ul>

		metoda ćwiczeniowa, prezentacja multimedialna	<ul style="list-style-type: none"> <li>ocena zadań na ćwiczeniach</li> <li>obserwacja postaw studenta</li> </ul>
Treści programowe	Przedmiot ma na celu uporządkować i poszerzyć specjalistyczne słownictwo związane z tematyką dotyczącą zagadnień psychologicznych. Treści programowe obejmują m.in.: słownictwo związane ze środowiskiem pracy; relacjonowanie wydarzeń, opisywanie zamiarów, aspiracji, dążeń, planów, doświadczeń, wyrażanie opinii; wypowiedzi ustne i pisemne.		

## SEMESTR VII

### Grupa zajęć specjalnościowych: Psychologia społeczna

<b>Współczesne wyzwania psychologii społecznej</b>	K3PS_W01; K3PS_W02; K3PS_W03; K3PS_U01; K3PS_U02; K3PS_U11; K3PS_U13; K3PS_K01; K3PS_K03	<ul style="list-style-type: none"> <li>wykłady, ćwiczenia</li> <li>wykład informacyjny, dyskusja, prezentacja, metoda projektu, gry dydaktyczne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>egzamin pisemny</li> <li>udział w dyskusji</li> <li>ocena zadań na ćwiczeniach</li> <li>przygotowanie prezentacji/projektu</li> <li>obserwacja postaw studenta</li> </ul>
Treści programowe	Teoretyczne podstawy współczesnych wyzwań psychologii społecznej. Tajemnice ludzkiego mózgu. Emocje i hipoteza markera somatycznego. Biologia i społeczeństwo. Psychologia relacji międzygrupowych. Psychologia akulturacji. Stosowana psychologia międzykulturowa. Psychologia cyberprzestrzeni – sieć jako środowisko działania. Tożsamość i płeć w Internecie. Grupy społeczne w sieci. Atrakcyjność interpersonalna w sieci. Psychologia agresji w sieci.		
<b>Techniki i narzędzia wywierania wpływu</b>	K3PS_W03; K3PS_W05; K3PS_U01; K3PS_U02; K3PS_U26; K3PS_K01; K3PS_K06; K3PS_K07	<ul style="list-style-type: none"> <li>ćwiczenia</li> <li>dyskusja, metody aktywizujące, metoda sytuacyjna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>aktywność na zajęciach</li> <li>ocena wykonania zadania praktycznego</li> <li>obserwacja postaw studenta</li> </ul>
Treści programowe	Język perswazji. Potęga komunikacji niewerbalnej. Trening asertywności. O kierowaniu wrażeniem – podstawy autoprezentacji. Wprowadzenie do problematyki perswazji i manipulacji. „Jak sprawić, by każdy oddał ci przysługę?” – tajniki perswazji wstępnej. Gra na emocjach i znaczenie autorytetów w procesie wywierania wpływu. O znaczeniu reguły wzajemności i dysonansu. W poszukiwaniu odwrotnej strony prawdy, czyli wprowadzenie do psychologii		



	kłamstwa. Techniki wpływu społecznego. Sekwencyjne techniki wywierania wpływu. Zmiana postaw i zachowań a NLP. Wywieranie wpływu przez grupy. Wywieranie wpływu na grupy.		
<b>Psychologia sportu</b>	K3PS_W03; K3PS_W04; K3PS_W30; K3PS_U02; K3PS_U14; K3PS_U24; K3PS_U26; K3PS_K09; K3PS_K15	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>wykłady, warsztaty</u></li> <li>• wykład konwersatoryjny, metoda projektu, ćwiczenia praktyczne, metoda sytuacyjna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ustny sprawdzian wiedzy</li> <li>• ocena zadań na warsztatach</li> <li>• obserwacja postaw studenta</li> </ul>
Treści programowe	Cele i zadania psychologii sportu. Zarys historii psychologii sportu. Psychologiczne aspekty postaw; czynniki emocjonalne, poznawcze, behawioralne, związane z aktywnością sportową. Uwarunkowania charakteru, temperamentu, doświadczeń osobistych, otoczenia społecznego, kontekstu sytuacyjnego i przewodnictwa trenerskiego. Cechy osobowościowe – introwersja i ekstrawersja w kontekście psychologii sportu. Kontrola, motywacja i komunikacja w sporcie. Zarządzanie stresem i reagowanie w sytuacjach kryzysowych. Praca z zawodnikiem. Trening mentalny w sporcie. Wspomaganie trenera.		
<b>Strategia profilaktyki społecznej</b>	K3PS_W03; K3PS_W19; K3PS_W21; K3PS_U08; K3PS_U09; K3PS_U10; K3PS_K06; K3PS_K09	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>wykłady, warsztaty</u></li> <li>• wykład konwersatoryjny, pokaz, ćwiczenia praktyczne, metoda projektu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pisemny test wiedzy</li> <li>• ocena zadań na warsztatach</li> <li>• obserwacja postaw studenta</li> </ul>
Treści programowe	Teoretyczne podstawy organizacji oddziaływań profilaktycznych. Pojęcie, cel i zakres profilaktyki społecznej. Modele profilaktyki społecznej. Poziomy profilaktyki społecznej. Strategie profilaktyki społecznej: informacyjna, alternatywna, edukacyjna, redukcji szkód, interwencyjna, zmian środowiskowych, zmian przepisów prawnych. Profilaktyka w kontekście biegu życia ludzkiego Rola podstawowych środowisk edukacyjnych w profilaktyce Wybrane przykłady zastosowania wiedzy o podstawach prewencji w praktyce pedagogicznej - programy profilaktyczno-edukacyjne: konstruowanie, standardy jakości, ewaluacja i skuteczność.		
<b>Uprzedzenia i dyskryminacja</b>	K3PS_W03; K3PS_W05; K3PS_W09; K3PS_U01; K3PS_U09; K3PS_U29; K3PS_K06; K3PS_K11	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>wykłady, ćwiczenia</u></li> <li>• wykład konwersatoryjny, prezentacje multimedialne, analiza tekstów z dyskusją metoda projektu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pisemny sprawdzian wiedzy</li> <li>• udział w dyskusji</li> <li>• aktywność na zajęciach</li> <li>• ocena realizacji projektu</li> <li>• obserwacja postaw studenta</li> </ul>
Treści programowe	Poznanie zaawansowanej wiedzy na temat powstawania uprzedzeń i dyskryminacji. Definicje stereotypów, uprzedzeń i dyskryminacji. Zasady projektowania programów służących zapobieganiu uprzedzeniom i dyskryminacji. Stereotypy		

	z perspektywy psychologii społecznej. Społeczne konsekwencje stereotypów i uprzedzeń, dyskusje teoretyczne i wyniki badań. Programy służące zapobieganiu uprzedzeniom i dyskryminacji. Program radzenia sobie z uprzedzeniami i zrozumienie roli stereotypów w funkcjonowaniu człowieka. Uprzedzenia i dyskryminacja – przykłady. Pozytywne i negatywne konsekwencje uprzedzeń i dyskryminacji. Tożsamość indywidualna i tożsamość grupowa. Pomiar stereotypów i uprzedzeń. Zmiana stereotypów.		
<b>Marketing handlowy</b>	K3PS_W07; K3PS_W24; K3PS_U08; K3PS_U10; K3PS_U23; K3PS_K04; K3PS_K13	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>warsztaty</u></li> <li>• praca z tekstem, dyskusja, metoda ćwiczeniowa</li> <li>• indywidualne projekty studenckie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ocena prowadzenia merytorycznej dyskusji</li> <li>• ocena wykonania zadania praktycznego</li> <li>• ocena realizacji projektu</li> <li>• obserwacja postaw studenta</li> </ul>
Treści programowe	Podstawowe pojęcia marketingu. Interdyscyplinarny charakter marketingu w handlu i usługach. Znaczenie handlu i usług w gospodarce rynkowej. Specyfika marketingu w handlu i usługach. Znaczenie marketingu dla handlu hurtowego i detalicznego. Znaczenie marketingu dla podmiotów sektora usług i dla nabywców usług. Koncepcja marketingowa przedsiębiorstw sektora handlu i usług. Otoczenie marketingowe przedsiębiorstw handlowych i usługowych. Specyfika i funkcjonowanie handlu i usług. Analizy związków i zależności występujących w handlu i usługach. Krytyczna analiza zjawisk zachodzących w handlu i usługach. Zarządzanie relacjami z klientem (CRM). Marketing relacji w firmie usługowej. Komunikacja interaktywna. Zarządzanie marketingiem w handlu detalicznym. Analiza przyczyn i przebieg konkretnych procesów i zjawisk społecznych, gospodarczych i organizacyjnych w aspekcie praktycznym.		
<b>Język obcy specjalistyczny</b>	K3PS_W28; K3PS_U30; K3PS_K01	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>ćwiczenia</u></li> <li>• praca z tekstem, dyskusja, metoda ćwiczeniowa, prezentacja multimedialna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywność na zajęciach</li> <li>• wypowiedzi ustne i pisemne</li> <li>• ocena zadań na ćwiczeniach</li> <li>• obserwacja postaw studenta</li> </ul>
Treści programowe	Przedmiot ma na celu uporządkować i poszerzyć specjalistyczne słownictwo związane z tematyką dotyczącą zagadnień psychologicznych. Treści programowe obejmują m.in.: słownictwo zawiązane ze środowiskiem pracy; relacjonowanie wydarzeń, opisywanie zamiarów, aspiracji, dążeń, planów, doświadczeń, wyrażanie opinii; wypowiedzi ustne i pisemne.		

## Grupa zajęć specjalnościowych: Psychologia biznesu

<b>Psychologia ekonomiczna</b>	K3PS_W04; K3PS_W23; K3PS_U04; K3PS_W30; K3PS_W31; K3PS_U02; K3PS_U10; K3PS_U26; K3PS_K01; K3PS_K06	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>wykłady, ćwiczenia</u></li> <li>• wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków, praca w grupach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pisemny sprawdzian wiedzy</li> <li>• aktywność na zajęciach</li> <li>• ocena wykonania zadania praktycznego</li> <li>• obserwacja postaw studenta</li> </ul>
Treści programowe	Relacje między psychologią a ekonomią. Racjonalność w psychologii i ekonomii. Paradoksy racjonalności. Heurystyki oceniania i decydowania. Zachowania konsumentów i inwestorów w teorii psychologii i ekonomii. Percepcja pieniądza i ryzyka. Skłonności poznawcze i motywacja a błędy decyzyjne. Wpływ osobowości na decyzje ekonomiczne. Psychologia oszczędzania. Dobrostan ekonomiczny a altruizm i dobroczynność. Semiotyka i antropologia w oddziaływaniu na konsumenta. Przykłady badań empirycznych w psychologii ekonomicznej - gry ekonomiczne. Racjonalność działań przestępczych. Marka i jej oddziaływanie na konsumenta. Geneza podróbek marki - wybrane przykłady. Diagnoza czynników determinujących dobrostan psychologiczny i ekonomiczny. Diagnoza psychologicznych aspektów postaw wobec pieniędzy. Projektowanie i ewaluacja programów socjalizacji ekonomicznej dzieci i dorosłych.		
<b>Psychologiczne aspekty rekrutacji i oceny pracowników</b>	K3PS_W04; K3PS_W07; K3PS_U04; K3PS_U14; K3PS_U26; K3PS_K08; K3PS_K15	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>ćwiczenia</u></li> <li>• dyskusja, analiza dokumentów, prezentacje multimedialne, metoda ćwiczeniowa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ocena zadań na ćwiczeniach</li> <li>• przygotowanie prezentacji</li> <li>• ocena wykonania zadania praktycznego</li> <li>• obserwacja postaw studenta</li> </ul>
Treści programowe	Współczesne koncepcje zarządzania zasobami ludzkimi. Strategiczny wymiar zarządzania personelem: strategia ekonomiczna a strategia personalna. Planowanie zatrudnienia: określanie potrzeb personalnych, analiza stanowiska pracy. Rekrutacja i selekcja kandydatów na stanowisko pracy. Ocena pracowników: cele, zasady i techniki. Prowadzenie rozmów kwalifikacyjnych i analiza dokumentów aplikacyjnych. Cechy osoby przeprowadzającej rekrutację.		
<b>Psychologia przywództwa</b>	K3PS_W05; K3PS_W07; K3PS_U03; K3PS_U13; K3PS_K07; K3PS_K08	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>wykłady, ćwiczenia</u></li> <li>• wykład konwersatoryjny, dyskusja, metoda ćwiczeniowa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• egzamin pisemny (test)</li> <li>• aktywność na zajęciach</li> <li>• przygotowanie prezentacji/projektu</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• obserwacja postaw studenta</li> </ul>
Treści programowe	<p>Teoretyczne podstawy psychologii przywództwa: typy władzy Maxa Webera. Relatywizacja stylów kierowania, zorientowanie na zadania i na ludzi w procesie kierowania zespołem R. Blake'a, J.S. Motoun. Wielopoziomowy model osobowości menadżera na bazie trzech komponentów: typu umysłowości, typu osobowości, typu charakteru. Psychologiczny portret menadżera, autodiagnostyka wg Hersey'a i Blancharda. Diagnoza stylów podstawowych. Budowanie zespołu oraz rola lidera na poszczególnych etapach procesu dynamiki grupy w kontekście procesów psychicznych jednostek funkcjonujących w grupie. Funkcja lidera w kształtowaniu synergii organizacyjnej. Kształtowanie zespołów sieciowych. Przystosowywanie zespołu do wykonywania zadań na podstawie koncepcji P. Druckera. Coachingowy model przywództwa: misja, wizja, działanie jako metaumiejętności w pracy lidera. Wybrane techniki oraz narzędzia wspierające zarządzanie poprzez coaching. Rozwój potencjału zespołu przy pomocy koncepcji poziomów rozwoju Dilt'sa.</p>		
<b>Zachowania organizacyjne</b>	K3PS_W02; K3PS_W03; K3PS_W07; K3PS_W24; K3PS_W31; K3PS_U10; K3PS_U13; K3PS_K03; K3PS_K11	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>wykłady, ćwiczenia</u></li> <li>• wykład informacyjny, dyskusja,</li> <li>• metoda ćwiczeniowa, metoda projektu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pisemny test wiedzy</li> <li>• przygotowanie projektu</li> <li>• udział w dyskusji</li> <li>• obserwacja postaw studenta</li> </ul>
Treści programowe	<p>Nauka o zachowaniach w organizacji - podejście interdyscyplinarne. Zewnętrzne i wewnętrzne uwarunkowania zachowań organizacyjnych. Podstawy zachowań grupowych. Definicja i klasyfikacja grup. Wielkość grupy a zachowania organizacyjne. Podejmowanie decyzji indywidualnych i grupowych. Przywództwo i władza w organizacji. Zmiana i rozwój w organizacji. Kultura organizacyjna (pojęcie, funkcje i uwarunkowania kultury organizacji). Transformacje kulturowe. Wielokulturowość organizacyjna. Elementy etyki zachowań organizacyjnych. Uwarunkowania zachowań jednostki w organizacji. Przyczyny satysfakcji i niezadowolenia z pracy. Badanie satysfakcji z pracy. System ocen i wynagrodzeń pracowników. Konflikt i negocjacje w organizacjach. Ludzie w procesie zmian w organizacji. Wybrane dysfunkcje organizacji.</p>		
<b>Wspieranie rozwoju osobistego</b>	K3PS_W04; K3PS_W05; K3PS_W08; K3PS_U01; K3PS_U08; K3PS_K01; K3PS_K06	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>wykłady, ćwiczenia</u></li> <li>• wykład informacyjny, dyskusja, prezentacja, burza mózgów, metoda projektu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ustny sprawdzian wiedzy</li> <li>• przygotowanie prezentacji/projektu</li> <li>• udział w dyskusji</li> <li>• obserwacja postaw studenta</li> </ul>
Treści programowe	<p>Formy i metody wspierania rozwoju osobistego. Umiejętności i kompetencje trenera. Komunikacja interpersonalna, kontakt w sytuacji pomagania, rozwiązywanie sytuacji konfliktowych jako wybrane elementy niezbędne w bezpośredniej pracy z jednostką i grupą. Szkolenia jako forma programów wspierania rozwoju. Badanie potrzeb szkoleniowych, ich projektowania i realizacja w praktyce. Trening twórczości - metody rozwijania wybranych</p>		

	<p>zdolności: abstrahowania, dedukcji, indukcji, transformowania, metaforyzowania. Twórcze rozwiązywanie problemów. Mapy myśli (mind mapping) – zasady tworzenia. Programowanie neurolingwistyczne – przegląd wybranych technik NLP, uwagi krytyczne. Twórcza i kierowana wizualizacja. Trening asertywności. Programowanie neurolingwistyczne – zastosowanie wybranych technik NLP w praktyce m.in.: modelowanie, kotwiczenie, linia czasu, switchpattern, przeramowanie.</p>
--	--

## SEMESTR VIII

### Grupa zajęć specjalnościowych: Psychologia społeczna

<b>Psychologia niedostosowania społecznego</b>	<p>K3PS_W02; K3PS_W03; K3PS_W09; K3PS_W10; K3PS_U01; K3PS_U02; K3PS_U16; K3PS_U18; K3PS_K11; K3PS_K14</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>wykłady, ćwiczenia</u></li> <li>• wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, dyskusja, studium przypadku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• egzamin pisemny</li> <li>• aktywność na zajęciach</li> <li>• ocena zadań na ćwiczeniach</li> <li>• obserwacja postaw studenta</li> </ul>
Treści programowe	<p>Niedostosowanie a nieprzystosowanie społeczne. Definicje niedostosowania społecznego. Osoba przystosowana społecznie. Niedostosowanie społeczne a zagrożenie niedostosowaniem. Zagrożenie niedostosowaniem – mechanizmy wyjaśniające proces. Etapy niedostosowania. Objawy niedostosowania społecznego. Zaburzenia zachowania - kryteria kliniczne wg ICD-10. Zaburzenie opozycyjno-buntownicze Przyczyny niedostosowania społecznego: biologiczne, środowiskowe, rozwojowe. Zranienia emocjonalne w etiologii niedostosowania (podejście socjoterapeutyczne). Rodzinne uwarunkowania niedostosowania – podejście systemowe Szkoła wobec dziecka niedostosowanego społecznie – podejście systemowe. Metody diagnozy niedostosowania. SNS-Skala Nieprzystosowania Społecznego L. Pytki. Formy pomocy dzieciom, młodzieży i dorosłym niedostosowanym społecznie.</p>		
<b>Psychologia konfliktów</b>	<p>K3PS_W02; K3PS_W03; K3PS_W04; K3PS_W31; K3PS_U01; K3PS_U02; K3PS_U12; K3PS_U31; K3PS_K01; K3PS_K02</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>wykłady, ćwiczenia</u></li> <li>• wykład problemowy, prezentacja multimedialna, dyskusja, studium przypadku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ustny sprawdzian wiedzy</li> <li>• aktywność na zajęciach</li> <li>• ocena wykonania zadania praktycznego</li> <li>• obserwacja postaw studenta</li> </ul>
Treści programowe	<p>Zjawisko i natura konfliktu. Postrzeganie konfliktu. Rodzaje konfliktów. Cele i interesy w konflikcie. Style i taktyki stosowane w sytuacji konfliktowej. Metody rozwiązywania konfliktów. Wykorzystywanie osobistych zasobów</p>		

	w procesie rozwiązywania konfliktów. Znaczenie przebaczenia w konflikcie. Zapobieganie destruktywnemu konfliktowi. Diagnoza i autodiagnoza w sytuacji konfliktowej. Techniki wspomagające rozwiązywanie konfliktów. Bariery w konstruktywnym rozwiązywaniu konfliktów. Ćwiczenia z wykorzystaniem technik rozwiązywania konfliktów.		
<b>Psychologia polityczna</b>	K3PS_W03; K3PS_W04; K3PS_W30; K3PS_U03; K3PS_U17; K3PS_U26; K3PS_K04; K3PS_K11	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>wykłady, ćwiczenia</u></li> <li>• wykład konwersatoryjny, analiza literatury, dyskusja, analiza przypadków</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ustny sprawdzian wiedzy</li> <li>• aktywność na zajęciach</li> <li>• ocena wykonania zadania praktycznego</li> <li>• obserwacja postaw studenta</li> </ul>
Treści programowe	Rozwój psychologii politycznej w Polsce. Autorytaryzm i jego psychopolityczne konsekwencje. Główne koncepcje autorytaryzmu: od koncepcji psychodynamicznych do koncepcji poznawczych. Poczucie podmiotowości i alienacja polityczna. Główne koncepcje podmiotowości i alienacji politycznej: syndrom czy zjawisko jednowymiarowe? Alienacja polityczna jako wyznacznik zachowań wyborczych. Delegitymizacja systemu politycznego w Polsce: wyjaśnianie przyczyn z perspektywy badań psychologicznych. Teoria kapitału społecznego i mity legitymizujące system: rola przekonań i obrazu świata społecznego jednostki. Zaufanie interpersonalne i jego konsekwencje. Zachowania wyborcze jednostki. Przyczyny, dla których ludzie głosują lub nie głosują. Najważniejsze modele wyjaśniające zachowania wyborcze w aspekcie wyboru politycznego. Narzędzia do pomiaru autorytaryzmu: skala F i RWA. Wybór polityczny dokonywanego podczas głosowania w świetle badań psychologicznych.		
<b>Trening umiejętności społecznych</b>	K3PS_W03; K3PS_W05; K3PS_W22; K3PS_U01; K3PS_U02; K3PS_U07; K3PS_U11; K3PS_U22; K3PS_K02	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>warsztaty</u></li> <li>• pokaz, prezentacja, metoda warsztatowa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywność na zajęciach</li> <li>• ocena zadań na warsztatach</li> <li>• obserwacja postaw studenta</li> </ul>
Treści programowe	Trening umiejętności społecznych w specyfice uczenia osób dorosłych. Metody pracy trenera umiejętności społecznych. Techniki i metody aktywne w warsztacie trenera umiejętności społecznych. Trening umiejętności społecznych osób z niepełnosprawnościami i jego rodzaje. Kompetencje interpersonalne w pracy trenera, sposoby ich nabywania: asertywność, radzenie sobie ze stresem, tolerancja, kreatywność, komunikatywność. Komunikacja otwarta: werbalna i niewerbalna, prowadzenie rozmowy (m.in. parafrazowanie, odzwierciedlenie uczuć, klaryfikacja). Komunikacja i postawa asertywna. Radzenie sobie ze stresem i sytuacjami trudnymi. Trening antydyskryminacyjny – procesy etykietowania i stygmatyzacji społecznej. Trening rozumienia emocji i empatii.		

Wykluczenie społeczne	K3PS_W03; K3PS_W09; K3PS_U01; K3PS_U09; K3PS_U26; K3PS_K02; K3PS_K11	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>wykłady, ćwiczenia</u></li> <li>• wykład konwersatoryjny, prezentacje multimedialne, analiza tekstów z dyskusją, metoda projektu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pisemny sprawdzian wiedzy</li> <li>• udział w dyskusji</li> <li>• aktywność na zajęciach</li> <li>• ocena realizacji projektu</li> <li>• obserwacja postaw studenta</li> </ul>
Treści programowe	<p>Podstawowe pojęcia, teorie i zjawiska dotyczące wykluczenia społecznego, ubóstwa i marginalizacji. Uwarunkowanie tych zjawisk oraz związki z niepełnosprawnością, edukacją, zatrudnieniem i zjawiskiem z zakresu patologii społecznej. Zaprezentowanie subiektywnych wymiarów biedy i wykluczenia społecznego oraz sposobów radzenia sobie z nimi. Marginalizacja i wykluczenie społeczne - tradycja i ewolucja, obszary i pomiary. Przyczyny ubóstwa i wykluczenia, interpretacje strukturalne i kulturowe, koncepcja kultury ubóstwa. Wokół koncepcji underclass i państwa opiekuńczego. Specyfika polskiej biedy i wykluczenia społecznego. Wiek a ubóstwo i wykluczenie społeczne: bieda dzieci, bieda ludzi starych. Płeć a ubóstwo i wykluczenie społeczne (feminizacja ubóstwa). Niepełnosprawność a ubóstwo i wykluczenie społeczne. Inteligencja a bieda i wykluczenie społeczne. Wykluczenie z rynku pracy i konsumpcji. Wykluczenie z systemu edukacji i z uczestnictwa w kulturze. Patologie społeczne a ubóstwo i wykluczenie społeczne: bezdomność, alkoholizm i przestępczość. Analiza i interpretacja problemów społecznych w obrębie psychologii, prawidłowe interpretowanie zjawisk społecznych.</p>		

## SEMESTR IX

Psychologia kryzysu	K3PS_W01; K3PS_W02; K3PS_W03; K3PS_W13; K3PS_U01; K3PS_U02; K3PS_U31; K3PS_K10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>wykłady, ćwiczenia</u></li> <li>• wykład informacyjny, dyskusja, prezentacja, metoda sytuacyjna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• egzamin pisemny (test)</li> <li>• ocena zadań na ćwiczeniach</li> <li>• przygotowanie i ocena prezentacji</li> <li>• obserwacja postaw studenta</li> </ul>
Treści programowe	<p>Kryzys psychologiczny – definicje. Dlaczego pojawiają się kryzysy? Rodzaje kryzysów psychologicznych/emocjonalnych. Fazy kryzysu psychologicznego. Typologie kryzysów. Kiedy powstaje kryzys i w jakich sferach się przejawia? Problemy związane z kryzysami ze względu na subdyscyplinę psychologii (psychologia kliniczna, psychologia społeczna, psychologia rozwojowa, psychologia stresu). Diagnoza (ocena) kryzysu psychologicznego. Różnice między kryzysami</p>		

	psychologicznymi a różnymi stresowymi stanami reaktywnymi. Komunikowanie się i funkcjonowanie w grupie. Przyjmowanie i udzielanie wsparcia. Diagnozowanie zniekształceń poznawczych i obronnych u klientów kryzysowych.		
<b>Podstawy prawa dla psychologów</b>	K3PS_W25; K3PS_W27; K3PS_U15; K3PS_U21; K3PS_K04	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>wykłady, ćwiczenia</u></li> <li>• wykład informacyjny, dyskusja, wyjaśnianie, analiza aktów prawnych, dokumentów, sporządzanie projektów dokumentów, symulacja rozprawy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pisemny sprawdzian wiedzy (test)</li> <li>• aktywność na zajęciach</li> <li>• ocena zadań na ćwiczeniach</li> <li>• obserwacja postaw studenta</li> </ul>
Treści programowe	Podstawowe pojęcia prawne. Wybrane problemy prawne związane z wykonywaniem zawodu psychologa. Pojęcie „tajemnicy zawodowej” psychologa i jej znaczenie. Pojęcie „dokumentacji psychologicznej”. Rola psychologa jako biegłego w postępowaniu karnym i cywilnym. Formalno-prawne aspekty prowadzenia i udostępniania dokumentacji psychologicznej. Umowy w zawodzie psychologa. Formalno-prawne aspekty konstruowania pism w obrocie gospodarczym.		
<b>Diagnoza psychologiczna inteligencji</b>	K3PS_W01; K3PS_W03; K3PS_W17; K3PS_U04; K3PS_U05; K3PS_K01; K3PS_K10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>warsztaty</u></li> <li>• dyskusja, metoda analizy przypadków, metoda warsztatowa, testy i kwestionariusze</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• udział w dyskusji</li> <li>• diagnoza indywidualnego przypadku</li> <li>• ocena zadania praktycznego</li> <li>• obserwacja postaw studenta</li> </ul>
Treści programowe	Metody badania poziomu umysłowego dzieci, młodzieży i dorosłych. Standardowe testy inteligencji i specyfika pomiaru poziomu umysłowego w różnych okresach rozwojowych. Aspekt etyczny stosowania i interpretacji testów inteligencji. Reguły dokonywania diagnozy. WISC-V Skala Inteligencji Wechslera dla Dzieci – wydanie piąte. Skala Inteligencji Stanford-Binet 5 (SB5). MK - Test Matryc Ravena w Wersji Kolorowej. TMS-Plus - Test Matryc Ravena w Wersji Standard - forma Plus. IDS-2 Skale Inteligencji i Rozwoju dla Dzieci i Młodzieży. Niewerbalny Test Inteligencji TONI-4 – Zestaw tablic powiększonych.		
<b>Projektowanie i prowadzenie szkoleń</b>	K3PS_W01; K3PS_W02; K3PS_W03; K3PS_U03; K3PS_U10; K3PS_U11; K3PS_U18; K3PS_U23; K3PS_K06; K3PS_K11	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>warsztaty</u></li> <li>• pokaz, prezentacja, metoda warsztatowa, metoda projektu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywność na zajęciach</li> <li>• ocena zadań na warsztatach</li> <li>• przygotowanie programu szkoleniowego</li> <li>• obserwacja postaw studenta</li> </ul>
	Projektowanie urozmaiconych szkoleń dla określonej grupy docelowej. Nowe metody szkoleniowe aktywizujące		



Treści programowe	uczestników. Metody panowania nad grupą uczestników. Radzenie sobie w trudnych sytuacjach szkoleniowych. Skuteczne prezentacje i materiały poszkoleniowe. Scenariusz własnego, autorskiego szkolenia. Proces pisania programów szkoleniowych.		
<b>Warsztat do wyboru w języku angielskim: Psychologiczne aspekty zarządzania międzykulturowego</b>	K3PS_W03; K3PS_W24; K3PS_W29; K3PS_U01; K3PS_U23; K3PS_U30; K3PS_K07	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>warsztaty</u></li> <li>• dyskusja, prezentacja, metoda warsztatowa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywność na zajęciach</li> <li>• udział w dyskusji</li> <li>• ocena zadań na warsztatach</li> <li>• obserwacja postaw studenta</li> </ul>
Treści programowe	„Inny” i „obcy” w ujęciu teoretycznym. Kompetencje międzykulturowe i organizacyjne w bezpośrednim kontakcie z przedstawicielami różnych kultur cudzoziemców. Normy, wartości i problemy grup społecznych odmiennych etnicznie, kulturowo i religijnie. Priorytety dla polityki integracyjnej i działania pozwalające na konstruktywne zarządzanie różnorodnością w organizacji. Podstawy efektywnej komunikacji w kontekście międzykulturowym. Identyfikacja barier wobec integracji i wykorzystanie potencjału różnorodności kulturowej w organizacjach.		
<b>Warsztat do wyboru w języku angielskim: Zarządzanie międzykulturowe i przywództwo</b>	K3PS_W03; K3PS_W24; K3PS_W29; K3PS_U01; K3PS_U23; K3PS_U30; K3PS_K07	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>warsztaty</u></li> <li>• dyskusja, prezentacja, metoda warsztatowa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywność na zajęciach</li> <li>• udział w dyskusji</li> <li>• ocena zadań na warsztatach</li> <li>• obserwacja postaw studenta</li> </ul>
Treści programowe	Kompetencje międzykulturowe i organizacyjne w bezpośrednim kontakcie z przedstawicielami różnych kultur cudzoziemców. Normy, wartości i problemy grup społecznych odmiennych etnicznie, kulturowo i religijnie. Priorytety dla polityki integracyjnej i działania pozwalające na konstruktywne zarządzanie różnorodnością w organizacji. Podstawy efektywnej komunikacji w kontekście międzykulturowym. Identyfikacja barier wobec integracji i wykorzystanie potencjału różnorodności kulturowej w organizacjach. Przywództwo. Etyczne aspekty przywództwa.		
<b>Psychologia przedsiębiorczości</b>	K3PS_W03; K3PS_W23; K3PS_W24; K3PS_U10; K3PS_U13; K3PS_U24; K3PS_K10; K3PS_K13	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>wykłady, ćwiczenia</u></li> <li>• wykład konwersatoryjny, dyskusja, prezentacja multimedialna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ustny sprawdzian wiedzy</li> <li>• ocena zadań na ćwiczeniach</li> <li>• przygotowanie i ocena prezentacji</li> <li>• obserwacja postaw studenta</li> </ul>
Treści programowe	Cechy przedsiębiorców/przedsiębiorcze. Motywacja do/w przedsiębiorczości. Innowacyjność. Przywództwo. Praca w kreatywnym zespole. Podejmowanie decyzji. Rozwijanie kompetencji przedsiębiorczych. Radzenie sobie z porażką. Różnice międzykulturowe w zakresie aktywności przedsiębiorczej. Przedsiębiorczość jako cecha. Rola działań doradczych we wspieraniu indywidualnej przedsiębiorczości. Plany działania rozwijania cech przedsiębiorczych.		
<b>Public relations</b>	K3PS_W01; K3PS_W03; K3PS_W24; K3PS_W30;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>wykłady, warsztaty</u></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pisemny test wiedzy</li> </ul>

	K3PS_U13; K3PS_U17; K3PS_U18; K3PS_U24; K3PS_U32; K3PS_K02; K3PS_K06	<ul style="list-style-type: none"> <li>wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna</li> <li>dyskusja, metoda projektu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ocena zadań na warsztatach</li> <li>realizacja projektu</li> <li>obserwacja postaw studenta</li> </ul>
Treści programowe	Istota public relations (PR). Definicje i cele public relations. Podstawowe instrumenty działań PR. Wizerunek jako przedmiot oddziaływania public relations. Planowanie, organizacja i realizacja działań PR. Public relations wewnętrzne. Narzędzia komunikacji wewnętrznej. Zarządzanie systemem identyfikacji. Elementy systemu identyfikacji wizualnej. Media relations. Formy współpracy z dziennikarzami. Zasady współpracy z mediami. Ćwiczenia praktyczne z kamerą i mikrofonem Rola mediów społecznościowych w PR. Public relations w sytuacjach kryzysowych. Wykorzystanie narzędzia PR w praktyce. Realizacja projektu w grupie.		
<b>Doradztwo zawodowe</b>	K3PS_W02; K3PS_W03; K3PS_W04; K3PS_U02; K3PS_U04; K3PS_U23; K3PS_U24; K3PS_K06; K3PS_K10	<ul style="list-style-type: none"> <li>wykłady, ćwiczenia</li> <li>wykład konwersatoryjny, dyskusja, metoda ćwiczeniowa, prezentacja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>pisemny sprawdzian wiedzy</li> <li>ocena zadań na ćwiczeniach</li> <li>przygotowanie i ocena prezentacji</li> <li>obserwacja postaw studenta</li> </ul>
Treści programowe	Kariera na współczesnym rynku pracy w kontekście filozofii lifelong learning – kierunki rozwoju współczesnego doradztwa i poradnictwa zawodowego. Klasyfikacje teorii psychologii doradztwa zawodowego. Doradztwo zawodowe w ujęciu teorii cechy i czynnika na podstawie teorii Franka Parsonsa, Johna Hollanda, Rene Davis i współpracowników. Doradca dyrektywny, dialogowy, liberalny. Praca doradcy w perspektywie czterech koncepcji człowieka. Fazy procesu doradczego. Metody i narzędzia pracy doradcy zawodowego: testy i kwestionariusze, metody projekcyjne, rozmowa doradcza itp. Diagnoza preferencji i zainteresowań zawodowych osób dorosłych i dzieci. Doradztwo i poradnictwo zawodowe skierowane do osób niepełnosprawnych, wspierające diagnozę preferencji i zainteresowań zawodowych. Krajowe ramy kwalifikacji a preferencje i zainteresowania zawodowe uczestników procesu doradczego.		
<b>Negocjacje i mediacje</b>	K3PS_W03; K3PS_W05; K3PS_W24; K3PS_U02; K3PS_U10; K3PS_U12; K3PS_U22; K3PS_U24; K3PS_K06; K3PS_K07; K3PS_K10	<ul style="list-style-type: none"> <li>wykłady, warsztaty</li> <li>wykład konwersatoryjny, dyskusja, burza mózgów, studium przypadku, odgrywanie ról., ćwiczenia symulacyjne, praca w grupach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ustny sprawdzian wiedzy</li> <li>udział w dyskusji</li> <li>ocena wykonania zadania praktycznego</li> <li>obserwacja postaw studenta</li> </ul>
Treści programowe	Wprowadzenie do tematyki negocjacji i mediacji. Etapy negocjacji i podstawowe założenia mediacji. Rozwiązywanie konkretnych sytuacji konfliktowych w drodze negocjacji i mediacji. Sposoby prowadzenia negocjacji i style negocjowania. Rodzaje negocjacji. Negocjacje zespołowe i indywidualne. Planowanie strategii negocjacji. Cechy i		

	umiejętności skutecznego negocjatora. Negocjacje policyjne. Specyfika mediacji sądowych. Przygotowanie i przebieg spotkania mediacyjnego. Sytuacje trudne w pracy mediatora. Uгода i porozumienie. Mediacje rodzinne i cywilne. Mediacje w sprawach karnych. Symulacje mediacji/negocjacji.
--	---

## SEMESTR X

<b>Obszary zastosowań w psychologii</b>	K3PS_W01; K3PS_W02; K3PS_W03; K3PS_W04; K3PS_U01; K3PS_U02; K3PS_U03; K3PS_U26; K3PS_K03; K3PS_K14	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>wykłady, ćwiczenia</u></li> <li>• wykład konwersatoryjny, dyskusja, prezentacja, metoda problemowa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pisemny test wiedzy</li> <li>• ocena zadań na ćwiczeniach</li> <li>• przygotowanie i ocena prezentacji</li> <li>• obserwacja postaw studenta</li> </ul>
Treści programowe	Zaburzenia procesów psychicznych (psychopatologia), ich diagnozowanie i leczenie (psychologia kliniczna, psychiatria). Diagnoza i rehabilitacja osób z uszkodzeniami centralnego układu nerwowego (neuropsychologia). Korygowanie zaburzeń relacji społecznych w związkach partnerskich i rodzinie (psychoterapia, psychologia małżeństwa i rodziny). Psychiczne uwarunkowania chorób somatycznych, promocja zdrowia i działania praktyczne na obszarze medycyny (psychologia zdrowia). Wymiar sprawiedliwości (psychologia sądowa). Problemy szkolno-wychowawcze, funkcjonowanie instytucji szkolnych i wychowawczych (psychologia wychowawcza). Funkcjonowanie ludzi w organizacjach (psychologia organizacji, pracy, zarządzania). Zachowania ekonomiczne (konsumenckie, finansowe) oraz ludzi (psychologia ekonomiczna). Wojsko, sport, polityka, wyzwania i wiele innych obszarów współczesnej psychologii.		
<b>Projektowanie ścieżki kariery</b>	K3PS_W01; K3PS_W07; K3PS_W25; K3PS_W26; K3PS_W28; K3PS_U10; K3PS_U13; K3PS_U14; K3PS_U26; K3PS_K01; K3PS_K08	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>warsztaty</u></li> <li>• metoda warsztatowa, dyskusja, metoda projektu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywność na zajęciach</li> <li>• przygotowanie projektu</li> <li>• ocena wykonania zadania praktycznego</li> <li>• obserwacja postaw studenta</li> </ul>
Treści programowe	Pojęcie i znaczenie planowania karier (istota kariery zawodowej). Determinanty i typy kariery zawodowej. Sześciokątny model zawodowych preferencji J. L. Hollanda. Koncepcja „kotwic” E. H. Scheina. Kariera zawodowa i etapy jej rozwoju na tle cyklu życia człowieka (problemy poszczególnych etapów kariery zawodowej).		

	Indywidualne planowanie kariery a problem dostosowania i niedostosowania do pracy. Fazy planowania karier z punktu widzenia pracownika. Planowanie karier w organizacji Zarządzanie karierą zawodową – ujęcie tradycyjne i współczesne (mity o rozwoju kariery). Podstawowe strategie rozwoju kariery zawodowej (kariera bez granic). Wybrane sposoby oddziaływania na kariery zawodowe. Planowanie ścieżki kariery zawodowej. Szkolenia zawodowe. Doradztwo indywidualne. System ocen okresowych. Zasady konstrukcji planu ścieżki kariery zawodowej (analiza umiejętności, analiza mocnych i słabych stron, wytyczenie kierunków rozwoju i warunków ich realizacji). Kariera zawodowa a kompetencje emocjonalne.		
<b>Wystąpienia publiczne</b>	K3PS_W13; K3PS_W28; K3PS_U17; K3PS_U32; K3PS_K06	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>warsztaty</u></li> <li>• metoda warsztatowa, pokaz, prezentacja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ocena zadań na warsztatach</li> <li>• ocena zadania praktycznego</li> <li>• obserwacja postaw studenta</li> </ul>
Treści programowe	Budowa pewności siebie oraz metody radzenia sobie ze stresem. Mowa ciała i sposoby mówienia. Siła głosu, tempo oraz wyrazistość. Ćwiczenia praktyczne: mowa ciała i modulacja głosu - odgrywanie scen. Zasady przygotowania planu oraz dobór właściwej struktury do rodzaju przemówienia oraz publiczności. Samodzielne przygotowanie planu i struktury przemówienia. Praca z kamerą – nagranie krótkiego wystąpienia, analiza mowy ciała, modulacji głosu oraz treści wystąpienia.		
<b>Emisja głosu</b>	K3PS_W01; K3PS_U17; K3PS_U22; K3PS_K09	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>warsztaty</u></li> <li>• metoda warsztatowa, pokaz, ćwiczenia praktyczne grupowe i indywidualne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ustny sprawdzian wiedzy</li> <li>• ocena zadań na warsztatach</li> <li>• prezentacja recytacji wiersza</li> <li>• obserwacja postaw studenta</li> </ul>
Treści programowe	Aparat mowy - warunki posługiwania się głosem. Prezentacja dotycząca teoretycznych podstaw emisji głosu oraz chorób głosu i higieny głosu. Układ oddechowy - generator dźwięku. Rodzaje oddychania, typy oddychania. Techniki kształtowania właściwego typu oddychania. Techniki kształtowania właściwego fonowania. Fonacja - wibrator dźwięku. Funkcje krtani. Krtani jako źródło dźwięku. Techniki kształtowania właściwego posługiwania się rezonatorami połączeniu z ćwiczeniami w oddychaniu i fonowaniu. Rezonans - amplifikator dźwięku. Właściwe używanie rezonatorów jako kolejny warunek prawidłowej emisji głosu. Barwa dźwięku. Nośność dźwięku. Techniki usprawniania aparatu artykulacyjnego. Artykulacja głosek. Sprawność aparatu artykulacyjnego. Samogłoski - centra emisyjne mowy. Zasady poprawnej wymowy. Sprawdzenie nabytych umiejętności w recytacji wierszy i głośnym czytaniu wybranych tekstów.		
<b>Przedmiot do wyboru: Terapia skoncentrowana na rozwiązaniach</b>	K3PS_W01; K3PS_W02; K3PS_U01; K3PS_U02; K3PS_U03; K3PS_K01	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>wykłady, ćwiczenia</u></li> <li>• wykład informacyjny, dyskusja, metoda problemowa, studium przypadku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ustny sprawdzian wiedzy</li> <li>• ocena zadań na ćwiczeniach</li> <li>• ocena wykonania zadania praktycznego</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• obserwacja postaw studenta</li> </ul>
Treści programowe	<p>Terapia Krótkoterminowa Skoncentrowana na Rozwiązaniach (TSR) skupia się nad tym, co „zdrowe/mocne” w klientach oraz na ich potencjale i kompetencjach. Jest to model systemowy zorientowany na cel. Terapia koncentruje się na wspólnej pracy z klientem w celu budowania rozwiązań. Rozpoznanie, jakie są prawdziwe oczekiwania klienta jest kluczowym elementem w niesieniu skutecznej pomocy. Umożliwia to faktyczną współpracę na rzecz efektywnych rozwiązań. Terapia Skoncentrowana na Rozwiązaniach pomaga pracować z klientami w kryzysie (zagrożenia suicydalne, uzależnienia, przemoc domowa), z osobami niepełnosprawnymi, z klientami zmagającymi się z samotnym rodzicielstwem, bezrobociem, bezdomnością. Terapia może też być pomocna do wspierania psychologów, pracowników socjalnych, asystentów rodzinnych, pedagogów, doradców zawodowych i innych specjalistów w procesie ich zawodowej aktywności – głównie poprzez poradnictwo specjalistyczne, wprowadzenie technik zapobiegających wypaleniu zawodowemu czy superwizji ich pracy.</p>		
<b>Przedmiot do wyboru: Dialog motywujący i terapia poznawczo-behawioralna</b>	K3PS_W01; K3PS_W02; K3PS_U01; K3PS_U02; K3PS_U03 ; K3PS_K01	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>wykłady, ćwiczenia</u></li> <li>• wykład informacyjny, dyskusja, metoda problemowa, studium przypadku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ustny sprawdzian wiedzy</li> <li>• ocena zadań na ćwiczeniach</li> <li>• ocena wykonania zadania praktycznego</li> <li>• obserwacja postaw studenta</li> </ul>
Treści programowe	<p>Dialog motywujący (DM) metoda pracy prof. William’a Millera i prof. Stephena Rollnicka oparta na podejściu humanistycznym, terapii systemowej, terapii poznawczo-behawioralnej, psychologii inspiracji i psychologii motywacji. Styl prowadzenia rozmowy, który służy umocnieniu u rozmówcy jego własnej motywacji zobowiązania do zmiany. Wprowadzenie do Dialogu Motywującego. Duch Dialogu Motywującego: współpraca, akceptacja, troska/współczucie, wywoływanie zmiany. Kluczowe procesy: angażowanie, ukierunkowywanie, wydobywanie, planowanie. Transteoretyczny model zmiany. Bariery komunikacyjne wg T. Gordona. Powstrzymanie odruchu naprawiania. Ćwiczenia praktyczne w powstrzymywaniu odruchu korygowania, rozpoznawanie etapów w cyklu zmiany; ćwiczenie umiejętności słuchania pacjenta i pracy zgodnej z duchem Dialogu Motywującego. Ćwiczenia praktyczne w zakresie stosowania podstawowych umiejętności w DM: pytania otwierające, dowartościowania, słuchanie odzwierciedlające i podsumowania podczas rozmowy diagnostycznej. Ćwiczenia praktyczne w rozpoznawaniu języka zmiany i języka podtrzymania.</p>		
<b>Przedmiot do wyboru: Zarządzanie projektami społecznymi</b>	K3PS_W01; K3PS_W03; K3PS_W04; K3PS_W24; K3PS_W29; K3PS_U01; K3PS_U02; K3PS_U23; K3PS_K07	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>ćwiczenia</u></li> <li>• dyskusja, metoda projektu, prezentacja,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywność podczas zajęć</li> <li>• przygotowanie i ocena prezentacji/projektu</li> <li>• obserwacja postaw studenta</li> </ul>
	Przedmiot kładzie nacisk na profesjonalną wiedzę, praktyczne umiejętności i kompetencje społeczne: komunikacja		

Treści programowe	społeczna, współpraca w zespole, przywództwo, metody twórczego rozwiązywania problemów i konfliktów społecznych. Ponadto: diagnozowanie zjawisk i procesów niosących ze sobą różne problemy społeczne, umiejętność planowania i opracowywania projektów społecznych, służących rozwiązywaniu tych problemów, kształtowanie dobrych relacji międzyludzkich jako podstawę kapitału społecznego, motywowanie ludzi – współpracowników do podejmowania różnych form aktywności publicznej, kierowanie realizacją projektów społecznych, politycznych i ekonomicznych.		
<b>Przedmiot do wyboru:</b> <b>Zarządzanie zmianą</b>	K3PS_W01; K3PS_W03; K3PS_W04; K3PS_W24; K3PS_W29; K3PS_U01; K3PS_U02; K3PS_U23; K3PS_K07	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>ćwiczenia</u></li> <li>• dyskusja, metoda projektu, prezentacja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywność podczas zajęć</li> <li>• przygotowanie i ocena prezentacji/projektu</li> <li>• obserwacja postaw studenta</li> </ul>
Treści programowe	Pojęcie zmiany – gdy zmiana staje się codziennością i koniecznością. Zachowania ludzi w sytuacji zmiany – jak pozyskać sojuszników, o co zadbać? Strategie wprowadzenia zmiany – co decyduje o tym, że zmiana staje się sukcesem? Komunikacja w procesie zmiany – czyli jak budować mosty zamiast murów? Przedsiębiorca jako innowator i facylitator. Rola przywódców w procesie zmiany. Sposoby ograniczania oporu wobec zmiany. Główne źródła niepowodzeń w zarządzaniu zmianą.		
<b>Seminarium dyplomowe</b> (semestry: 7, 8, 9, 10)	K3PS_W01; K3PS_W02; K3PS_W17; K3PS_W18; K3PS_W25; K3PS_W31; K3PS_U04; K3PS_U05; K3PS_U17; K3PS_U18; K3PS_U20; K3PS_U21; K3PS_U22; K3PS_U24; K3PS_U26; K3PS_K04; K3PS_K05; K3PS_K12	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>seminarium</u></li> <li>• opis, praca z tekstem, dyskusja, prezentacja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ustny sprawdzian wiedzy</li> <li>• udział w dyskusji</li> <li>• ocena materiałów opracowanych przez studenta</li> <li>• umiejętność interpretacji danych</li> <li>• prezentacja wyników badań</li> <li>• obserwacja zaangażowania i ocena indywidualnej pracy studenta</li> </ul>
Treści programowe	Precyzowanie obszaru zainteresowań dyplomantów. Precyzowanie tematyki i tytułu pracy. Struktura pracy dyplomowej. Analiza literatury przedmiotu z zakresu tematu pracy dyplomowej. Metodologia badań własnych – formułowanie problemów badawczych, dobieranie metod, technik i konstruowanie narzędzi badawczych ilościowych i jakościowych. Analiza danych. Prezentacja wyników badań empirycznych. Formułowanie wniosków i uogólnień. Podsumowanie w aspekcie problemów badawczych i hipotez. Analiza poprawności przypisów. Styl, język, pisownia nazw obcych i skrótów. Wymagania edytorskie. Aspekty etyczne i prawne dotyczące przygotowania pracy		

	dyplomowej. Przygotowanie prezentacji do egzaminu dyplomowego.		
<b>Praktyki zawodowe</b> (semestry: 6, 7, 8, 9)	K3PS_W32; K3PS_U03; K3PS_U04; K3PS_U05; K3PS_U08; K3PS_U13; K3PS_U14; K3PS_U16; K3PS_U18; K3PS_U24; K3PS_U26; K3PS_K01; K3PS_K02; K3PS_K03; K3PS_K05; K3PS_K06; K3PS_K08; K3PS_K10; K3PS_K13	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>praktyka zawodowa</u></li> <li>• obserwacja, wyjaśnianie, opis, analiza przypadków</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wpis do dziennika praktyk</li> <li>• karta przebiegu praktyki</li> <li>• sprawozdanie z przebiegu praktyki</li> <li>• pisemna opinia i ocena zakładowego opiekuna praktyk - psychologa</li> </ul>
Treści programowe	<p>Zapoznanie się ze specyfiką funkcjonowania wybranej placówki/organizacji: jej celami i zadaniami, wybranymi uwarunkowaniami ekonomiczno-prawnymi oraz możliwościami zastosowania psychologii w konkretnych zakresach działalności wybranej placówki/organizacji.</p> <p>Zapoznanie z informacjami dotyczącymi środowiska wewnętrznego i zewnętrznego, w którym funkcjonuje placówka/organizacja.</p> <p>Poznanie struktury organizacyjnej, zasad organizacji pracy; zapoznanie z wymaganiami i zakresem obowiązków na danym stanowisku pracy, ze szczególnym uwzględnieniem specjalistycznych zadań z zakresu psychologii.</p> <p>Zdobycie ogólnych umiejętności zawodowych związanych z pracą w wybranej instytucji oraz zdobycie wiedzy na temat możliwości stosowania specjalistycznej wiedzy psychologicznej i kompetencji psychologicznych w działaniach realizowanych w trakcie praktyki.</p> <p>Asystowanie w realizacji zadań wykonywanych przez specjalistów w wybranym obszarze praktyki zawodowej.</p> <p>Praktyczne stosowanie wiedzy psychologicznej w konkretnych zadaniach; rozwój kompetencji specjalistycznych w wybranym zakresie, ze szczególnym uwzględnieniem procedur i metod.</p> <p>Obserwacja pracy specjalistów z wybranego przez studenta zakresu i umiejętność zdefiniowania kluczowych umiejętności psychologicznych i pozapsychologicznych charakterystycznych dla wybranego obszaru praktyki zawodowej.</p> <p>Samodzielne wykonywanie zadań z zakresu zastosowań psychologii pod nadzorem opiekuna praktyk w wybranej placówki/organizacji.</p> <p>Kształtowanie predyspozycji do pracy w zespole i rozwijanie osobistej odpowiedzialności za jakość wykonywanej pracy; wzrost świadomości zawodowej i świadomość potrzeby rozwoju zawodowego, w szczególności dzięki kontaktom ze specjalistami i ekspertami z różnych dziedzin.</p> <p>Nabywanie umiejętności analizowania własnej pracy i oceny jej efektów.</p>		

**Praktyki zawodowe – wymiar, forma i zasady odbywania:**

<b>Wymiar praktyk:</b>	<b>720 godzin</b>
<b>Forma odbywania praktyk:</b>	Praktyki zawodowe stanowią integralną część programu studiów na kierunku Psychologia. Praktyka rozpoczyna się w semestrze VI i kończy w semestrze IX. W ramach praktyk zawodowych student uzyskuje 32 punkty ECTS. Celem praktyk jest m.in. nabycie przez studenta doświadczenia w zakresie zadań, funkcji i warsztatu pracy psychologa w placówce/instytucji, która prowadzi praktykę.
<b>Zasady odbywania praktyk:</b>	Wszystkie praktyki powinny odbywać się pod kierunkiem zatrudnionego w danej placówce/instytucji psychologa, który pełni rolę zakładowego opiekuna praktyk. Szczegółowe zasady odbywania praktyk, w tym miejsca ich realizacji zawiera „Regulamin praktyk zawodowych”.



## WARUNKI REALIZACJI PROGRAMU STUDIÓW

Nazwa kierunku studiów:	Psychologia
Poziom studiów:	jednolite studia magisterskie
Profil studiów:	praktyczny

### Wskaźniki dotyczące programu studiów

Nazwa wskaźnika	Studia stacjonarne
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	10 semestrów 300 ECTS
Łączna liczba godzin zajęć	3 610
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	151
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	170/171*
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych - w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5 (zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych)
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	104
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	32
Wymiar praktyk zawodowych**	720 godz.
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego	60 godz.

\* Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne: moduł kształcenia specjalnościowego psychologia biznesu/ moduł kształcenia specjalnościowego psychologia społeczna.

\*\*Wskazana wartość obejmuje tzw. godziny „zegarowe” (60 min.), co stanowi 960 godzin dydaktycznych (45 min.).

### Zajęcia lub grupy zajęć kształtujące umiejętności praktyczne

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma zajęć	Łączna liczba godzin zajęć - stacjonarne	Liczba punktów ECTS
Technologie informacyjne	Ćwiczenia	30	2
Komunikacja społeczna	Ćwiczenia	30	2
Trening interpersonalny	Warsztaty	30	4
Podstawy pracy grupowej	Warsztaty	30	3
Pierwsza pomoc przedmedyczna	Warsztaty	15	1
Psychologia wychowawcza	Ćwiczenia	30	3
Metodologia badań psychologicznych	Ćwiczenia	30	5
Psychologia twórczości	Ćwiczenia	30	2
Psychologia uczenia się	Ćwiczenia	30	2
Psychologia stresu	Warsztaty	30	3
Statystyka	Ćwiczenia	30	4
Interwencja kryzysowa	Ćwiczenia	30	3
Psychologia bezpieczeństwa	Ćwiczenia	30	2
Psychologia kliniczna	Ćwiczenia	30	4
Psychopatologia z elementami psychiatrii	Ćwiczenia	30	4
Pomoc psychologiczna	Ćwiczenia	30	3
Psychometria	Ćwiczenia	30	3
Wywiad psychologiczny	Warsztaty	30	4
Diagnoza psychologiczna	Ćwiczenia	30	4
Etyka zawodu psychologa	Ćwiczenia	15	1

Psychologia zdrowia	Ćwiczenia	30	2
Esej psychologiczny - projekt indywidualny	Warsztaty	15	2
Psychoterapia - metody i procesy	Ćwiczenia	30	3
Psychologia kryzysu	Ćwiczenia	15	1
Diagnoza psychologiczna inteligencji	Warsztaty	30	3
Projektowanie i prowadzenie szkoleń	Warsztaty	30	3
Obszary zastosowań w psychologii	Ćwiczenia	15	2
Projektowanie ścieżki kariery	Warsztaty	30	2
Wystąpienia publiczne	Warsztaty	30	3
Emisja głosu	Ćwiczenia	15	1
Przedmiot do wyboru: Terapia skoncentrowana na rozwiązaniach/Dialog motywujący i terapia poznawczo-behawioralna	Ćwiczenia	30	3
Przedmiot do wyboru: Zarządzanie projektami społecznymi/Zarządzanie zmianą	Ćwiczenia	30	3
Przedmiot do wyboru w języku obcym*: Psychologiczne aspekty zarządzania międzykulturowego/Zarządzanie międzykulturowe i przywództwo	Ćwiczenia	30	3
Wprowadzenie do praktyki zawodowej	Warsztaty	15	1
Praktyki zawodowe	Praktyka zawodowa	720	32
Język obcy	Ćwiczenia	120	9
Język obcy specjalistyczny	Ćwiczenia	30	3
Seminarium	Seminarium	120	13
<b>Razem:</b>		<b>1905</b>	<b>148</b>
<b>MODUŁ KSZTAŁCENIA SPECJALNOŚCIOWEGO - PSYCHOLOGIA BIZNESU</b>			

Psychologia biznesu	Ćwiczenia	30	2
Psychologia zarządzania	Ćwiczenia	30	2
Psychologia zachowań konsumenckich	Ćwiczenia	30	2
Spółeczna odpowiedzialność biznesu	Ćwiczenia	15	2
Mobbing jako patologiczne zjawisko w pracy	Warsztaty	15	1
Trening asertywności	Warsztaty	15	1
Psychologia ekonomiczna	Ćwiczenia	30	2
Psychologiczne aspekty rekrutacji i oceny pracowników	Ćwiczenia	30	2
Psychologia przywództwa	Ćwiczenia	30	2
Zachowania organizacyjne	Ćwiczenia	30	2
Wspieranie rozwoju osobistego	Ćwiczenia	30	2
Psychologia przedsiębiorczości	Ćwiczenia	15	1
Public relations	Warsztaty	15	1
<b>Razem:</b>		<b>315</b>	<b>22</b>
<b>MODUŁ KSZTAŁCENIA SPECJALNOŚCIOWEGO - PSYCHOLOGIA SPOŁECZNA</b>			
Współczesne wyzwania psychologii społecznej	Ćwiczenia	30	2
Techniki i narzędzia wywierania wpływu	Ćwiczenia	30	2
Psychologia sportu	Ćwiczenia	30	2
Strategia profilaktyki społecznej	Warsztaty	30	2
Uprzedzenia i dyskryminacja	Ćwiczenia	30	2
Psychologia niedostosowania społecznego	Ćwiczenia	30	2
Psychologia konfliktów	Ćwiczenia	30	2

Marketing handlowy	Warsztaty	15	1
Psychologia polityczna	Ćwiczenia	15	1
Trening umiejętności społecznych	Warsztaty	30	2
Doradztwo zawodowe	Ćwiczenia	15	1
Negocjacje i mediacje	Warsztaty	15	2
Wykluczenie społeczne	Ćwiczenia	30	2
<b>Razem:</b>		<b>330</b>	<b>23</b>

<b>Razem z modułami kształcenia specjalnościowego – psychologia biznesu:</b>	<b>2220</b>	<b>170</b>
<b>Razem z modułami kształcenia specjalnościowego – psychologia społeczna:</b>	<b>2235</b>	<b>171</b>

#### Informacja o zajęciach prowadzonych w językach obcych

Nazwa zajęć	Forma zajęć	Semestr	Forma studiów	Język wykładowy
Język obcy (do wyboru: j. angielski, j. niemiecki, j. francuski)	ćwiczenia	3,4,5,6	stacjonarne	język angielski język niemiecki, język francuski
Język obcy specjalistyczny (do wyboru: j. angielski, j. niemiecki, j. francuski)	ćwiczenia	7	stacjonarne	język angielski język niemiecki, język francuski
Warsztat do wyboru w języku angielskim: Psychologiczne aspekty zarządzania międzykulturowego/ Zarządzanie międzykulturowe i przywództwo	warsztaty	9	stacjonarne	język angielski

**Zajęcia, które mogą być prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**

Nazwa zajęć /grup zajęć	Forma zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
Ochrona własności intelektualnej	wykład	10	1
Moduł ogólnouczelniany do wyboru: Personal branding/Biznes coaching	wykład	30	2
Biologiczne podstawy zachowań cz. I	wykład	15	1
Filozofia	wykład	30	3
Socjologia	wykład	15	1
Wprowadzenie do psychologii	wykład	30	3
Historia myśli psychologicznej	wykład	15	1
Psychologia procesów poznawczych	wykład	30	3
Logika	wykład	15	1
Biologiczne podstawy zachowań cz. II	wykład	15	2
Psychologia rozwoju człowieka w cyklu życia	wykład	30	2
Komunikacja społeczna	wykład	15	1
Psychologia emocji i motywacji	wykład	15	2
Psychologia społeczna	wykład	30	2
Psychologia wychowawcza	wykład	30	2
Psychologia osobowości	wykład	30	2
Metodologia badań psychologicznych	wykład	30	2
Psychologia twórczości	wykład	15	1
Psychologia uczenia się	wykład	15	1
Psychologia stresu	wykład	15	1
Psychologia różnic indywidualnych	wykład	15	2
Psychologia bezpieczeństwa	wykład	15	1
Psychologia międzykulturowa	wykład	15	1
Psychologia kliniczna	wykład	30	2
Psychopatologia z elementami psychiatrii	wykład	30	2
Pomoc psychologiczna	wykład	30	2
Psychometria	wykład	30	2

Diagnoza psychologiczna	wykład	30	2
Etyka zawodu psychologa	wykład	15	1
Psychologia zdrowia	wykład	15	1
Psychoterapia - metody i procesy	wykład	30	2
Psychologia kryzysu	wykład	15	1
Podstawy prawa dla psychologów	wykład	15	1
Diagnoza psychologiczna inteligencji	wykład	30	2
Obszary zastosowań w psychologii	wykład	15	1
Przedmiot do wyboru: Terapia skoncentrowana na rozwiązaniach/Dialog motywujący i terapia poznawczo-behawioralna	wykład	15	1
<b>Psychologia biznesu</b>			
Psychologia biznesu	wykład	30	2
Psychologia zarządzania	wykład	15	1
Psychologia zachowań konsumenckich	wykład	15	1
Spółeczna odpowiedzialność biznesu	wykład	15	1
Psychologia ekonomiczna	wykład	15	1
Psychologia przywództwa	wykład	15	2
Zachowania organizacyjne	wykład	15	1
Wspieranie rozwoju osobistego	wykład	15	1
Psychologia przedsiębiorczości	wykład	15	1
Public relations	wykład	15	1
<b>Psychologia społeczna</b>			
Współczesne wyzwania psychologii społecznej	wykład	15	2
Psychologia sportu	wykład	15	1
Strategia profilaktyki społecznej	wykład	15	1
Psychologia niedostosowania społecznego	wykład	15	2
Psychologia konfliktów	wykład	15	1

Psychologia polityczna	wykład	15	1
Uprzedzenia i dyskryminacja	wykład	15	1
Doradztwo zawodowe	wykład	15	1
Negocjacje i mediacje	wykład	15	1
<b>Razem:</b> <b>Psychologia biznesu – 940 godz. wykładów / 70 ECTS</b> <b>Psychologia społeczna – 910 godz. wykładów/ 69 ECTS</b>			

### **Zgodność programu studiów z misją i strategią Uczelni oraz potrzebami społeczno-gospodarczymi i losami zawodowymi absolwentów**

Kierunek Psychologia wpisuje się w misję i strategię rozwoju Collegium Witelona Uczelnią Państwową, oferując kształcenie dostosowane do potrzeb rynku pracy.

Zgodnie z misją i strategią rozwoju Collegium Witelona Uczelnią Państwową program studiów kierunku Psychologia zapewnia realizację nowoczesnego systemu kształcenia uwzględniającego potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, wysoką jakość kształcenia, współdziałanie z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi oraz wyposaża absolwentów w wiedzę, umiejętności praktyczne i kompetencje społeczne, niezbędne w profesjonalnym wykonywaniu pracy zawodowej.

Analiza rynku pracy wskazuje na potrzebę kształcenia psychologów, przygotowanych do praktycznego realizowania zadań zawodowych. Funkcjonowanie w turbulentnym otoczeniu społeczno-gospodarczym sprawia, że koniecznym staje się szczególne zainteresowanie dobrostanem jednostki. Aspekt psychicznego funkcjonowania społeczeństwa jest ważny dla jego dynamicznego rozwoju. Stąd też, wobec szybkiego tempa rozwoju i zmian społecznych, również związanych z nowymi technologiami, koniecznym staje się zapewnienie należytego poziomu opieki psychologicznej. Obserwacja ta aktualizuje się również w obecnym stanie społeczno-politycznym świata i szerokiego przenikania się kultur. Rynek pracy zaadaptuje obecnie każdą liczbę absolwentów psychologii, wyposażonych w aktualną wiedzę i umiejętności praktyczne.

Collegium Witelona Uczelnią Państwową podpisała szereg porozumień z podmiotami środowiska lokalnego, m.in.: placówkami oświatowymi, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, instytucjami, firmami, w tym świadczącymi usługi szkoleniowe. Porozumienia te dotyczą między innymi realizacji praktyk zawodowych oraz organizacji wspólnych przedsięwzięć (np. konferencji naukowych, seminariów).