

Zarządzenie Nr 73/21
Rektora Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy
z dnia 4 sierpnia 2021 r.

w sprawie zasad opracowywania programów studiów od roku akademickiego 2022/2023

Na podstawie art. 23 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2021 r. poz. 478 z późn. zm.) zarządzam, co następuje:

§ 1.

Niniejsze zarządzenie określa zasady opracowywania programów studiów rozpoczynających się od roku akademickiego 2022/2023, w szczególności:

- 1) zasady projektowania programu studiów,
- 2) warunki, jakim powinien odpowiadać program studiów,
- 3) zasady doskonalenia i zmiany programu studiów,
- 4) zasady publikowania programów studiów.

§ 2.

Użyte w niniejszym zarządzeniu określenia oznaczają:

- 1) efekty uczenia się – efekty, o których mowa w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji, z uwzględnieniem uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia określonych w tej ustawie oraz charakterystyk drugiego stopnia określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 tej ustawy; efekty uczenia się obejmują wiedzę, umiejętności oraz kompetencje społeczne nabyte w procesie uczenia się;
- 2) forma studiów - studia stacjonarne i studia niestacjonarne;
- 3) kompetencje społeczne – rozwiniętą w toku uczenia się zdolność kształtowania własnego rozwoju oraz autonomicznego i odpowiedzialnego uczestniczenia w życiu zawodowym i społecznym, z uwzględnieniem etycznego kontekstu własnego postępowania;
- 4) kwalifikacja – zestaw efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych, nabytych w edukacji formalnej, edukacji pozaformalnej lub poprzez uczenie się nieformalne, zgodnych z ustalonymi dla danej kwalifikacji wymaganiami, których osiągnięcie zostało sprawdzone w walidacji oraz formalnie potwierdzone przez uprawniony podmiot certyfikujący; dyplom ukończenia studiów pierwszego stopnia – potwierdza nadanie kwalifikacji na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji; dyplom ukończenia studiów drugiego stopnia oraz dyplom ukończenia jednolitych studiów magisterskich – potwierdza nadanie kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji;
- 5) plan studiów – sposób realizacji programu studiów, zawierający co najmniej nazwy i kody modułów, ich realizację w semestrach oraz formy zaliczenia i prowadzenia zajęć i ich wymiar oraz punktację ECTS;
- 6) Polska Rama Kwalifikacji – opis ośmiu wyodrębnionych w Polsce poziomów kwalifikacji odpowiadających odpowiednim poziomom europejskich ram kwalifikacji, o których mowa w załączniku II do zalecenia Rady z dnia 22 maja 2017 r. w sprawie europejskich ram kwalifikacji dla uczenia się przez całe życie i uchylającego zalecenie Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 23 kwietnia 2008 r. w sprawie ustanowienia europejskich ram kwalifikacji dla uczenia się przez całe życie (Dz. Urz. UE C 189 z 15.06.2017, str. 15), sformułowany za pomocą ogólnych charakterystyk efektów uczenia się dla kwalifikacji na poszczególnych poziomach, ujętych w kategoriach wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych;
- 7) poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji – zakres i stopień złożoności wymaganych efektów uczenia się dla kwalifikacji danego poziomu, sformułowanych za pomocą ogólnych charakterystyk efektów uczenia się;
- 8) poziom studiów – poziom, na którym są prowadzone studia; studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie;
- 9) profil studiów – profil praktyczny, na którym ponad połowa punktów ECTS jest przypisana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne;
- 10) moduł/zajęcia lub grupa zajęć – podstawowy komponent programu studiów obejmujący jedną lub kilka form zajęć dydaktycznych, któremu przypisano zakładane efekty uczenia się oraz liczbę punktów ECTS;
- 11) punkty ECTS – punkty stanowiące miarę średniego nakładu pracy studenta niezbędnego do uzyskania efektów uczenia się. Punkt ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta obejmującym zajęcia organizowane przez uczelnię oraz jego indywidualną pracę związaną z tymi zajęciami;
- 12) standard kształcenia – zbiór reguł i wymagań w zakresie kształcenia dotyczących sposobu organizacji kształcenia, osób prowadzących to kształcenie, ogólnych i szczegółowych efektów uczenia się, a także sposobu weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się;
- 13) studia stacjonarne – formę studiów, w ramach której co najmniej połowa punktów ECTS objętych programem studiów jest uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów;

- 14) studia niestacjonarne – formę studiów wskazanej w uchwale senatu, w ramach której mniej niż połowa punktów ECTS objętych programem studiów może być uzyskiwana z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów;
- 15) umiejętności – przyswojoną w procesie uczenia się zdolność do wykonywania zadań i rozwiązywania problemów właściwych dla dziedziny uczenia się lub działalności zawodowej;
- 16) wiedza – zbiór opisów obiektów i faktów, zasad, teorii oraz praktyk, przyswojonych w procesie uczenia się, odnoszących się do dziedziny uczenia się lub działalności zawodowej.

I. ZASADY PROJEKTOWANIA PROGRAMÓW STUDIÓW

§ 3.

Programy studiów projektowane są zgodnie z przepisami ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, zwanej dalej „ustawą”, ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji, zwanej dalej „ustawą o zintegrowanym systemie”, rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 28 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji, zwanego dalej „rozporządzeniem w sprawie charakterystyk”, rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów zwanego dalej „rozporządzeniem w sprawie studiów” i rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych oraz zasadami określonymi w niniejszym zarządzeniu.

§ 4.

Program studiów dla kierunku i poziomu studiów uchwała Senat, po zasięgnięciu opinii organu samorządu studenckiego.

§ 5.

1. Program studiów powinien:
 - 1) być zgodny ze strategią rozwoju oraz misją Uczelni,
 - 2) mieścić się w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których kierunek jest przyporządkowany,
 - 3) uwzględniać postęp w obszarach działalności zawodowej/gospodarczej właściwych na kierunku,
 - 4) być zorientowany na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym w szczególności zawodowego rynku pracy,
 - 5) zawierać ogólne cele kształcenia, przewidywane możliwości zatrudnienia i kontynuacji kształcenia przez absolwentów oraz uzasadnienie celowości prowadzenia studiów, w szczególności wskazując różnice w stosunku do innych programów studiów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach uczenia się, prowadzonych na Uczelni,
 - 6) zawierać sposób współdziałania z interesariuszami zewnętrznymi przy jego projektowaniu.
2. Program studiów dla studiów stacjonarnych powinien być tak skonstruowany, aby co najmniej połowa punktów ECTS była uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów.

§ 6.

1. Opis zakładanych efektów uczenia się dla kierunku i poziomu studiów uwzględnia uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia określone w ustawie o zintegrowanym systemie oraz charakterystyki drugiego stopnia określone w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 ustawy, w tym wybrane efekty uczenia się właściwe dla dyscypliny lub dyscyplin naukowych, do których został przyporządkowany kierunek studiów:
 - 1) dla kwalifikacji na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji – w przypadku studiów pierwszego stopnia;
 - 2) dla kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji – w przypadku studiów drugiego stopnia i jednolitych studiów magisterskich.
2. Opis zakładanych efektów uczenia się zawiera również efekty uczenia się w zakresie znajomości języka obcego (na studiach pierwszego stopnia poziom B2, na studiach drugiego stopnia poziom B2+).
3. Opis zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów kończących się uzyskaniem tytułu zawodowego inżyniera lub magistra inżyniera uwzględnia również pełny zakres efektów dla studiów umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich, zawartych w charakterystykach drugiego stopnia określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 ustawy o zintegrowanym systemie.
4. Opis zakładanych efektów uczenia się dla studiów przygotowujących do wykonywania zawodów określonych w art. 68 ust. 1 ustawy zawiera pełny zakres ogólnych i szczegółowych efektów uczenia się zawartych w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.
5. Program studiów zawiera opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się dla kierunku i poziomu studiów.
6. W przypadku, gdy prowadzone są na danym kierunku i poziomie studia w formie stacjonarnej i niestacjonarnej, proces kształcenia umożliwia uzyskanie takich samych efektów uczenia się na każdej z tych form studiów.

§ 7.

Zakładane dla programu studiów efekty uczenia się, powinny być:

- 1) spójne, zrozumiałe i weryfikowalne,

- 2) wyrażone w kategoriach wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych,
- 3) uwzględniają wszystkie charakterystyki dla studiów pierwszego i drugiego stopnia, o których mowa w § 6.

§ 8.

1. Wniosek o pozwolenie na utworzenie studiów powinien spełniać wymagania określone w § 9 – 10 rozporządzenia w sprawie studiów.
2. Wniosek powinien być złożony nie później niż 6 miesięcy przed planowanym rozpoczęciem prowadzenia studiów.

II. WARUNKI, JAKIM POWINIEN ODPOWIADAĆ PROGRAMÓW STUDIÓW

§ 9.

1. Program studiów dla kierunku i poziomu studiów określa:
 - 1) formę lub formy studiów, liczbę semestrów i liczbę punktów ECTS konieczną do ukończenia studiów na danym poziomie,
 - 2) tytuł zawodowy nadawany absolwentom,
 - 3) moduły/zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów,
 - 4) łączną liczbę godzin zajęć,
 - 5) sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia,
 - 6) łączną liczbę punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia,
 - 7) łączną liczbę punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejszą niż 5 punktów ECTS – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne,
 - 8) wymiar, zasady i formę odbywania praktyk zawodowych oraz liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach tych praktyk.
2. W programie studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich prowadzonych w formie studiów stacjonarnych określa się również zajęcia z wychowania fizycznego w wymiarze nie mniejszym niż 60 godzin (zajęciom z wychowania fizycznego nie przypisuje się punktów ECTS).
3. Program studiów umożliwia studentowi wybór modułów zajęć, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS, koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie.
4. Program studiów dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny określa dla każdej z tych dyscyplin procentowy udział liczby punktów ECTS w liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie, ze wskazaniem dyscypliny wiodącej.
5. Program studiów dla kierunku o profilu praktycznym obejmuje moduły zajęć kształtujące umiejętności praktyczne w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów na danym poziomie oraz przewiduje praktyki zawodowe w wymiarze co najmniej 6 miesięcy w przypadku studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich oraz 3 miesięcy w przypadku studiów drugiego stopnia.
6. Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, przewidziane w programie studiów o profilu praktycznym, są prowadzone:
 - 1) w warunkach właściwych dla danego zakresu działalności zawodowej,
 - 2) w sposób umożliwiający wykonywanie czynności praktycznych przez studentów.
7. W programach studiów przygotowujących do wykonywania zawodów wymienionych w art. 68 ustawy, uwzględnia się standardy kształcenia.

§ 10.

1. Opis każdego z modułów zajęć zawiera: efekty uczenia się wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych, treści programowe oraz formy i metody kształcenia, zapewniające osiągnięcie tych efektów, a także liczbę punktów ECTS.
2. Opis, o którym mowa w ust. 1 zawiera ponadto:
 - 1) sposób weryfikacji i oceny osiągania przez studenta zakładanych efektów uczenia się,
 - 2) liczbę punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów.
3. Opis sposobów weryfikacji zakładanych efektów uczenia się osiąganych przez studenta powinien odnosić się do konkretnych modułów zajęć, metod i form kształcenia.

§ 11.

1. Programy studiów powinny być uchwalone przez Senat, nie później niż na trzy miesiące przed rozpoczęciem nowego roku akademickiego, po zasięgnięciu opinii samorządu studenckiego, z zastrzeżeniem ust. 2.
2. Uczelnia występuje z wnioskiem o pozwolenie na utworzenie studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu nie później niż 6 miesięcy przed planowanym rozpoczęciem prowadzenia studiów.

3. W uzasadnionych przypadkach termin wskazany w ust. 1 może być zmieniony za zgodą rektora.

III. ZASADY DOSKONALENIA I ZMIANY PROGRAMÓW STUDIÓW

§ 12.

Doskonaląc program studiów uwzględnia się:

- 1) wnioski z analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy,
- 2) wnioski z analizy wyników monitoringu karier studentów i absolwentów.

§ 13.

1. W celu doskonalenia programu studiów można dokonywać w nim zmian.
2. W programie studiów utworzonym na podstawie pozwolenia można dokonywać zmian łącznie do 30% ogólnej liczby efektów uczenia się określonych w programie studiów aktualnym na dzień wydania tego pozwolenia.

§ 14.

1. Zmiany w programach studiów, o których mowa w § 13 wprowadzane są z początkiem nowego cyklu kształcenia, za wyjątkiem zmian:
 - 1) doboru treści kształcenia przekazywanych studentom w ramach zajęć, uwzględniających najnowsze osiągnięcia naukowe lub związane z działalnością zawodową,
 - 2) koniecznych do:
 - a) usunięcia nieprawidłowości stwierdzonych przez Polską Komisję Akredytacyjną,
 - b) dostosowania programu studiów do zmian w przepisach powszechnie obowiązujących.
2. Zmiany w programach studiów wprowadzane w trakcie cyklu kształcenia są udostępnione w BIP na stronie internetowej uczelni co najmniej na miesiąc przed rozpoczęciem semestru, którego dotyczą.

IV. ZASADY PUBLIKOWANIA PROGRAMÓW STUDIÓW

§ 15.

1. Programy studiów są podawane do wiadomości publicznej, w tym studentów poprzez ich udostępnianie w Biuletynie Informacji Publicznej (BIP) na stronie internetowej uczelni w terminie 14 dni od dnia ich uchwalenia.
2. Strona BIP jest jedynym źródłem informacji o programach studiów.
3. Opisy modułów są umieszczane w uczelnianym katalogu modułów.

§ 16.

Traci moc zarządzenie nr 25/19 Rektora Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy z dnia 04 kwietnia 2019 r. w sprawie wprowadzenia zasad opracowywania programów studiów od roku akademickiego 2019/2020.

§ 17.

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

REKTOR

prof. dr hab. Andrzej Panasiuk

WYDZIAŁ
KIERUNEK

Program studiów dla studentów rozpoczynających naukę
w roku akademickim -

studia stacjonarne/niestacjonarne*
pierwszego stopnia/drugiego stopnia/jednolite magisterskie*

data

*należy wybrać właściwe

Zgodność programu studiów z misją i strategią Uczelni oraz potrzebami społeczno-gospodarczymi

Sylwetka absolwenta

Wydział:	
Nazwa kierunku studiów:	
Poziom studiów:	
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:	
Forma studiów:	
Profil studiów:	
Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek:	
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	

W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż jednej dyscypliny:

- a) W tabeli poniżej, należy wpisać nazwę dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla tej dyscypliny w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

Nazwa dyscypliny wiodącej	Punkty ECTS	
	Liczba	% udziału

- b) W tabeli poniżej, należy wpisać nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

Lp.	Nazwa dyscypliny	Punkty ECTS	
		Liczba	% udziału

OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Obowiązuje od roku akademickiego ____/____

Nazwa kierunku studiów:	
Poziom studiów:	
Profil studiów:	

Symbole kierunkowych efektów uczenia się*	Opis kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK
WIEDZA		
UMIEJĘTNOŚCI		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		

Legenda:

- Opis zakładanych efektów uczenia się dla: kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia uwzględnia uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomów 6 – 7 określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r. poz. 2153 z późn. zm.) oraz charakterystyki drugiego stopnia dla poziomów 6 – 7 określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz. U. z 2018 r., poz. 2218) w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 – 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji.
- W przypadku realizacji programu studiów prowadzącego do uzyskania kompetencji inżynierskich, obok odniesień do charakterystyk efektów uczenia się z I części załącznika, należy uwzględnić odniesienia do charakterystyk efektów uczenia się zawartych w części III zakończonych sufixem (Inż.), np. P6S_WG(Inż.)
- W kolumnie odniesień do charakterystyk PRK należy charakteryzować, dla danego efektu uczenia się, wpisywać jedną pod drugą

*np. K1Z_W01, gdzie: K oznacza efekt kierunkowy, 1 oznacza I stopnia, Z oznacza skrót nazwy kierunku studiów, po podkreślniku W oznacza wiedzę, 01 oznacza nr efektu uczenia się

TABELA SPÓJNOŚCI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Nazwa kierunku studiów:	
Poziom studiów:	
Profil studiów:	

Symbole kierunkowych efektów uczenia się	Opis kierunkowych efektów uczenia się	Nazwa zajęć/grupy zajęć zgodna z programem studiów
WIEDZA		
UMIEJĘTNOŚCI		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		

ZAJĘCIA I ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nazwa kierunku studiów:	
Poziom studiów:	
Profil studiów:	
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:	

Zajęcia kształcenia ogólnego:

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Zakładane efekty uczenia się	Formy i metody kształcenia	Sposoby weryfikacji i oceniania efektów uczenia się	Treści programowe

Zajęcia kształcenia podstawowego:

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Zakładane efekty uczenia się	Formy i metody kształcenia	Sposoby weryfikacji i oceniania efektów uczenia się	Treści programowe

Zajęcia kształcenia kierunkowego:

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Zakładane efekty uczenia się	Formy i metody kształcenia	Sposoby weryfikacji i oceniania efektów uczenia się	Treści programowe

Zajęcia kształcenia specjalnościowego:

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Zakładane efekty uczenia się	Formy i metody kształcenia	Sposoby weryfikacji i oceniania efektów uczenia się	Treści programowe

Praktyki zawodowe – wymiar, forma i zasady realizacji:

Wymiar praktyk:	
Forma odbywania praktyk:	
Zasady realizacji praktyk:	

WARUNKI REALIZACJI PROGRAMU STUDIÓW

Nazwa kierunku studiów:	
Poziom studiów:	
Profil studiów:	

Wskaźniki dotyczące programu studiów

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/ Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	
Łączna liczba godzin zajęć	
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych - w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	
Wymiar praktyk zawodowych	
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego	
Razem:	

Zajęcia lub grupy zajęć kształtujące umiejętności praktyczne

Nazwa zajęć/ grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
Razem:			

Zajęcia lub grupy zajęć – kompetencji inżynierskich/do wykonywania zawodu nauczyciela

Nazwa zajęć/ grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
Razem:			

