

PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

1. Jednostka organizacyjna prowadząca studia podyplomowe:

Wydział Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej

2. Nazwa studiów podyplomowych:

Gimnastyka korekcyjna

3. Forma studiów podyplomowych:

Studia podyplomowe prowadzone w formie studiów niestacjonarnych

4. Założenia ogólne:

Celem studiów jest kontynuacja i rozszerzenie kompetencji zawodowych uzyskanych na wcześniejszych etapach edukacji zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. 2019 poz. 1450) oraz Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz.U. 2017 poz. 1575). Studia przygotowują do pracy profilaktycznej i korekcyjnej na różnych etapach rozwoju człowieka oraz uzyskanie dodatkowych kwalifikacji do prowadzenia zajęć z zakresu gimnastyki korekcyjno - kompensacyjnej.

Adresatami studiów są nauczyciele wychowania fizycznego, wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej oraz osób z wyższym wykształceniem posiadających kwalifikacje pedagogiczne, pracujących w ośrodkach młodzieżowych i terapeutycznych.

5. Czas trwania studiów podyplomowych: 3 semestry

6. Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych: 240 godzin, plus 60 godz. praktyk

7. Ogólna liczba punktów ECTS wymagana do ukończenia studiów: 45 punktów ECTS

8. Wymagania wstępne kandydata:

Przyjęcie na studia następuje po przeprowadzeniu postępowania kwalifikacyjnego prowadzonego na podstawie analizy złożonych przez kandydata dokumentów. O przyjęciu na studia decyduje kolejność zgłoszeń

9. Warunki ukończenia studiów podyplomowych: uzyskanie zaliczeń i zdanie egzaminów przewidzianych w programie studiów oraz zdanie egzaminu końcowego.

10. Plan studiów:

I semestr

Lp.	Nazwa przedmiotu	Wykłady [l. g.]	Ćwiczenia [l. g.]	Forma zaliczenia	Punkty ECTS	Całkowity nakład pracy słuchacza [l. g.]
1.	Anatomia funkcjonalna	8	6	Egz	4	100
2.	Podstawy fizjologii wysiłku fizycznego	8	0	Egz	2	50
3.	Pierwsza pomoc	8	6	Zoc	2	50
4.	Biomedyczne podstawy rozwoju człowieka	8	6	Zoc	2	50
5.	Propedeutyka gimnastyki korekcyjnej	8	0	Zoc	1	25
6.	Biomechanika narządu ruchu	8	6	Zoc	3	75
7.	Psychologia rozwojowa	8	4	Zoc	2	50
	Razem	56	28		16	400

I semestr

Lp.	Nazwa przedmiotu	Wykłady [l. g.]	Ćwiczenia [l. g.]	Forma zaliczenia	Punkty ECTS	Całkowity nakład pracy słuchacza [l. g.]
1.	Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna	8	6	Zoc	3	75
2.	Patofizjologia i diagnostyka wad postawy ciała	8	8	Zoc	3	75
3.	Rozwój psychoruchowy dzieci i młodzieży szkolnej	8	4	Zoc	2	50
4.	Teoria i metodyka ćwiczeń korekcyjno - kompensacyjnych	8	8	Zoc	2	50
5.	Komunikacja interpersonalna	8	6	Zoc	1	25

6.	Zabawy i gry ruchowe w profilaktyce i korekcji wad postawy	8	8	Zoc	3	75
7.	Praktyki 30 godz.	0	0	Zoc	2	50
	Razem	48	40		17	375

III semestr

Lp.	Nazwa przedmiotu	Wykłady [l. g.]	Ćwiczenia [l. g.]	Forma zaliczenia	Punkty ECTS	Całkowity nakład pracy słuchacza [l. g.]
1.	Zaopatrzenie ortopedyczne w korekcji wad postawy ciała	8	4	Zoc	3	75
2.	Metodyka ćwiczeń relaksacyjnych	8	6	Zoc	1	25
3.	Propedeutyka pływania korekcyjnego	8	6	Zoc	2	50
4.	Zajęcia rekreacyjne w profilaktyce wad postawy ciała	6	6	Zoc	2	50
5.	Nieprorozwajowe metody terapii stosowane w leczeniu wad postawy ciała	8	8	Zoc	3	75
6.	Praktyki 30 godz.	0	0	Zoc	2	50
7.	Razem	38	30		13	325

11. Określenie kierunkowych efektów kształcenia i ich odniesienie do charakterystyk wybranych efektów kształcenia właściwych dla obszaru kształcenia w zakresie nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk społecznych zawartych w Polskiej Ramie Kwalifikacji na poziomie 6 i 7.

Symbol efektu uczenia się	Kierunkowe efekty uczenia się dla studiów podyplomowych o nazwie Gimnastyka korekcyjna	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia określonych na podstawie art. 7 ust. 3 i 4 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji na poziomie PRK
WIEDZA: zna i rozumie		
SPK_W01	Zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu budowy i funkcjonowania organizmu człowieka ze szczególnym uwzględnieniem narządu ruchu.	P6S_WG
SPK_W02	Zna podstawowe funkcje organizmu podczas wysiłku fizycznego oraz negatywne i pozytywne skutki aktywności fizycznej. Rozumie procesy adaptacji organizmu do wysiłku fizycznego.	P6S_WK
SPK_W03	Posiada podstawową wiedzę dotyczącą oddziaływania sił na układ ruchu oraz rozumie znaczenie koordynacji nerwowo - mięśniowej w motoryczności człowieka.	P6S_WK
SPK_W04	Rozumie znaczenie etapów rozwoju psychomotorycznego w ontogenezie człowieka.	P6S_WG
SPK_W05	Zna i rozumie koncepcje i modele zdrowia oraz rozumie cele, zadania i funkcje edukacji zdrowotnej w profilaktyce społecznej.	P6S_WK
SPK_W06	Wymienia i opisuje narzędzia diagnostyczne oraz posiada wiedzę z zakresu diagnostyki funkcjonalnej i doboru badań czynnościowych będących podstawą planowania i programowania procesu korekcyjno - kompensacyjnego.	P6S_WK
SPK_W07	Zna podstawowe zasady korekcji najczęściej występujących wad postawy ciała. Rozumie znaczenia działań profilaktycznych w kształtowaniu prawidłowej postawy ciała.	P6S_WK
SPK_W08	Zna podstawowe zasady oraz metody planowania, organizowania i przeprowadzania zajęć korekcyjno - kompensacyjnych.	P6S_WK
SPK_W09	Zna zasady udzielania pierwszej pomocy w nagłych wypadkach i zachorowaniach.	P6S_WK
SPK_W10	Zna i potrafi wyjaśnić zasady działania przedmiotów zaopatrzenia ortopedycznego stosowanych w korekcji postawy ciała.	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI: potrafi		
SPK_U01	Wykazuje i rozwija sprawność ruchową i posiada umiejętności manualne pozwalające na poprawne demonstrowanie i przeprowadzanie czynności związanych z korekcją postawy ciała.	P6S_UW

SPK_U02	Wykorzystuje wiedzę z zakresu budowy anatomicznej i funkcjonalnej poszczególnych narządów i układów organizmu dla celów diagnostycznych, terapeutycznych i prognostycznych.	P6S_UO
SPK_U03	Umie zastosować praktycznie znajomość biomechaniki do bezpiecznego przeprowadzania zajęć korekcyjno - kompensacyjnych.	P6S_UW
SPK_U04	Potrafi wykorzystać podstawowe metody i techniki pomiarowe do oceny budowy i postawy ciała a także umie wykorzystać wybrane testy funkcjonalne do oceny układu mięśniowego.	P6S_UW
SPK_U05	Dobiera, demonstruje i przeprowadza ćwiczenia korekcyjno - kompensacyjne stosownie do wieku i stopnia zaawansowania wady postawy ciała.	P6S_UW
SPK_U06	Potrafi wykorzystać różne formy aktywności fizycznej w profilaktyce i korekcji wad postawy ciała	P6S_UW
SPK_U07	Potrafi dokonać właściwego doboru przedmiotów ortopedycznych stosownie do rodzaju dysfunkcji.	P6S_UW
SPK_U08	Dobiera i wykorzystuje odpowiedni sprzęt do prowadzenia ćwiczeń korekcyjno - kompensacyjnych.	P6S_UW
SPK_U09	Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę z zakresu psychologii rozwojowej.	P6S_UW
SPK_U10	Potrafi udzielić pierwszej pomocy medycznej w nagłych wypadkach i zachorowaniach.	P6S_UW
SPK_U11	Propaguje zdrowy styl życia i prowadzi edukację zdrowotną w trakcie działań z zakresu aktywności fizycznej i promocji zdrowia.	P6S_UW
SPK_U12	Posiada umiejętność inicjowania i organizowania działań ukierunkowanych na edukację zdrowotną i profilaktykę wad postawy ciała.	P6S_UW P6S_UO
SPK_U13	Potrafi komunikować się ze specjalistami innych dziedzin korzystając z nowoczesnych rozwiązań komunikacyjnych.	P6S_UK
SPK_U14	Wykorzystuje wiedzę w zakresie adaptacyjnej aktywności ruchowej dla doboru różnych form zajęć rekreacyjnych, zabaw i gier ruchowych oraz technik relaksacyjnych dla dzieci z zaburzeniami postawy ciała.	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: jest gotów do		
SPK_K01	Wykazuje potrzebę podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych, posiada nawyk i umiejętność ustawicznego pogłębiania wiedzy teoretycznej i doskonalenia umiejętności praktycznych.	P6S_KR
SPK_K02	Zna zakres swoich kompetencji zawodowych i posiada świadomość własnych ograniczeń, uznaje konieczność współpracy ze specjalistami innych zawodów i potrafi z nimi współpracować.	P6S_KK P6S_UO
SPK_K03	Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przeciwpożarowych.	P6S_KK
SPK_K04	Wykazuje się aktywną postawą i dbałością o poziom sprawności fizycznej, demonstruje postawę promującą zdrowie oraz prawidłową sylwetkę ciała.	P6S_KR
SPK_K05	Wykazuje inicjatywę w samodzielnym podejmowaniu zadań w zakresie profilaktyki wad postawy ciała, wynikających ze zmieniających się warunków życia dzieci i młodzieży.	P6S_UO
SPK_K06	Nawiązuje relacje społeczne w sposób prawidłowy posługując się skutecznie dostępnymi kanałami komunikacji z jednostkami i grupami społecznymi.	P6S_UO

DZIEKAN
 Wydziału Nauk o Zdrowiu
 i Kulturze Fizycznej
Ewa Walczak-Chojas
 dr inż. Ewa Walczak-Chojas