

Zarządzenie nr 41/21
Rektora Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy
z dnia 06 maja 2021 r.

w sprawie uruchomienia studiów podyplomowych „Psychologiczne Metody Wspierania Rozwoju” na Wydziale Nauk Społecznych i Humanistycznych od semestru letniego w roku akademickim 2021/2022

Na podstawie § 17 ust 3 pkt 10 Statutu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy zarządzam, co następuje:

§ 1.

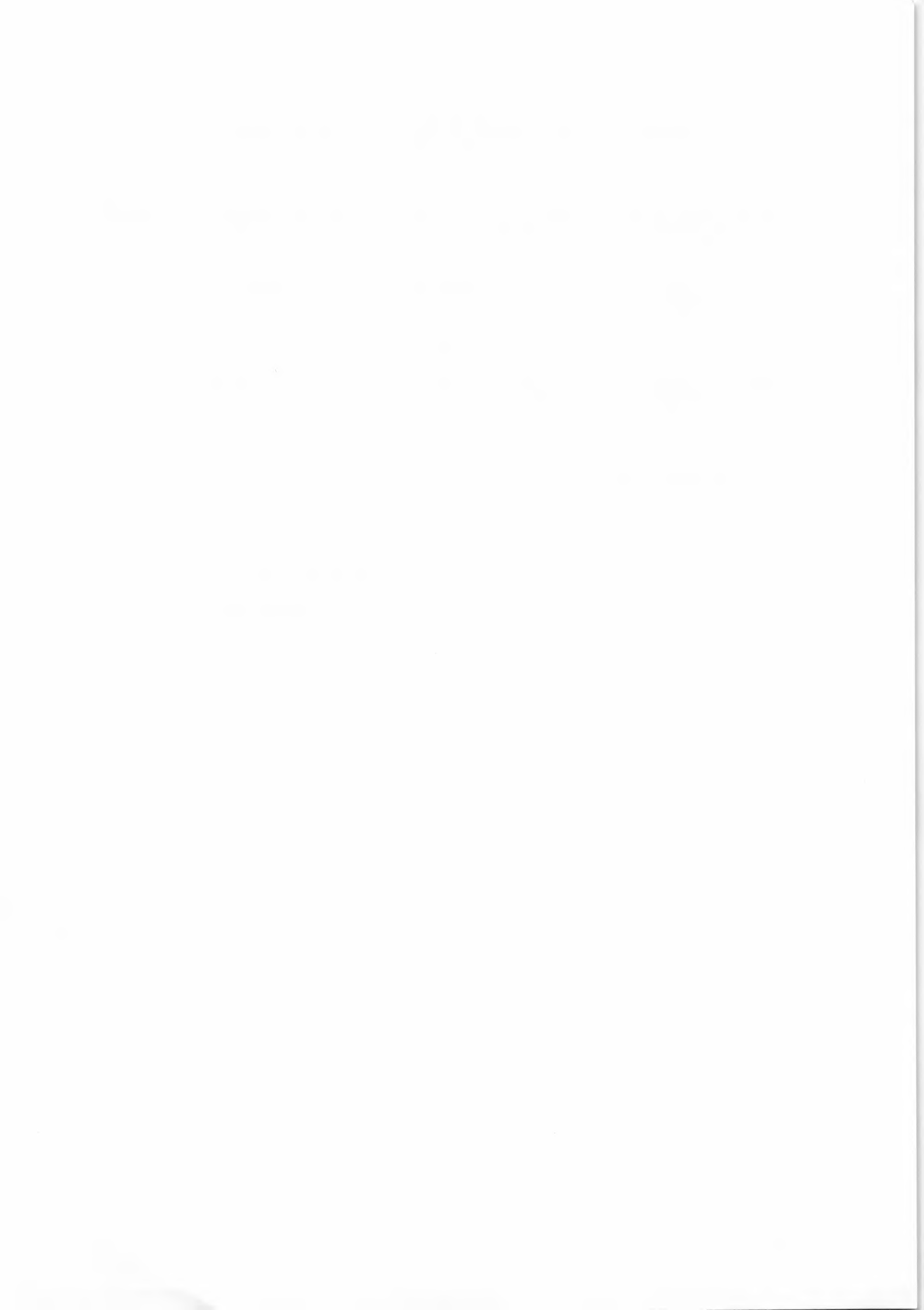
Uruchamiam studia podyplomowe „Psychologiczne Metody Wspierania Rozwoju” na Wydziale Nauk Społecznych i Humanistycznych od semestru letniego w roku akademickim 2021/2022

§ 2.

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.


REKTOR
dr hab. Andrzej Panasiuk


RADCA PRAWNY
mgr Ewa Kozłowska



.....
(Nazwa Wydziału)

WNIOSEK O UTWORZENIE STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

1. Wnioskuję o utworzenie od roku akademickiego 2021/2022 studiów podyplomowych

PSYCHOLOGICZNE METODY WSPIERANIA ROZWOJU

(Nazwa)

2. Cel kształcenia:

Celem studiów jest przekazanie słuchaczom wiedzy z zakresu terapii poznawczo-behawioralnej (TPB), terapii skoncentrowanej na rozwiązaniach (TSR), racjonalnej terapii zachowań (RTZ), dialogu motywującego (DM), coachingu, psychologii społecznej, neurobiologii. Studia w swym założeniu mają również stworzenie możliwości zdobycia nowych umiejętności i wymiany know how zarówno pomiędzy uczestnikami, jak i wykładowcami poprzez praktyczny trening kompetencji komunikacji, samoświadomości, motywacji oraz kontroli emocji, które są kluczowymi kompetencjami we wszystkich obszarach życia.

Słuchacze zostaną wyposażeni w narzędzia i techniki przydatne zarówno w życiu osobistym jak i zawodowym, a zdobyta wiedza z zakresu psychologii zmian, treningu szczęścia, zarządzania stresem, sztuki podejmowania decyzji i zwiększania efektywności podejmowanych działań, przyczyni się do skutecznego towarzyszenia innym w zmianie, opartej na ich własnych zasobach.

3. Adresaci:

Studia adresowane są do absolwentów studiów wyższych, zainteresowanych praktycznym wykorzystaniem wiedzy psychologicznej w zawodowych i prywatnych kontaktach, a przede wszystkim do osób chcących wzbogacić swój warsztat pracy o zagadnienia związanymi ze świadomym rozwojem kompetencji, samoświadomości, komunikacji i poprawy jakości swoich relacji i efektywności działań.

Zapraszamy również menedżerów, przedsiębiorców, pracowników działów HR, osoby kierujące zespołami pracowniczymi lub odpowiedzialnymi za komunikację wewnętrzną i zewnętrzną, doradców zawodowych, trenerów chcących wzbogacić swój warsztat pracy, nauczycieli, kuratorów sądowych, pracowników pomocy społecznej, pedagogów, psychologów, dietetyków, pielęgniarki, osoby które zawodowo zajmują się niesieniem pomocy lub wychowaniem.

4. Czas trwania (liczba semestrów, liczba godzin dydaktycznych, liczba punktów ECTS):

Studia trwają 2 semestry; 160 godzin dydaktycznych; 30 pkt ECTS

5. Proponowany kierownik studiów: **dr Kamila Madej-Bień**

6. Warunki rekrutacji, jej przebieg i zasady kwalifikowania kandydatów:

O zakwalifikowaniu decyduje kolejność składania dokumentów. Kandydat ubiegający się o przyjęcie na studia podyplomowe składa wymagane dokumenty rekrutacyjne.

7. Dodatkowe informacje: dopuszcza się możliwość prowadzenia zajęć w całości w formie on-line.

8. Określenie efektów uczenia się:

Symbol efektu uczenia się	Kierunkowe efekty uczenia się dla studiów podyplomowych o nazwie Psychologiczne Metody Wspierania Rozwoju	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia określonych na podstawie art. 7 ust. 3 i 4 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji na poziomie PRK
WIEDZA: zna i rozumie		
SPK_W01	W zaawansowanym stopniu założenia psychoterapii w nurcie behawioralno-poznawczym.	P6S-WG
SPK_W02	Wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy dotyczącej psychologicznych mechanizmów wpływających na zachowania ludzi w organizacji.	P6S-WG
SPK_W03	Uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia dotyczące pracy w oparciu o model Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach.	P7S-WG
SPK_W04	Wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy dotyczącej zasad pracy w oparciu o metodę Dialogu Motywującego i Racjonalną Terapię Zachowań.	P7S-WG
SPK_W05	Podstawowe uwarunkowania etyczne związane ze stosowaniem określonych metod wsparcia psychologicznego.	P6S-WK
SPK_W06	Wybrane zagadnienia z zakresu możliwości stosowania metody i narzędzi coachingowych w pracy z grupami i zespołami.	P6S-WG
UMIEJĘTNOŚCI: potrafi		
SPK_U01	Określić potrzeby i cele oraz opracowywać szczegółowy plan wsparcia dostosowany do konkretnych potrzeb rozwojowych.	P6S-UW
SPK_U02	Wykorzystywać posiadaną wiedzę w praktyce przez właściwy dobór oraz stosowanie odpowiednich metod psychologicznego wsparcia.	P6S-UW
SPK_U03	Stosować komunikację z użyciem specjalistycznej terminologii.	P6S-UK
SPK_U04	Samodzielnie planować i realizować własny rozwój zawodowy i osobisty oraz ukierunkowywać innych w tym zakresie.	P7S-UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: jest gotów do		
SPK_K01	Ciągłego podnoszenia kwalifikacji oraz krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu psychologii.	P6S-KK
SPK_K02	Odpowiedzialnego wykonywania ról zawodowych, w tym przestrzegania przepisów prawa oraz zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych.	P7S-KR
SPK_K03	Uznawania znaczenia wiedzy psychologicznej w rozwiązywaniu problemów pojawiających się w funkcjonowaniu zarówno jednostek jak i organizacji.	P7S-KK

9. Plan studiów:

I semestr

Lp.	Nazwa przedmiotu	Wykłady [l. g.]	Ćwiczenia [l. g.]	Forma zaliczenia	Punkty ECTS	Całkowity nakład pracy słuchacza [l. g.]
1.	Psychologia społeczna - mechanizmy psychologiczne jako przyczyny zachowań ludzi	8	8	Zaliczenie	3	75
2.	Psychologia zarządzania - mechanizmy psychospołeczne w organizacji	8	8	Zaliczenie	4	100
3.	Neurobiologiczne mechanizmy zachowań i uczenia się	8	8	Zaliczenie	3	75
4.	Podstawy pracy metodami w modelu poznawczo behawioralnym	8	24	Zaliczenie	5	125
Razem		32	48		15	375

II semestr

Lp.	Nazwa przedmiotu	Wykłady [l. g.]	Ćwiczenia [l. g.]	Forma zaliczenia	Punkty ECTS	Całkowity nakład pracy słuchacza [l. g.]
1.	Metody i narzędzia coachingowe w pracy z zespołami i grupami	4	12	Zaliczenie	4	100
2.	Warsztaty technik inspirowanych terapią skoncentrowaną na rozwiązaniach	8	24	Zaliczenie	5	125
3.	Stosowanie modelu wsparcia opartego na metodzie dialogu motywującego	6	10	Zaliczenie	3	75
4.	Wykorzystanie technik w oparciu o racjonalną terapię zachowań	8	8	Zaliczenie	3	75
Razem		26	54		15	375

10. Wymogi w odniesieniu do kadry dydaktycznej mającej prowadzić zajęcia:

Lp.	Nauczyciel akademicki lub specjalista z PWSZ im. Witelona w Legnicy wraz z tytułem/stopniem naukowym	Doświadczenie zawodowe	Nazwa przedmiotu
1	Nauczyciel akademicki – dr nauk humanistycznych	Doświadczenie w prowadzeniu wykładów i warsztatów z zakresu psychologii	Podstawy pracy metodami w modelu poznawczo behawioralnym
2	Nauczyciel akademicki – dr nauk humanistycznych	Doświadczenie w prowadzeniu wykładów i warsztatów z zakresu psychologii	Psychologia zarządzania - mechanizmy psychospołeczne w organizacji.
3	Specjalista – magister lub doktor. Coach, trener	Doświadczenie w prowadzeniu wykładów, warsztatów i szkoleń z zakresu coachingu	Metody i narzędzia coachingowe w pracy z zespołami i grupami
Lp.	Nauczyciel akademicki lub specjalista spoza PWSZ im. Witelona w Legnicy wraz z tytułem/stopniem naukowym	Doświadczenie zawodowe	Nazwa przedmiotu
1	Specjalista – magister lub doktor	Doświadczenie w prowadzeniu wykładów i warsztatów z zakresu psychologii społecznej	Psychologia społeczna - mechanizmy psychologiczne jako przyczyny zachowań ludzi
2	Specjalista – magister lub doktor	Praktyk posiadający doświadczenie w pracy z dziećmi, młodzieżą oraz dorosłymi	Neurobiologiczne mechanizmy zachowań i uczenia się.
3	Specjalista – magister lub doktor	Praktyk posiadający doświadczenie w prowadzeniu wykładów i warsztatów z zakresu Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach	Warsztaty technik inspirowanych terapią skoncentrowaną na rozwiązaniach.
4	Specjalista – magister lub doktor	Praktyk posiadający doświadczenie w prowadzeniu wykładów i warsztatów z zakresu Dialogu Motywującego.	Stosowanie modelu wsparcia opartego na metodzie dialogu motywującego.
5	Specjalista – magister lub doktor. Coach, trener	Praktyk posiadający doświadczenie w prowadzeniu wykładów i warsztatów z zakresu Racjonalnej Terapii Zachowań	Wykorzystanie technik w oparciu o racjonalną terapię zachowań.

11. Program studiów został ustalony przez Senat Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy uchwałą nr VII/25 z dnia 29 kwietnia 2021 r. (kopia w załączeniu).
12. Wstępna kalkulacja kosztów studiów – w załączeniu.

DZIEKAN
Wydziału Nauk Społecznych
i Humanistycznych

dr hab. inż. Marcin Liberacki

Legnica, dnia 05 maja 2021 r.

.....
(podpis Dziekana)