

Uchwała nr VII/6
Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy
z dnia 29 września 2020 r.

w sprawie uchwalenia programu na studiach podyplomowych „Coaching we wsparciu Psychologicznym” na Wydziale Nauk Społecznych i Humanistycznych od roku akademickiego 2020/2021

Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. z 2020 r. poz. 85 z późn. zm.) uchwała się, co następuje:

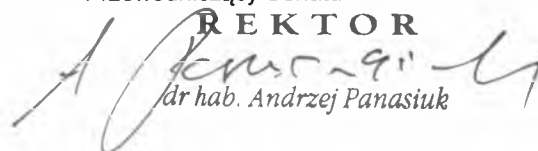
§1.

Senat uchwała program na studiach podyplomowych „Coaching we wsparciu Psychologicznym” na Wydziale Nauk Społecznych i Humanistycznych od roku akademickiego 2020/2021.

§ 2.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Senatu

REKTOR

dr hab. Andrzej Panasiuk

RADCA PRAWNY

mgr Ewa Kozłowska

PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

1. Jednostka organizacyjna prowadząca studia podyplomowe:

Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych

2. Nazwa studiów podyplomowych:

Coaching we Wsparciu Psychologicznym

3. Forma studiów podyplomowych:

Studia podyplomowe prowadzone w formie studiów niestacjonarnych

4. Założenia ogólne:

Studia skierowane są do osób zainteresowanych zdobyciem wiedzy z obszaru coachingu i rozwoju osobistego, w szczególności do nauczycieli, pracowników systemu doskonalenia nauczycieli, wykładowców, trenerów prowadzących warsztaty w szkołach, przedsiębiorstwach, organizacjach pozarządowych oraz innych osób pracujących z osobami potrzebującymi wsparcia psychologicznego.

Celem studiów jest przygotowanie kadry specjalistów do pracy we wspieraniu innych osób w rozwijaniu motywacji i umiejętności do wprowadzania korzystnych zmian, osiągania wyznaczonych celów i samorozwoju.

5. Czas trwania studiów podyplomowych: dwa semestry

6. Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych: 168 godzin

7. Ogólna liczba punktów ECTS wymagana do ukończenia studiów: 30 punktów ECTS

8. Wymagania wstępne kandydata: dyplom ukończenia studiów wyższych

9. Warunki ukończenia studiów podyplomowych: uzyskanie zaliczeń i zdanie egzaminów przewidzianych w programie studiów oraz zdanie egzaminu końcowego.

10. Plan studiów:

I semestr

Lp.	Nazwa przedmiotu	Wykłady [l. godzin]	Ćwiczenia [l. godzin]	Forma zaliczenia	Punkty ECTS	Całkowity nakład pracy słuchacza [l. godzin]
1.	Trening umiejętności psychospołecznych	0	24	Zaliczenie na ocenę	4	100
3.	Sylwetka coacha i jego rola we wsparciu psychologicznym	8	14	Egzamin	4	100
4.	Diagnozowanie potrzeb rozwojowych	6	6	Zaliczenie na ocenę	3	75
5.	Formułowanie celów coachingowych	8	22	Egzamin	4	100
Razem		22	66	x	15	375

II semestr

Lp.	Nazwa przedmiotu	Wykłady [l. godzin]	Ćwiczenia [l. godzin]	Forma zaliczenia	Punkty ECTS	Całkowity nakład pracy słuchacza [l. godzin]
1.	Coaching indywidualny	4	16	Zaliczenie na ocenę	4	100
2.	Coaching grupowy	4	16	Zaliczenie na ocenę	4	100
3.	Zaburzenia okresu dorastania, metody pracy nad relacjami: dziecko – osoba dorosła	4	8	Zaliczenie na ocenę	2	50
4.	Cechy osobowości, a sytuacje trudne	4	8	Zaliczenie na ocenę	2	50
5.	Metodyka tworzenia warsztatów szkoleniowych	0	16	Egzamin	3	75
Razem		16	64	x	15	375

11. Określenie kierunkowych efektów kształcenia i ich odniesienie do charakterystyk wybranych efektów kształcenia właściwych dla obszaru kształcenia w zakresie nauk społecznych zawartych w Polskiej Ramie Kwalifikacji na poziomie 6 i 7.

Symbol efektu uczenia się	Kierunkowe efekty uczenia się dla studiów podyplomowych o nazwie Coaching we Wsparciu Psychologicznym	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia określonych na podstawie art. 7 ust. 3 i 4 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji na poziomie PRK
WIEDZA: zna i rozumie		
SPK_W01	kompetencje coacha, specyfikę pracy oraz rolę we wsparciu psychologicznym	P7S_WK
SPK_W02	kluczowe różnice pomiędzy coachingiem grupowym, a indywidualnym	P7S_WK
SPK_W03	istotne problemy relacji dziecko – dorosły	P7S_WK
SPK_W04	potrzebę psychologicznego wzmocnienia potencjału osobistego i zawodowego jednostki	P7S_WK
SPK_W05	typologię osobowości i ich cechy	P7S_WK
UMIEJĘTNOŚCI: potrafi		
SPK_U01	przewodzić sesję coachingową	P7S_UK
SPK_U02	diagnozować potrzeby rozwojowe jednostki lub grupy	P7S_UW
SPK_U03	rozpoznawać kategorię problemu, używając technik diagnozy w ujęciu psychodynamicznym, behawioralnym, poznawczym i humanistycznym	P7S_UW
SPK_U04	zastosować model SMART przy formułowaniu celów coachingowych	P7S_UW
SPK_U05	dokonać analizy potrzeb szkoleniowych, ustalić cele warsztatów	P7S_UW

	szkoleniowych, dobrać adekwatne treści i metody kształcenia, stworzyć narzędzia ewaluacyjne	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: jest gotów do		
SPK_K01	podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych, posiada nawyk i umiejętność ustawicznego pogłębiania wiedzy teoretycznej i doskonalenia umiejętności praktycznych	P7S_KR
SPK_K02	krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz jej pogłębiania w celu rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych powstających w pracy zawodowej, ponadto jest gotów do współpracy ze specjalistami innych zawodów	P7S_KK