

**Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa
im. Witelona w Legnicy**



Strategia rozwoju

**Państwowej Wyższej Szkoły
Zawodowej im. Witelona w Legnicy
na lata 2020-2028**

SPIS TREŚCI:

Wstęp	3
1. Rozwój Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w latach 1998-2019.....	4
2. Działalność dydaktyczna Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy	4
3. Diagnoza. Pozycja strategiczna i konkurencyjna Uczelni	42
3.1. Pozycja strategiczna i konkurencyjna Uczelni	42
4. Założenia strategii rozwoju Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy na lata 2020-2028.....	42
5. Strategia rozwoju na lata 2020-2028	51
5.1. Wartości, misja i wizja rozwoju	51
5.2. Cele strategiczne	52
5.3. Cele operacyjne	53
5.4. Program realizacji strategii.....	55
Spis tablic.....	56
Spis tabel	56
Spis rycin.....	56

Wstęp

Celem opracowania „Strategia rozwoju Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy na lata 2020-2028” jest sformułowanie głównych kierunków rozwoju Uczelni w przyjętym horyzoncie czasowym.

Opracowanie składa się z dwóch części, diagnostycznej i programowej. W części diagnostycznej w sposób syntetyczny zaprezentowano główne parametry rozwoju i dorobek Uczelni w latach 1998-2019, a także przeprowadzono diagnozę aktualnej sytuacji Uczelni ze szczególnym uwzględnieniem jej obecnej pozycji strategicznej i konkurencyjnej. Część programowa opracowania zawiera ustalenia dotyczące głównych założeń strategii Uczelni oraz prezentację samej strategii, której treść rozwinięta została w układzie:

- ✓ wartości
- ✓ misja
- ✓ wizja rozwoju
- ✓ cele strategiczne
- ✓ cele operacyjne
- ✓ programy realizacji

W latach 1998 – 2014 Senat Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy zatwierdził cztery dokumenty o randze strategii. Były to:

- Strategia Rozwoju Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy na lata 2000 – 2004
- Założenia i koncepcja rozwoju Uczelni na lata 2004 – 2014
- Strategia Rozwoju Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy na lata 2008 – 2013
- Strategia Rozwoju Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy na lata 2014 – 2020

W przygotowaniu dokumentu wykorzystano następujące opracowania:

- Strategia rozwoju Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy na lata 2014-2020
- Analiza atrakcyjności oferty dydaktycznej Uczelni
- Sprawozdanie z realizacji Strategia rozwoju Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy na lata 2014-2020.

1. Rozwój Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w latach 1998-2019

Kalendarium wydarzeń:

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy jako jedna z pięciu pierwszych tego typu Uczelni w kraju została powołana do istnienia rozporządzeniem Premiera Jerzego Buzka z 16 czerwca 1998 roku i rozpoczęła swoją działalność 1 lipca 1998 jako Wyższa Szkoła Zawodowa w Legnicy.

2. Działalność dydaktyczna Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy

W Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej im. Witelona w Legnicy funkcjonują obecnie trzy wydziały:

Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych

Wydział Nauk Technicznych i Ekonomicznych

Wydział Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej

Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych

Zadaniem wydziału jest kształtowanie myśli naukowej, wypracowanie zdolności samodzielnego myślenia oraz przygotowania do pełnienia funkcji zawodowych. Poza wykonywaniem zadań dydaktycznych działalność Wydziału opiera się na prowadzeniu aktywizujących i kulturotwórczych form działalności studenckich kół naukowych, organizowaniu wykładów, tworzeniu interdyscyplinarnych kierunków studiów. Pracownicy dydaktyczni umiejętnie łączą klasyczne metody pracy ze studentami w oparciu o wykłady, ćwiczenia, seminaria z innymi formami – konwersatoriami, wykładami monograficznymi, różnorodnymi lektoratami, oraz praktykami zawodowymi. Wydział umożliwia studentom międzynarodową wymianę studencką, realizowaną w ramach programu Erasmus.

Wydział kształci studentów na kierunkach:

Studia I stopnia (licencjackie)

1. Administracja

2. Bezpieczeństwo wewnętrzne
3. Filologia (specjalność Filologia Angielska)
4. Pedagogika

Studia II stopnia (magisterskie)

1. Bezpieczeństwo wewnętrzne
2. Pedagogika

Jednolite studia magisterskie

1. Prawo
2. Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna

Wydział Nauk Technicznych i Ekonomicznych

W pierwszych semestrach nauki studenci nabywają wiedzę ogólną powiązaną z danym kierunkiem. W kolejnych semestrach studenci wybierają jedną ze specjalności prowadzonych na poszczególnych kierunkach. Przedmioty specjalnościowe pogłębiają wiedzę studentów z wybranych dziedzin oraz przygotowują do podjęcia pracy w wybranych zawodach bez konieczności dalszej edukacji.

Wydział kształci studentów na kierunkach:

Studia I stopnia (licencjackie)

1. Finanse, rachunkowość i podatki
2. Zarządzanie

Studia I stopnia (inżynierskie)

1. Informatyka
2. Inżynieria testowa
3. Zarządzanie i inżynieria produkcji
4. Energetyka
5. Logistyka i transport

Studia II stopnia (magisterskie)

1. Finanse i zarządzanie w przedsiębiorstwie

Wydział Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej

Prowadzone są studia I stopnia (licencjackie), które trwają 3 lata (6 semestrów), studia drugiego stopnia (magisterskie), które trwają dwa lata (4 semestry) oraz jednolite studia magisterskie trwające 5 lat (10 semestrów). Absolwent każdego kierunku uzyskuje tytuł licencjata (zgodnie z normami European Credit Transfer System). Zajęcia prowadzone są przez wysoko wykwalifikowaną kadrę dydaktyczną i odbywają się w małych grupach.

Wydział kształci studentów na kierunkach:

Studia I stopnia (licencjackie)

1. Coaching zdrowego stylu życia
2. Dietetyka
3. Pielęgniarstwo
4. Ratownictwo medyczne

Studia II stopnia (magisterskie)

1. Pielęgniarstwo

Jednolite studia magisterskie

1. Fizjoterapia

Dotychczasowy profil dydaktyczny PWSZ im. Witelona w Legnicy ukształtował się na styku następujących dyscyplin: ekonomia, prawo, nauki techniczne, nauki medyczne, nauki humanistyczne, nauki społeczne.

Wykorzystując potencjał kadrowy Uczelni reprezentujący te dyscypliny w latach 1998–2019 uruchomiono kolejno następujące specjalności a następnie kierunki kształcenia (tabela 1):

Tabela 1 Kierunki i specjalności kształcenia uruchamiane w PWSZ im. Witelona w Legnicy w latach 1998 – 2019

Rok akademicki	Kierunek	Specjalności
1998/1999		Administracja Publiczna
		Służby Publiczne
		Zarządzanie Przedsiębiorstwem
2000/2001		Administrowanie Ochroną Środowiska
		Inżynieria Komputerowa
		Zarządzanie Inżynierskie
2001/2002		Organizacja Turystyki i Rekreacji
		Służby Socjalne

2003/2004		Systemy i Sieci Komputerowe
		Systemy Internetowe i Multimedialne
		Sterowanie Systemami Przemysłowymi
2004/2005	Administracja	Administracja Publiczna
		Administracja Unii Europejskiej
		Administrowanie Ochrona Środowiska
	Politologia	Służby Publiczne
		Komunikowanie Publiczne i Public Relations
		Integracja Europejska
	Zarządzanie	Zarządzanie Przedsiębiorstwem
		Rachunkowość i Audyt Wewnętrzny
		Zarządzanie Małym i Średnim Przedsiębiorstwem
	Informatyka	Systemy I Sieci Komputerowe
		Grafika Komputerowa
		Systemy Informatyczne w Zarządzaniu
		Systemy Multimedialne i Internetowe
	Zarządzanie i Inżynieria Produkcji	Logistyka
		Sterowanie Systemami Przemysłowymi
	Pedagogika	Praca Socjalna
		Pedagogika Opiekuńcza z Promocją Zdrowia
	Turystyka i Rekreacja	Organizacja Turystyki i Rekreacji
2005/2006	Zarządzanie i Marketing	Zarządzanie Małym Średnim Przedsiębiorstwem
	Informatyka	Informatyka W Zarządzaniu
2006/2007	Turystyka i Rekreacja	Turystyka i Hotelarstwo
2007/2008	Ochrona Środowiska	Systemy Ochrony Środowiska
	Pedagogika	Zintegrowana Edukacja Wczesnoszkolna z Językiem Angielskim
2008/2009	Zarządzanie i Inżynieria Produkcji - II stopień	Energetyka Źródeł Odnawialnych
		Technologie Informatyczne W Inżynierii Produkcji
		Bezpieczeństwo
	Ekonomia	
2009/2010	Filologia	Język Angielski z Informatyką
		Filologia Angielska
		Filologia Germańska
		Filologia Rosyjska
	Ekonomia	Analiza Ekonomiczna
		Rachunkowość i Audyt Wewnętrzny
	Pielęgniarstwo	
	Ratownictwo Medyczne	
2010/2011	Wychowanie Fizyczne	nauczycielska
	Pedagogika – II stopień	ogólnopedagogiczna
		Edukacja Dorosłych

	Bezpieczeństwo Wewnętrzne	profil praktyczny
	Pielęgniarstwo	
	Ratownictwo medyczne	
2011/2012	Bezpieczeństwo Wewnętrzne I stopnia	profil praktyczny
	Bezpieczeństwo wewnętrzne	Bezpieczeństwo i Porządek Publiczny
	Administracja	Menadżer Administracji
	Filologia	Filologia Germańska z Językiem Francuskim
	Filologia	Filologia Angielska z Językiem Francuskim
	Pedagogika I stopnia	Edukacja Wczesnoszkolna i Wychowanie Przedszkolne
	Pedagogika I stopnia	Resocjalizacja i Pomoc Postpenitencjarna
	Pedagogika II stopnia	Edukacja Wczesnoszkolna i Wychowanie Przedszkolne
	Pielęgniarstwo	
	Ratownictwo medyczne	
	Turystyka i rekreacja	Organizacja Turystyki i Rekreacji
		Turystyka i Hotelarstwo
		Agroturystyka
2012/2013	Pielęgniarstwo	
	Ratownictwo medyczne	
	Turystyka i rekreacja	Organizacja Turystyki i Rekreacji
		Turystyka i Hotelarstwo
2013/2014	Pielęgniarstwo	
	Ratownictwo medyczne	
	Dietetyka	Dietetyka Kliniczna,
		Żywnienie Zbiorowe
	Turystyka i rekreacja	Organizacja Turystyki i Rekreacji
		Turystyka i Hotelarstwo
2014/2015	Administracja	Administracja Jednostek Publicznych
		Administracja Jednostek Gospodarczych
	Bezpieczeństwo wewnętrzne	Administrowanie i Zarządzanie w Sferze Bezpieczeństwa Wewnętrznego
		Bezpieczeństwo i Resocjalizacja Osób Niedostosowanych Społecznie
		Bezpieczeństwo Informatyczne
	Pedagogika I stopnia	Asystent Rodziny
	Pedagogika II stopnia	Trener Rozwoju Osobistego
		Administracja Placówek Oświatowych i Innych Jednostek Publicznych
	Pielęgniarstwo	
	Ratownictwo medyczne	
	Dietetyka	Dietetyka Kliniczna
		Żywnienie Zbiorowe

	Finanse rachunkowość i podatki	Finanse Podmiotów Gospodarczych
		Rachunkowość i Podatki
	Inżynieria testowa	Testowanie Urządzeń Sterujących
		Testowanie Własności Mechanicznych
2015/2016	Administracja	Administracja w Biznesie
	Pedagogika I stopnia	Edukacja Wczesnoszkolna i Wychowanie Przedszkolne z Językiem Angielskim
	Pedagogika II stopnia	Edukacja Ogólnopedagogiczna
		Edukacja Wczesnoszkolna i Wychowanie Przedszkolne z Terapią Pedagogiczną
	Pielęgniarstwo	
	Ratownictwo medyczne	
	Dietetyka	Dietetyka Kliniczna
		Żywnienie Zbiorowe
	Fizjoterapia – I stopień	
2016/2017	Bezpieczeństwo wewnętrzne	Służby Mundurowe w Bezpieczeństwie
	Bezpieczeństwo wewnętrzne studia drugiego stopnia	Profil Praktyczny
	Bezpieczeństwo wewnętrzne II stopnia	Bezpieczeństwo Zdrowotne
	Bezpieczeństwo wewnętrzne II stopnia	Administracja Bezpieczeństwa i Porządku Publicznego
	Pedagogika I stopnia	Pedagogika Opiekuńczo-Wychowawcza Z Pomocą Rodzinie
	Pedagogika I stopnia	Edukacja Dorosłych z Aktywizacją Osób Starszych
	Pedagogika II stopnia	Poradnictwo Zawodowe i Doradztwo Personalne
		Resocjalizacja z Interwencją Kryzysową
	Finanse i zarządzanie w przedsiębiorstwie	Zarządzanie i Innowacje w Przedsiębiorstwie
		Finanse i Inwestycje w Przedsiębiorstwie
	Pielęgniarstwo	
	Ratownictwo medyczne	
	Dietetyka	Dietetyka Kliniczna
		Żywnienie Zbiorowe
	Fizjoterapia – I stopień	
2017/2018	Administracja	Menadżer w Administracji Publicznej
	Administracja	Administracja i Prawo w Biznesie
	Bezpieczeństwo wewnętrzne II stopnia	Bezpieczeństwo i Jakość Świadczeń Zdrowotnych
		Obronność Państwa
		Kryminalistyka i Techniki Śledcze
	Pedagogika I stopnia	Animacja Społeczno-Kulturalna
	Fizjoterapia – jednolite magisterskie	
	Pielęgniarstwo	
	Ratownictwo medyczne	

	Dietetyka	Dietetyka Kliniczna
		Żywnienie Zbiorowe
2018/2019	Prawo studia jednolite magisterskie	Profil Praktyczny
	Pielęgniarstwo	
	Pielęgniarstwo – II stopień	
	Ratownictwo medyczne	
	Dietetyka	Dietetyka Kliniczna
		Żywnienie Zbiorowe
2019/2020	Fizjoterapia – jednolite magisterskie	
	Energetyka	Eksplotacja Maszyn, Urządzeń i Systemów Energetycznych
		Energetyka Źródeł Odnawialnych i Zarządzanie Energią
	Logistyka i transport	Zarządzanie i Inżynieria Systemów Logistycznych i Transportowych
		Zarządzanie Produkcją i Dystrybucją
		Organizacja i Zarządzanie w Transporcie Kolejowym
	Pielęgniarstwo	
	Pielęgniarstwo – II stopień	
	Ratownictwo medyczne	
	Dietetyka	Dietetyka Kliniczna,
		Poradnictwo Żywnieniowe i Dietetyka
		w gastronomii
	Fizjoterapia – jednolite magisterskie	
	Coaching zdrowego stylu życia	
	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna studia jednolite magisterskie	profil praktyczny

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy została utworzona rozporządzeniem Prezesa Rady Ministrów 16 czerwca 1998 roku, jako jedna z pięciu pierwszych tego typu Uczelni w kraju.

Dotychczasowy profil dydaktyczny PWSZ im. Witelona w Legnicy ukształtował się na styku następujących dyscyplin: ekonomia, prawo, nauki techniczne, nauki medyczne, nauki humanistyczne, nauki społeczne.

Wykorzystując potencjał kadrowy Uczelni reprezentujący te dyscypliny w latach 1998–2016 uruchomiono kolejno następujące specjalności a następnie kierunki kształcenia (tablica 1).

Tablica 1 Kierunki i specjalności kształcenia uruchamiane w PWSZ im. Witelona w Legnicy w latach 1998 – 2019

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Studia podyplomowe

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy prowadzi również kształcenie na studiach podyplomowych, które pozwalają nabyć zarówno wiedzę teoretyczną jak i umiejętności praktyczne w trakcie tworzenia specjalistycznych projektów. Jest to forma kształcenia przeznaczona dla osób posiadających wyższe wykształcenie licencjackie, inżynierskie bądź magisterskie, stwarzająca możliwość pogłębienia i aktualizacji posiadanej wiedzy oraz podniesienia swoich kompetencji zawodowych.

Studia podyplomowe:

- Administracja i Zarządzanie
- Akademia Kompetencji Menedżerskich
- Bezpieczeństwo i Higiena Pracy
- Coaching we Wsparciu Psychologicznym
- Dietetyka - Poradnictwo Żywnościowe
- Doradztwo Zawodowe
- Efektywne Zarządzanie Podmiotami Lecznictwem
- Gimnastyka Korekcyjna
- Inspektor Ochrony Danych Osobowych (RODO)
- Język Angielski w Edukacji Przedszkolnej i Wczesnoszkolnej
- Kadry i Płace
- Logopedia
- Mediacje Sądowe i Pozasądowe
- Menedżer Przedsiębiorstwa Transportowo-Spedycyjnego
- Nauczanie Edukacji dla Bezpieczeństwa i Wiedzy o Społeczeństwie
- Nauczyciel Przedmiotów Zawodowych Branży Transport-Spedycja-Logistyka
- Organizacja i Zarządzanie Oświatą
- Personal Branding i Etykieta Biznesu
- Przygotowanie Pedagogiczne
- Rachunkowość Budżetowa
- Resocjalizacja z Socjoterapią
- Terapia Pedagogiczna z Arteterapią
- Windykacja w Praktyce
- Wychowanie do Życia w Rodzinie
- Zarządzanie Jakością w Organizacji
- Zarządzanie Zasobami Ludzkimi w Nowoczesnej Firmie

Formy dodatkowego kształcenia:

Centrum Kształcenia Ustawicznego, działającego przy Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej im. Witelona w Legnicy oferuje kursy i szkolenia, między innymi:

- Fizjoterapia w sporcie
- Neurofizjologiczne podejście w terapii pacjenta neurologicznego
- Kinesiotaping w wybranych jednostkach chorobowych
- Kompleksowa terapia przeciwobrzękowa
- Terapia ręki spastycznej
- Arteterapia dla wszystkich i dla każdego
- Kurs przygotowujący do matury z matematyki
- Animator czasu wolnego
- Kurs języka angielskiego dla nauczycieli przedszkoli i szkół podstawowych (klas I-III)
- Podstawowy kurs instruktora rekreacji ruchowej
- Kurs w zakresie kwalifikowanej pierwszej pomocy
- Kurs Profesjonalna niania
- Profesjonalny opiekun osoby dorosłej z podstawami języka niemieckiego
- Kurs na kierownika wypoczynku
- Kurs na wychowawcę wypoczynku
- Kurs Cisco CCNA
- Kurs kwalifikowanego pracownika ochrony fizycznej
- Specjalistyczny kurs instruktora rekreacji ruchowej: Narciarstwo zjazdowe, Fitness - sporty siłowe, Aerobic, Pływanie

Szkolenia;

- Jak efektywnie pracować w zespole?
- Skuteczna komunikacja interpersonalna dla efektywnej firmy
- Obsługa trudnego klienta
- Zarządzanie czasem i zadaniami - czyli skuteczna organizacja pracy własnej i zespołu
- Profesjonalne wystąpienia publiczne przed małym i dużym audytorium
- Savoir-vivre i etykieta w biznesie - jak budować markę profesjonalisty
- Umiejętność radzenia sobie ze stresem i wypaleniem zawodowym
- Ochrona danych osobowych w przedsiębiorstwie
- Wypadki przy pracy – kwalifikacja prawna zdarzeń, odpowiedzialność pracodawcy
- Mobbing w relacjach pracowniczych
- Myślenie wizualne, jako narzędzie skutecznej prezentacji treści dydaktycznych
- Vademecum trenera.

Studenci i absolwenci

W pierwszym roku funkcjonowania – 1998 roku, studia rozpoczęło 638 studentów na trzech specjalnościach.

W bieżącym roku akademickim studiuje w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej im. Witelona w Legnicy studentów na 14 kierunkach. Największą liczbę studentów odnotowywano w latach 2004/2005 kiedy w Uczelni studiowało osób (tabela 2).

Tabela 2 Liczba studentów w latach 1998-2019

Rok akademicki	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Ogółem
1998/1999			
1999/2000			
2000/2001			
2001/2002			
2002/2003			
2003/2004			
2004/2005			
2005/2006			
2006/2007			
2007/2008			
2008/2009			
2009/2010			
2010/2011			
2011/2012			
2012/2013			
2013/2014			
2014/2015			
2015/2016			
2016/2017			
2017/2018			
2018/2019			2580

Łącznie na wszystkich specjalnościach i kierunkach studiowało i studiuje obecnie przeszło 41 tys. studentów.

Rekrutacja na rok akademicki 2019/2020 potwierdza regionalny charakter PWSZ im. Witelona w Legnicy. Około 60 proc. studentów wywodzi się z obszaru byłego województwa legnickiego. Wskaźnik ten wzrasta nawet do 80 proc., jeżeli uwzględnić region legnicki i powiaty ościennie. Pełne dane zilustrowano poniżej (rycina 1 i 2).

Dokument wewnętrzny

Rycina 1 Liczba studentów PWSZ im. Witelona w Legnicy studiujących w systemie stacjonarnym i niestacjonarnym w latach 1998 – 2019

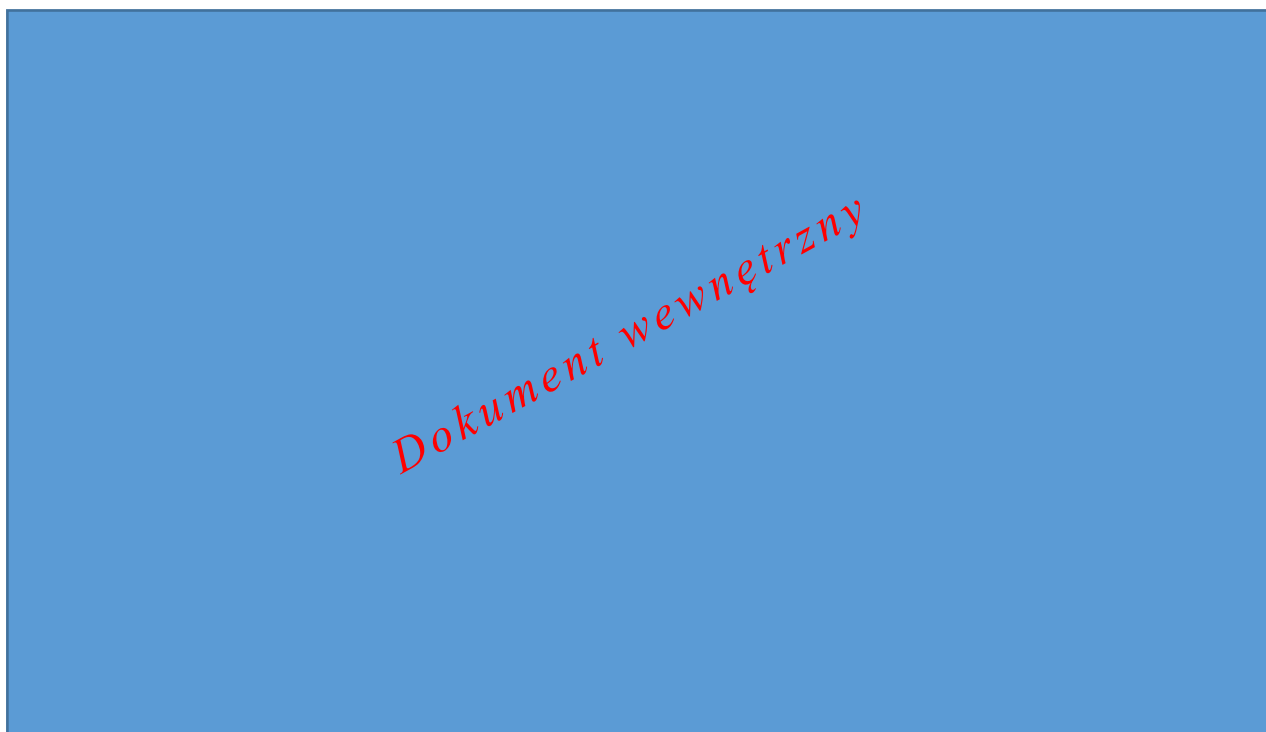
Dokument wewnętrzny

Rycina 2 Liczba przyjętych w rekrutacji 2019/2020 z podziałem na powiaty

Pierwsi absolwenci opuścili mury Uczelni w roku akademickim 2000/2001. Było ich wówczas 856. Łącznie od początku swego istnienia Uczelnię opuściło 25 180 absolwentów. Szczegółowe informacje dotyczące absolwentów PWSZ im. Witelona w Legnicy zaprezentowano w tabeli (tabela 3 i rycina 3).

Tabela 3 Liczba absolwentów PWSZ im. Witelona w Legnicy w latach 2001 – 2012 wg S-10

rok akademicki	studia		ogółem
	stacjonarne	niestacjonarne	
2000/2001			
2001/2002			
2002/2003			
2003/2004			
2004/2005			
2005/2006			
2006/2007			
2007/2008			
2008/2009			
2009/2010			
2010/2011			
2011/2012			
2012/2013			
2013/2014			
2014/2015			
2015/2016			
2016/2017			
2017/2018			
2018/2019			742
Razem:			



Od kilku lat PWSZ im. Witelona w Legnicy ma w ofercie studia II stopnia. Jako pierwsze uruchomiono takie studia na kierunku Zarządzanie i Inżynieria Produkcji, a kilka miesięcy później na kierunku Pedagogika. Z możliwości kształcenia korzystają przede wszystkim absolwenci naszej Uczelni, którzy ukończyli odpowiednie kierunki na studiach I stopnia, ale nie tylko. Dalsze kształcenie na tych studiach podejmują także licencjaci i inżynierowie z innych kierunków a także z innych uczelni.

Nadal jednak znaczna liczba absolwentów PWSZ im. Witelona w Legnicy korzysta z ofert edukacyjnych innych uczelni - polskich i zagranicznych w zakresie kształcenia na studiach II stopnia. Są to przede wszystkim uczelnie wrocławskie.

Nauczyciele akademicki

Równie szybko rosło, w ciągu pierwszych lat działalności Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy, zatrudnienie nauczycieli akademickich. W pierwszym roku działalności Uczelnia zatrudniała 54 dydaktyków, w tym 11 z tytułami profesorów i doktorów habilitowanych. Pięć lat później było już 243 nauczycieli akademickich w tym 26 z tytułami profesorów i doktorów habilitowanych oraz 90 doktorów. W bieżącym roku akademickim zatrudnionych jest w Uczelni 204 nauczycieli akademickich, w tym 118 ze stopniem naukowym doktora. Dane dotyczące zatrudnienia zaprezentowano poniżej (rycina 4 i tabela 4).

Dokument wewnętrzny

Rycina 4 Zatrudnienie nauczycieli akademickich w latach 1998 – 2019

Tabela 4 Zatrudnienie w PWSZ im. Witelona w Legnicy w wybranych latach wg. tytułów naukowych

rok akademicki	1998/1999	1999/2000	2000/2001	2001/2002	2002/2003	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
ogółem																						
prof. dr hab.																						
dr hab.																						
dr																						
mgr																						

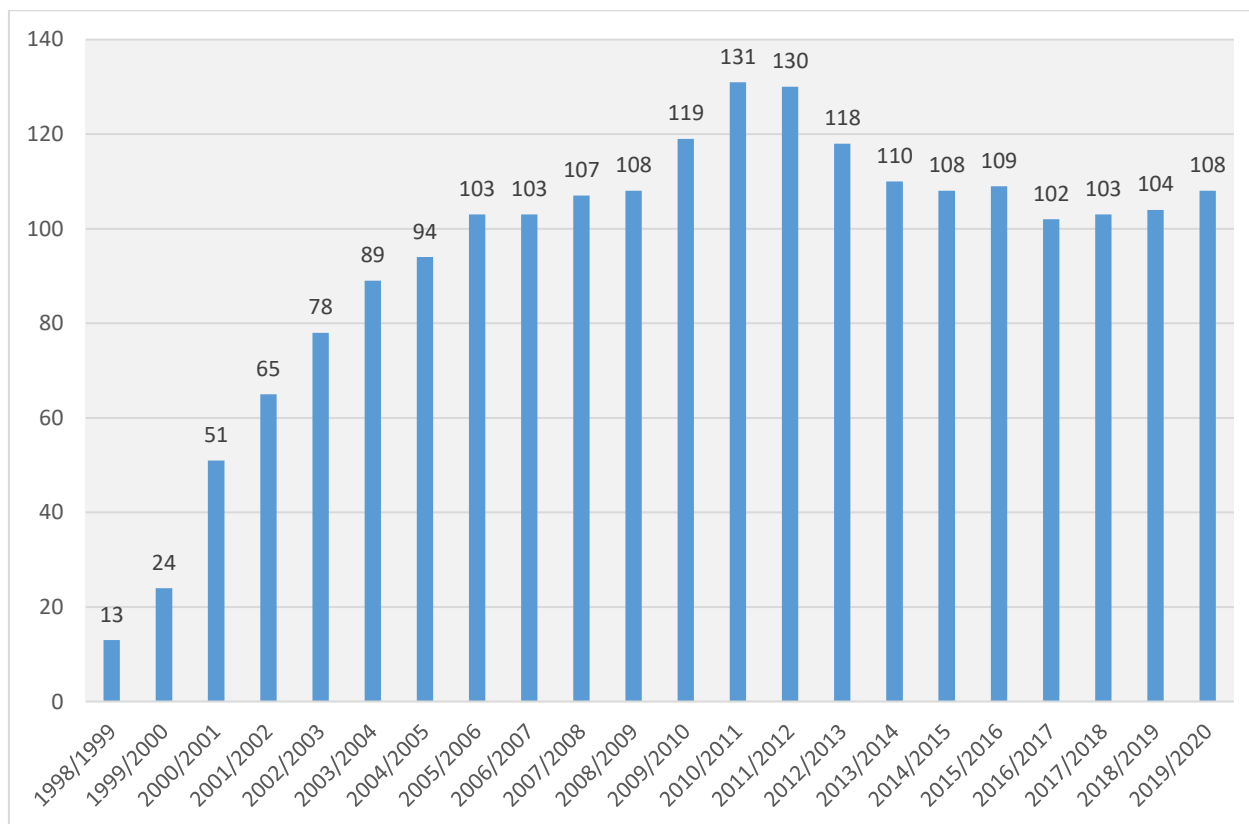
Reforma szkolnictwa wyższego objęła swoim zakresem zmianę organizacji zatrudnienia przyjętą do planu rzeczowo-finansowego Uczelni. W 2019 roku struktura zatrudnienia w PWSZ im. Witelona w Legnicy przedstawia się następująco (tabela 5).

Tabela 5 Ogólna liczba pracowników zatrudnionych w PWSZ im. Witelona w Legnicy (stan na dzień 01.10.2019 r.)

Ogólna liczba pracowników	
Liczba nauczycieli akademickich w tym na stanowisku:	
Profesora	
Profesora uczelni	
Adiunkta	
Wykładowcy	
Asystenta	
Instruktora	
Lektora	
Liczba pracowników niebędących nauczycielami akademickimi	

Dokument wewnętrzny

Wzrasta również liczba pracowników niebędących nauczycielami akademickimi. W tej grupie zawodowej zatrudnienie wzrosło z 13 w 1998 roku, do 131 w 2010 i 108 obecnie. Podstawowe informacje dotyczące dynamiki zatrudnienia zaprezentowano na rycinie (rycina 5).



Rycina 5 Zatrudnienie pracowników niebędących nauczycielami akademickimi w PWSZ im. Witelona w Legnicy w latach 1998 – 2019

Baza dydaktyczna

Bazę dydaktyczną Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy stanowią budynki zlokalizowane w kompleksie przy ul. Sejmowej, o powierzchni ponad 5 hektarów. Na terenie tym znajdują się cztery obiekty - trzy budynki dydaktyczne (A, C i E), jeden przeznaczony do adaptacji na budynek dydaktyczny (B) oraz budynek D – Ośrodek Projektów i Edukacji (rycina 6). Poza kampusem, przy ul. Mickiewicza 10, zlokalizowany jest Dom Studenta oraz Pracownia treningów motorycznych. Do dyspozycji studentów przy ul. Dobrzejowskiej jest także uruchomiona w 2019 roku farma fotowoltaiczna o łącznej mocy 1 MW.



Rycina 6 Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy

Budynek A

Budynek A jest główną siedzibą Uczelni, ma powierzchnię 9275 m² – mieści Aulę ze 165 miejscami siedzącymi, 4 sale wykładowe, 2 sale językowe, 12 sal ćwiczeniowych, 5 pracowni komputerowych, 6 laboratoriów medycznych oraz sale Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej (MCSM), w tym (rycina 7):

- ✓ Pracownia nauki umiejętności technicznych
- ✓ Sala ćwiczeń umiejętności pielęgniarskich i położniczych
- ✓ Sala debriefingu
- ✓ Sala egzaminacyjna OSCE
- ✓ Sala symulacji z zakresu ALS/BLS
- ✓ Sala umiejętności ratowniczych (ZRM)
- ✓ Sala wysokiej wierności

Ponadto w budynku A zlokalizowane są pracownie:

- ✓ Pracownia sztuk walki i samoobrony
- ✓ Pracownia anatomiczna
- ✓ Pracownia biomechaniki i analizy ruchu
- ✓ Pracownia czynności ratowniczych
- ✓ Pracownia fizjologii
- ✓ Pracownia fizykoterapii i masażu
- ✓ Pracownia kinezyterapii
- ✓ Pracownia masażu i terapii manualnej
- ✓ Pracownia medycyny fizykalnej- pracownia fizykoterapii
- ✓ Pracownia opieki długoterminowej
- ✓ Pracownia terapii manualnej

oraz

- ✓ Sala ćwiczeń umiejętności pielęgniarskich



Rycina 7 Budynek A

W Budynku A znajduje się rektorat, kancelaria, sekretariaty oraz dziekanaty Wydziału Nauk Społecznych i Humanistycznych oraz Wydziału Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej a także pomieszczenia administracyjne. Mieści się tu również Czytelnia Naukowa w zakresie nauk medycznych oraz ośrodek informacji i dokumentacji naukowej. W czytelni dodatkowo dla studentów dostępne są: 14 stanowisk komputerowych oraz dwa dodatkowe miejsca przygotowane na potrzeby osób niepełnosprawnych, kącik telewizyjny i czytelnia prasy. W czytelni studenci mogą skorzystać także z kawiarni wyposażonej we własne zaplecze kuchenne.

Modernizacja budynku przy ul. Sejmowej 5A została wyróżniona nagrodą w ogólnopolskim konkursie pod patronatem Prezydenta RP „Modernizacja Roku 2000” w kategorii „Obiekty nauki” oraz w konkursie „Dolnośląska Budowa Roku 2001”.

W budynku A oprócz pomieszczeń dydaktycznych znajduje się pomieszczenie małej gastronomii na 100 miejsc, automaty do napojów, szatnia oraz fitness-klub i siłownia. Na zewnątrz budynku znajdują się ogólnodostępne parkingi z wydzielonymi miejscami dla osób niepełnosprawnych. Budynek chroniony jest całodobowo przez posterunek osobowy oraz wyposażony jest w system sygnalizacji alarmowej.

Budynek C

Budynek C (8900 m²) został oddany do użytku po rewitalizacji w 2005 roku (rycina 8). Znajdują się w nim, między innymi, 4 sale wykładowe, 2 laboratoria informatyczne, 4 sale do nauki języków obcych i 35 sal ćwiczeniowych. Ponadto w budynku znajdują się specjalistyczne laboratoria: chemii, fizyki, materiałoznawstwa oraz właściwości mechanicznych i pomiarów, które umożliwiają studentom oraz kadrze dydaktycznej prowadzenie badań naukowych. Znajdują się tutaj także Pracownia technologii potraw oraz Pracownia promocji zdrowia i 3 pokoje dydaktyków.



Rycina 8 Budynek C

W budynku C znajdują się sekretariat i dziekanat Wydziału Nauk Technicznych i Ekonomicznych, pomieszczenia administracyjne i studio nagrań oraz siedziba uczelnianej Biblioteki. W tym budynku ma także swoją siedzibę Akademickie Liceum Ogólnokształcące oraz od roku szkolnego 2019/2020 Technikum Akademickie.

Budynek C, został wyróżniony nagrodą w ogólnopolskim konkursie „Modernizacja Roku 2005” w kategorii „Obiekty szkolnictwa”, a w 2007 roku zdobył nagrodę „Dolnośląska Budowa Roku 2005-2006” w kategorii obiektów zabytkowych. Dzięki temu, że obiekt posiada nowoczesne wyposażenie infrastrukturalne-multimedialne, stanowi przydatną bazę lokalową do prowadzenia szkoleń, kursów językowych, konferencji itp.

Budynek D

Budynek D - Ośrodek Projektów i Edukacji (1400 m²) (rycina 9) – znajdują się tu specjalistyczne pracownie i laboratoria: Laboratorium biochemii i toksykologii, Laboratorium/pracownia mikrobiologii, Eko-pracownia, Pracownia odnawialne źródła energii wraz z dużą salą dydaktyczną oraz zapleczem, Pracownia antropometryczna i Pracownia techniki mikroprocesorowej, Pracownia elektroniki i miernictwa, Pracownia e-edukacji, pokój dydaktyczny do terapii indywidualnej oraz Centrum socjoterapii, przeznaczone do prowadzenia zajęć socjoterapeutycznych dla dzieci i młodzieży oraz grup wsparcia dla rodziców dzieci z zaburzeniami zachowań. Wyposażenie sal w Centrum pozwala na wykorzystywanie ich do różnych form pracy terapeutycznej – muzykoterapii, biblioterapii oraz innych metod terapii przez sztukę. Sale są również wykorzystywane jako gabinety terapii indywidualnej.



Rycina 9 Budynek D

Inwestycja została zrealizowana w ramach Lokalnego Programu Rewitalizacji Legnicy, który jest kontynuacją Priorytetu 9 Regionalnego Programu Operacyjnego dla Województwa Dolnośląskiego na lata 2007-2013 pn. „Odnowa zdegradowanych obszarów miejskich na terenie Dolnego Śląska”.

Budynek E



Rycina 10 Budynek E

Budynek E – Centrum Konferencyjno-Widowiskowe (1910 m²) (rycina 10) – znajdują się tu cztery sale wykładowe mogące pomieścić łącznie blisko 1 000 osób. Modułowa konstrukcja pozwala na dowolną konfigurację; w zależności od potrzeb można połączyć trzy sale w jedną, która mieści około 750 słuchaczy, lub dużą salę podzielić na trzy mniejsze, oddzielone

od pozostałych dźwiękoszczelnymi ścianami, w pełni niezależne. Połączeniu sal obraz z jednej katedry jest przekazywany na wszystkie trzy ekrany, a w razie potrzeby – także na ekran czwartej sali. W ten sposób w wykładzie może uczestniczyć jednocześnie niemal tysiąc osób. W salach zastosowano unikatowe rozwiązanie, polegające na możliwości składania półkolistych trybun (rycina 11). Całkowite złożenie i zsunięcie trybun powoduje utworzenie hali, w której można zorganizować zawody sportowe, targi, wystawy lub imprezy kulturalne.

Budynek E został wyróżniony nagrodą w ogólnopolskim konkursie „Modernizacja Roku 2002” w kategorii „Obiekty szkolnictwa podstawowego, średniego i wyższego”.



Rycina 11 Sala wykładowa w budynku E

Dom studencki i Pracownia Treningów Motorycznych

Poprawa bazy materialnej Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy przyczynia się do wzrostu prestiżu miasta i sprawia, że staje się ono atrakcyjnym ośrodkiem akademickim dla młodzieży w regionie. Lokalizacja uczelni w Legnicy zwiększa dostępność do atrakcyjnych kierunków kształcenia, szczególnie dla młodzieży z miejscowości w południowo-zachodniej części województwa, co przyczynia się do wzrostu poziomu wykształcenia kadr regionu i lepszego jej dostosowania do potrzeb lokalnego rynku pracy. Jednym z takich elementów było przekształcenie dawnego Zakładu Leczniczo-Kąpielowego na Dom Studencki PWSZ im. Witelona w Legnicy, oddanego do użytku 8.10.2009 r. (rycina 12). Dom Studenta przy ul. A. Mickiewicza 10 (4500 m² - 161 miejsc dla studentów) - zlokalizowany jest w centrum miasta, w bezpośrednim sąsiedztwie parku i obiektów sportowych (stadion, korty tenisowe). Dużą zaletą lokalizacji jest bliskość Uczelni - około 10 minut pieszo od kampusu. Ten jedyny w Legnicy akademik dysponuje umeblowanymi i dostosowanymi do potrzeb studentów pokojami 1-,2-,3- i 4-osobowymi. Każdy pokój posiada łącze telefoniczne, internetowe oraz telewizyjne, a kuchnie wyposażone są w lodówki oraz kuchenki elektryczne. Akademik posiada jadalnię, wspólne pokoje do nauki, palarnie oraz pralnie. W akademiku znajduje się też klub studencki, w którym organizowane są cyklicznie koncerty „*Witelon Music Night*” oraz „*Witelon Jam Session*”.

W roku 2010 Kapituła XIV edycji ogólnopolskiego konkursu „*Modernizacja Roku*” wyróżniła modernizację i adaptację budynku przy ul. A. Mickiewicza 10 na nowoczesny i funkcjonalny Dom Studenta.



Rycina 12 Dom Studenta

Pracownia treningów motorycznych.

Stworzenie i wyposażenie **pracowni treningów motorycznych** pozwoliło na poprawę jakości kształcenia i praktycznych kompetencji absolwenta poprzez lepszą realizację efektów uczenia się z zakresu oceny i poprawy stanu zdrowia stosowanych w naukach medycznych, naukach o zdrowiu i naukach o kulturze fizycznej. Pracownia została wyposażona w odpowiedni sprzęt i oprogramowanie zarówno do treningu funkcjonalnego, jak i zdrowotnego. Trening funkcjonalny zakłada odwzorowanie ruchu i całego wzorca ruchowego, który obecny jest w życiu codziennym bez rozbudowy nadmiernej masy mięśniowej. Służą do tego: maszyny działające w oparciu o opór pneumatyczny, ergometry eliptyczne, steppery czy profesjonalne bieżnie treningowe, hantle, powerblocki, niestabilne podłoże, BOSU, poduszki sensomotoryczne. Dodatkowo zastosowanie oprogramowania opartego na automatycznym śledzeniu postępów pacjenta/klienta pozwala na poznanie mechanizmów funkcjonowania organizmu oraz zmian wskaźników biochemicznych powstałych w wyniku niektórych schorzeń lub wysiłku fizycznego, co jest istotne w kontekście lepszej realizacji zaplanowanych efektów uczenia się w modułach związanych z realizacją zajęć praktycznych. Przedmioty z tej grupy obejmują szeroko pojęte kształcenie umiejętności niezbędnych do zwiększania motywacji pacjenta/klienta w procesie budowania sprawności fizycznej i potencjału zdrowia w ujęciu holistycznym. Pracownia treningu motorycznego pozwala również na lepszą realizację efektów uczenia się związanych z praktycznym wykorzystaniem wiedzy w zakresie planowania treningu relaksacyjnego i zdrowotnego. Tego typu działania zmniejszają ryzyko występowania chorób cywilizacyjnych poprzez ćwiczenia i metody o szerokim spektrum wpływu psychosomatycznego.

Farma fotowoltaiczna

Farma fotowoltaiczna stanowi ważny element tworzenia zaplecza dydaktycznego Uczelni, podporządkowanego konieczności kreacji nowych kierunków kształcenia, planowanych przez Uczelnię w możliwie najbliższej perspektywie. Farma fotowoltaiczna, jest obiektem w skali rzeczywistej zintegrowanym z Laboratorium Odnawialnych Źródeł Energii Wydziału Nauk Technicznych i Ekonomicznych, jak i planowanym Centrum Efektywnego Zarządzania Energią. Inwestycja niewątpliwie wpływa na uzyskanie środowiskowej przewagi w zakresie wyposażenia dydaktycznego i zwiększa atrakcyjność Uczelni.



Rycina 13 Farma fotowoltaiczna

Budowa farmy fotowoltaicznej jest realizacją przyjętej przez Uczelnię Strategii Rozwoju Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy na lata 2014-2020, jako jeden z priorytetów, wdrażanie nowoczesnych, niekonwencjonalnych modeli i metod dydaktycznych. Ta decyzja łączy się także z postulatem wykorzystywania w sposób optymalny publicznych i własnych środków finansowych, jak również poszukiwania nowych źródeł finansowania planowanych przedsięwzięć. Uczelnia realizując tę inwestycję zakładała, że jej efektem będzie radykalna poprawa efektów dydaktycznych oraz ekonomicznych PWSZ im. Witelona w Legnicy. Zadanie to zostało wpisane w Program Gospodarowania Energią PWSZ im. Witelona na lata 2015-2020 z perspektywą do roku 2027. Oddana do eksploatacji farma fotowoltaiczna bezpośrednio przyczynia się do zmniejszenia wydatków Uczelni ponoszonych na zakup energii elektrycznej. Koszt ten w skali roku wynosi obecnie, w zależności od pogody, 300 - 400 tys. zł.

Realizując te założenia Senat Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy podjął w 2016 roku, uchwałę w sprawie zakupu gruntu pod budowę tzw. farmy fotowoltaicznej na którym obecnie stoi już elektrownia słoneczna (rycina 13). Uczelnia otrzymała od Prezesa Urzędu Regulacji Energetyki decyzję o przyznaniu promesy koncesji na wytwarzanie energii elektrycznej w instalacji odnawialnego źródła energii, elektrowni fotowoltaicznej (PVA), o łącznej mocy zainstalowanej 0,956 MW (3824 x 0,00025 MW), jednocześnie potwierdzono, że wsparcie tej inwestycji stanowi ekonomiczne uzasadnienie jej podjęcia i prowadzenia.

W grudniu 2018 r. zakończone zostały prace przy budowie uczelnianej farmy fotowoltaicznej. Zamontowano wszystkie ogniwa, które mają przetwarzać energię słoneczną w elektryczną.

Nie bez znaczenia pozostaje fakt, że ta zakończona inwestycja jest reakcją na globalne wyzwania w zakresie promocji OZE. Przyrodnicze i społeczne konsekwencje stosowania

konwencjonalnych źródeł energii wymusiły na Komisji Europejskiej decyzje o stopniowej zmianie sposobu pozyskiwania energii. Zdecydowanie najważniejszym dokumentem, który wytycza nowe kierunki jest Strategia „Europa 2020”, a polityczne deklaracje na poziomie Unii Europejskiej znalazły swoje odbicie w strategiach lokalnych. W Polityce Energetycznej na Dolnym Śląsku, w Projekcie Strategii Rozwoju Województwa Dolnośląskiego 2020 zwiększenie udziału energii pochodzącej z OZE jest wskazywane jako jedno z działań mających poprawić infrastrukturę energetyczną województwa. Realizując tę inwestycję, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona bezpośrednio przyczyni się zatem do realizacji celów gospodarczych związanych z polityką energetyczną regionu.

Pracownie komputerowe.

PWSZ w Legnicy udostępnia dla studentów 7 sal komputerowych wyposażonych w 156 komputerów. Dodatkowo PWSZ posiada 13 multimedialnych sal wykładowych wyposażonych w komputery, projektory, mikrofony bezprzewodowe i wizualizery. Sprzęt w części sal zarządzany jest przez elektroniczny system CUE. Sterowanie urządzeniami w tych salach odbywa się za pomocą ekranu dotykowego LCD. Umożliwia to zautomatyzowanie podstawowych czynności, np. uruchomienie programu „Wizualizer” powoduje, po dotknięciu jednego pola ekranu LCD, zasłonięcie żaluzji, włączenie projektora i wizualizera, przyciemnienie oświetlenia i wysunięcie ekranu. Poza zajęciami studenci mogą korzystać z komputerów w bibliotece (czytelnia komputerowa).

Oprócz stacji roboczych PWSZ w Legnicy dysponuje też kilkunastoma serwerami realizującymi różnorodne funkcje: serwery poczty elektronicznej, serwery WWW, serwery plików i serwery baz danych. Serwery wykorzystują procesory Intel – są to przeważnie procesory z serii Pentium, Xeon oraz Core. Ostatnio uczelnia zakupiła serwer kasetowy Fujitsu i macierz dyskową. Serwer kasetowy działa z oprogramowaniem VMware vSphere tworząc platformę pod wirtualizację systemów informatycznych.

Sieć komputerowa.

Lokalna sieć komputerowa zbudowana jest na bazie urządzeń aktywnych firmy Cisco i HP. Są to przełączniki serii 2900 oraz 3600 i HP ProCurve Switch 2510. W sieci szkieletowej pracują przełączniki HP ProCurve Switch 5400, które łączą poszczególne budynki kampusu PWSZ. Jako medium w sieci szkieletowej wykorzystywane są kable światłowodowe wielodomowe. W pozostałej części funkcjonuje okablowanie miedziane typu skrętka UTP lub TP kategorii 5 lub wyższej. Sieć szkieletowa działa w standardzie 1000base-SX (Gigabit Ethernet), także połączenia do serwerów lokalnych pracują z szybkością 1Gigabit/sek w specyfikacji 1000base-TX. Część newralgicznych połączeń wykorzystuje technologię agregacji linków dzięki czemu osiągnięto zwiększenie przepustowości i większą odporność na uszkodzenia. Połączenia do stacji roboczych realizowane są w standardzie 100base-TX, najnowsze komputery wyposażone są w karty sieciowe 1000base-TX i łączą się z przełącznikami z szybkością 1Gb/sek. Cała sieć podzielona jest na logiczne segmenty przy wykorzystaniu technologii VLAN.

Na terenie kampusu działa bezprzewodowy dostęp do Internetu. Umożliwia to posiadaczom notebook'ów, tabletów i smartfonów, obecnych w budynkach PWSZ, uzyskanie połączenia z siecią Internet.

Oprogramowanie

Na stacjach roboczych w studenckich laboratoriach komputerowych zainstalowano różnorodne oprogramowanie. Podstawowym systemem operacyjnym jest Microsoft Windows XP Professional, Vista i Windows 7. Dodatkowymi systemami są: Linux, Windows server, przy czym systemy te działają na maszynach wirtualnych. Podstawową aplikacją, zainstalowaną na wszystkich komputerach, jest pakiet Microsoft Office w wersji Professional. Pozostałe pakiety to:

- *kompilatory*: Turbo Pascal; Turbo C++; Borland Builder C++,
- *grafika*: AutoCAD; CorelDRAW Graphics 11; Adobe InDesign, Macromedia Flash,
- *matematyka*: Maple; MatLAB; Aitech Sphinx,
- *procesy*: iGrafx FlowCharter; i Grafx Process,
- *bazy danych*: Sybase,
- *multimedia*: Pinnacle Studio; MediaChance DVD-Lab PRO; MainConcept DV Codec,
- *języki obce*: LANguage+.

PWSZ w Legnicy jest subskrybentem programu MSDN Academic Alliance co daje możliwość instalowania w laboratoriach komputerowych najnowszych wersji aplikacji Microsoft tworzących środowisko programistyczne (są to m. in. serwery, systemy operacyjne, narzędzia do tworzenia programów). Programy dostępne w ramach MSDN Academic Alliance można także wypożyczać wykładowcom i studentom do instalacji na komputerach domowych.

Oprócz powyżej wymienionego oprogramowania korzystamy również z systemów narzędziowych umożliwiających utrzymanie komputerów w należytym stanie. Podstawowym jest tutaj Symantec Ghost który umożliwia „klonowanie” obrazów dysków dzięki czemu można w krótkim czasie przywrócić dyski komputerów do stanu wzorcowego. Od roku akademickiego 2006/07 w komputerach studenckich funkcjonują karty Goliath. Chronią one komputery przed zmianami wprowadzanymi przez studentów. Można np. wymusić by po każdym uruchomieniu stan komputera był przywracany do stanu pierwotnego. Zapobiega to sytuacjom gdy na jednych zajęciach ćwiczy się ustawienia sieciowe stacji roboczych, a na następnych „nie ma Internetu” bo studenci nie przywrócili poprzednich ustawień. Ostatnim węzłem ochrony jest system antywirusowy NOD32.

W kolejnym roku akademickim studentom Wydziału zostanie udostępniony w celach dydaktycznych system ERP. Wdrożenie systemu jest finansowane ze środków UE (Oś priorytetowa” III. Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju; Działanie 3.5).

Do realizacji zajęć na Uczelni wykorzystywane są obecnie dwie platformy e-learnigowe:

- ✓ platforma Moodle (od roku 2009) wykorzystywana m.in. podczas takich zajęć jak: Administrowanie systemem Windows Server, Systemy Operacyjne, Algorytmy i struktury danych, Bezpieczeństwo systemów informatycznych, Technika

Mikroprocesorowa i Systemy Wbudowane. Za jej pośrednictwem studenci otrzymują dostęp do materiałów dydaktycznych do pracy własnej, instrukcje do zadań laboratoryjnych, rozliczają się z efektów pracy własnej w postaci przesyłanych rozwiązanych zadań, rozwiązując testy itp.

- ✓ platforma Cisco NetAcad (udostępniana przez Cisco Networking Academy), wykorzystywana m.in. podczas zajęć: Sieci komputerowe I oraz II, Bezpieczeństwo systemów informatycznych, które realizowane są zgodnie z programem wybranych kursów Akademii, takich jak: CCNA I, CCNA II, Introduction to cybersecurity.

Internet

Obecnie PWSZ w Legnicy posiada szerokopasmowy dostęp do Internetu przez Wrocławską Akademicką Sieć Komputerową WASK. Jako medium wykorzystujemy światłowody dzierżawione w firmie Dialog (na obszarze Legnicy) oraz światłowody należące do sieci PIONIER (połączenie Legnica – Wrocław). Dysponujemy łączem o przepustowości 1000Mb/sek.

Biblioteka

Biblioteka Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy stanowi podstawę systemu biblioteczno-informacyjnego uczelni o zadaniach dydaktycznych i usługowych.

Biblioteka zgromadziła ponad 86 200 woluminów w języku polskim i językach obcych, prenumeruje 94 tytuły czasopism w wersji drukowanej i 15 tytułów w wersji elektronicznej. W swoich zbiorach posiada ponad 2 860 jednostek zbiorów specjalnych oraz 50 zdigitalizowanych publikacji uczelnianych.

Biblioteka gromadzi piśmiennictwo ze wszystkich dyscyplin wiedzy zgodnie z programem nauczania Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy. Pozyskiwanie materiałów bibliecznych odbywa się poprzez: kupno, wymianę oraz dary. Zasady gromadzenia i uzupełniania zbiorów Biblioteki wynikają z jej funkcji jako biblioteki uczelnianej, a także z zadań dydaktycznych, naukowych i usługowych - wobec społeczności akademickiej.

Biblioteka posiada dostęp do największej wypożyczalni internetowej *libra.ibuk.pl* umożliwiający korzystanie z elektronicznych publikacji Wydawnictwa Naukowego PWN oraz innych wydawnictw z zakresu humanistyki, nauk społecznych, ekonomicznych, matematyczno-przyrodniczych, prawnych, medycyny i informatyki.

Użytkownicy mają również dostęp do platformy NASBI. Jest to specjalistyczna internetowa biblioteka e-booków, skierowana do szerokiego grona czytelników, dla których wiedza i rozwój osobisty przełożone na kompetencje naukowe i zawodowe są kluczowe w postrzeganiu swojej przyszłości. Obecnie biblioteka udostępnia około 3 500 książek elektronicznych.

Uczelniana Biblioteka jest w pełni skomputeryzowana - dysponuje 48 stanowiskami komputerowymi ze stałym dostępem do Internetu. Zasoby elektroniczne Biblioteki stanowią bazy: LEX-System Informacji Prawnej oraz elektroniczne licencjonowane pełnotekstowe bazy

w ramach WIRTUALNEJ BIBLIOTEKI NAUKI. Bazy mają charakter interdyscyplinarny dostarczają kadrze naukowej oraz studentom dostęp do pełnotekstowych akademickich czasopism recenzowanych naukowo .

Ponadto biblioteka udostępnia pakiet naukowy PROQUEST, który oferuje dostęp do 11 pełnotekstowych baz danych, obejmujących nauki ścisłe, humanistyczne, społeczne, psychologię, religię, teologię, edukację, nauki ekonomiczne, biznes, informatykę, technikę, biologię, chemię, fizykę, nauki medyczne, biomedyczne i wiele innych.

Biblioteka posiada System Zarządzania Biblioteką PROLIB. Jest to zintegrowane, profesjonalne oprogramowanie, pozwalające na pełną automatyzację procesów bibliotecznych związanych z gromadzeniem, opracowaniem, wyszukiwaniem i udostępnianiem książek, czasopism oraz zbiorów specjalnych, a także umożliwiającym udostępnianie własnych katalogów w Internecie.

Źródłem wiedzy o zasobie bibliotecznym jest moduł OPACWWW, który udostępnia informacje o zbiorach poprzez katalogi *on-line*. Daje to możliwość przeszukiwania bazy w dowolnym miejscu i czasie, co czyni bibliotekę bardziej przyjazną dla użytkownika.

Zakres działania biblioteki oraz struktura organizacyjna

Biblioteka rozpoczęła swoją działalność organizacyjną i usługową w maju 2000 roku. Priorytetowym zadaniem Biblioteki jest udział w organizowaniu pracy naukowej i dydaktycznej pracowników i studentów PWSZ. Do zakresu działania Biblioteki należą w szczególności sprawy dotyczące:

- opracowywania, przechowywania i zabezpieczania materiałów bibliotecznych,
- zapewnienia dostępu do materiałów bibliotecznych i zasobów informacyjnych niezbędnych do prowadzenia prac naukowo-badawczych oraz zawierających wyniki badań naukowych,
- udostępniania zbiorów własnych oraz innych bibliotek w ramach wypożyczeń międzybibliotecznych,
- prowadzenia działalności informacyjnej i promocyjno-popularyzatorskiej,
- wspierania działalności naukowej oraz rejestracji publikacji naukowych pracowników Uczelni,
- współpracy z bibliotekami w Polsce w zakresie udostępniania zbiorów i obsługi informacyjnej użytkowników.
- prowadzenia działalności administracyjnej zapewniającej sprawne funkcjonowanie Biblioteki,

Ponadto do zakresu działania Biblioteki należy:

- organizowanie warsztatu naukowo-dydaktycznego Uczelni poprzez dobór, opracowanie, przechowywanie, udostępnianie i zabezpieczanie materiałów bibliotecznych kompletowanych zgodnie z zakresem dyscyplin reprezentowanych na Uczelni,
- wspieranie procesów dydaktycznych, naukowo-badawczych realizowanych na Uczelni poprzez zapewnianie dostępu do globalnych zasobów informacyjnych w wersji elektronicznej,

- poszerzanie zakresu usług biblioteczno-informacyjnych o rozwiązania sieciowe umożliwiające m.in. zdalny dostęp do informacji i zasobów,
- współudział w kształceniu i wychowaniu młodzieży studiującej poprzez prowadzenie szkoleń bibliotecznych zgodnie z planem studiów.

W skład struktury organizacyjnej Biblioteki Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy wchodzi następujące działy:

- Dział gromadzenia, ewidencji i opracowania zbiorów,
- Czytelnie naukowe,
- Czytelnia czasopism,
- Ośrodek informacji i dokumentacji naukowej (wraz z mediateką),
- Wypożyczalnia,
- Archiwum.



Rycina 14 Czytelnia PWSZ im. Witelona w Legnicy

Działalność kulturalna i promocyjna biblioteki

Wypełniając kulturotwórczą rolę Biblioteki w roku akademickim 2004/2005 rozpoczęto cykliczne „Spotkania z Ludźmi z Pasją”. Celem tych spotkań jest prezentowanie osób, które część swojego życia poświęcają rozwijaniu zainteresowań. Od roku akademickiego 2016/2017 w Bibliotece organizowane są spotkania z cyklu BIBLIOTEKA NA BIS czyli Biblioteczna Integracja Studentów. Celem spotkań jest promowanie i propagowanie działalności biblioteki oraz kół naukowych Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy.

W ramach działań promocyjnych zostały wdrożone nowe formy komunikacji między biblioteką a użytkownikami:

- Prowadzenie Newsletter’a biblioteki na portalu społecznościowym Facebook.
- Cykliczne przysyłanie w formie elektronicznej wykazów akademickich nowości wydawniczych zakupionych do biblioteki.
- Poszerzanie dostępu do elektronicznych zasobów biblioteki z komputerów domowych użytkowników.
- Uruchomienie na terenie Czytelni naukowej nr 3 dla pracowników dydaktycznych Pokoju Pracy Indywidualnej, wyposażonego w stanowisko komputerowe z dostępem do baz pełnotekstowych oraz e-gazet.

- Prowadzenie szkoleń bibliotecznych online na platformie e – learningowej, których zadaniem jest nauczanie użytkowników biblioteki efektywnego korzystania ze zbiorów oraz usług przy wykorzystaniu nowoczesnych technologii.
- Prowadzenie indywidualnych szkoleń w czytelniach naukowych nt.: Infobrokering'u w praktyce: zasady i metody wyszukiwania informacji w zbiorach elektronicznych.
- Przeprowadzenie przez pracowników dydaktycznych zajęć ze studentami w czytelniach naukowych. Na każde zajęcia zostaje przygotowana literatura przedmiotu korespondująca z tematyką spotkania.

Czytelnie Naukowe realizujące hasło „Biblioteka jako trzecie miejsce”

Amerykański socjolog Ray Oldenburg przedstawił teorię, według której nasze życie społeczne koncentruje się wokół trzech ważnych ośrodków: domu, pracy oraz „trzeciego miejsca”, w którym prowadzimy szeroko pojęte życie towarzyskie.

Czytelnia Naukowa nr 3, która jest wyposażona w nowoczesne i wygodne sofy sprawia, że czytelnia staje się „trzecim miejscem” dla użytkowników.

Czytelnicy mają do dyspozycji sprzęt multimedialny oraz wielkoformatową szachownicę.

Liczne spotkania między innymi „Ludzi z pasją” oraz „BIBLIOTEKA NA BIS”, które są organizowane w czytelni, sprawiają, że wzmacnia się w użytkownikach poczucie przynależności do otoczenia. Jest to miejsce, gdzie rodzą się nowe pomysły, utrwala się lub ewoluują ważne w danym środowisku wartości.

Biblioteka bez barier

Biblioteka Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona jest architektonicznie i sprzętowo przystosowana do obsługi osób niepełnosprawnych (tabela 6).

Wszystkie agendy Biblioteki oznakowane są identyfikatorami w języku Braille'a.

Czytelnicy niepełnosprawni ruchowo, osoby niesłyszące i niedosłyszące mogą korzystać ze zbiorów Biblioteki, gdzie dyżurni bibliotekarze udzielą im niezbędnej pomocy, przyniosą zamówione materiały oraz pomogą korzystać z księgozbioru podręcznego.

Katalog OPAC WWW dostosowany jest do standardów dotyczących obsługi osób niepełnosprawnych.

Tabela 6 Wyposażenie wspomagające dla osób niepełnosprawnych dostępne

Lokalizacja	Stanowiska	Urządzenia wspomagające
Czytelnia Naukowa Nr 1 (s. 1 bud. C)		- klawiatura brajlowska (notatnik) z wyświetlaczem brajlowskim dla niewidomych BraillePen12, - elektroniczna lupa Quoicklook Touch.
Czytelnia Naukowa Nr 2 (s. 17 bud. C)	Stanowisko komputerowe dla osób z niepełnosprawnością ruchową i dysfunkcją wzorku	- klawiatura MAGic Keyboard posiadająca powiększoną czcionkę, - myszka BIGTrack.

	Stanowisko komputerowe dla osób z niepełnosprawnością ruchową	- myszka BIGTrack. - klawiatura brajlowska (notatnik) z wyświetlaczem brajlowskim dla niewidomych BraillePen12.
Czytelnia Czasopism i Prasy (s. 4 bud. C)	Stanowisko komputerowe dla osób z niepełnosprawnością ruchową i dysfunkcją wzorku	- drukarka brajlowska Mountbatten Brailier MB Writer Plus drukującą tekst w alfabecie Braille'a, - program MAGic Plus (syntezator mowy + powiększanie tekstu), - klawiatura MAGic Keyboard posiadająca powiększoną czcionkę, - myszka BIGTrack, - klawiatura Maltron 3D (na prawą i na lewą rękę), - powiększalnik stacjonarny Topaz XL.
Czytelnia Naukowa Nr 3 (s. 366 bud. A)	Stanowisko komputerowe dla osób z niepełnosprawnością ruchową i dysfunkcją wzorku	- klawiatura ze specjalną ramką-nasadką metalową z otworami, - myszka BIGTrack.
	Stanowisko komputerowe dla osób z niepełnosprawnością ruchową i dysfunkcją wzorku	- drukarka brajlowska Mountbatten Brailier MB Writer Plus drukującą tekst w alfabecie Braille'a, - klawiatura Zoom Text posiadająca powiększoną czcionkę, - myszka BIGTrack, - powiększalnik stacjonarny Topaz XL.
		- klawiatura brajlowska (notatnik) z wyświetlaczem brajlowskim dla niewidomych BraillePen12, - elektroniczna lupa Quoicklook Touch.
		- przyschodowa platforma dla osób niepełnosprawnych.
Wypożyczalnia (s. 011 bud. C)	Stanowisko komputerowe dla osób z niepełnosprawnością ruchową i dysfunkcją wzorku	- program MAGic Plus (syntezator mowy + powiększanie tekstu), - klawiatura MAGic Keyboard posiadająca powiększoną czcionkę, - myszka BIGTrack, - klawiatura Maltron 3D (na prawą i na lewą rękę).

Strategia pn.: Biblioteczna SODA – Strategiczne Obszary Działania Ambitnego

W 2017 roku Biblioteka opracowała i wdrożyła strategię pn.: **Biblioteczna SODA – Strategiczne Obszary Działania Ambitnego**, której podstawowym celem jest określenie

kierunku rozwoju biblioteki uczelnianej, tak aby stała się nowoczesnym, innowacyjnym i kreatywnym centrum akademickim. Strategia Biblioteczna SODA pozwala na wypracowanie mechanizmów (organizacyjnych, prawnych oraz finansowych) mających na celu podniesienie jakości usług oferowanych przez bibliotekę, przystosowanych do współczesnych tendencji rozwoju bibliotekarstwa.

Biblioteczna SODA – Strategiczne Obszary Działania Ambitnego jest realizowana w sześciu niżej wymienionych obszarach działania:

1. Gromadzenie, opracowanie, udostępnianie oraz przechowywanie zbiorów zgodnie z profilem nauczania w PWSZ im. Witelona w Legnicy.
2. Zapewnienie użytkownikom łatwego dostępu do zbiorów, tworzenie przyjaznego środowiska pracy oraz stałe dostosowywanie świadczonych usług do zmieniających się potrzeb użytkowników.
3. Biblioteka bez barier - tworzenie biblioteki „dostępnej” dla osób niepełnosprawnych.
4. Kreowanie dobrego wizerunku Biblioteki w środowisku akademickim i lokalnym
5. Rozwój e-Biblioteki.
6. Modernizacja infrastruktury informatycznej i oprogramowania

Współpraca z zagranicą

Od 1998 r. uczelnia podejmuje szereg działań związanych z umiędzynarodowieniem, które związane są głównie z Programem Erasmus+ - mobilność studentów i pracowników z krajami programu (Belgia, Bułgaria, Chorwacja, Dania, Francja, Grecja, Hiszpania, Litwa, Łotwa, Niemcy, Portugalia, Rumunia, Słowacja, Turcja, Włochy) jak i krajami partnerskimi (Ukraina). Uczelnia w ramach programu Erasmus+ współpracuje z 46 partnerami zagranicznymi. Studenci PWSZ im. Witelona uczestniczą w wykładach prowadzonych przez przyjeżdżających wykładowców z zagranicy, jak również studenci zagraniczni uczestniczą w zajęciach z polskimi studentami, co ma znaczący wpływ na internacjonalizację. Poprzez wzrost mobilności studentów i pracowników i poprawę współpracy wielostronnej pomiędzy szkołami wyższymi w Europie sprzyjamy umiędzynarodowieniu pomiędzy uczelniami.

Program studiów sprzyja umiędzynarodowieniu procesu kształcenia, nie tylko poprzez oferowanie lektoratów i prowadzenie zajęć w językach obcych bezpośrednio związanych z kierunkiem studiów, ale też poprzez: ofertę kształcenia w języku angielskim zarówno dla studentów polskich jak i dla studentów zagranicznych.

Mobilność uczestników realizowana w ramach projektu jest zgodna ze strategią Uczelni, gdzie jednym z głównych celów jest wsparcie w umiędzynarodowieniu wspólnoty Uczelni poprzez zintensyfikowanie wymiany międzynarodowej kadry i studentów Uczelni. Działania związane z umiędzynarodowieniem to między innymi rozwijanie oferty edukacyjnej

w języku angielskim, uelastycznianie i zwiększanie atrakcyjności kształcenia, które pozwalać będzie na podejmowanie edukacji w PWSZ większej liczbie studentów zagranicznych, a także dostosowanie treści nauczania do standardów europejskich.

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy obecnie współpracuje z 46 partnerami zagranicznymi, szczegółowe dane przedstawiono na tabeli:

Tabela 7 Lista partnerów zagranicznych PWSZ im. Witelona w Legnicy

Lp.	Kraj	Uczelnia	
1	Belgia	PXL University College	Erasmus+
2	Bułgaria	Technical University of Gabrovo	Erasmus+
3	Białoruś	Filia Rosyjskiego Państwowego Uniwersytetu Społecznego w Mińsku	umowa o bezpośredniej współpracy z dn. 25/06/2013 r.
4	Chiny	South-Central University for Nationalities	porozumienie o współpracy z dn.16/06/2014 r.
5	Chorwacja	Josip Juraj Strossmayer University of Osijek	Erasmus+
6	Czechy	Univerzita Hradec Králové (Pedagogická fakulta)	porozumienie z dn. 26/03/2002 r.
7	Dania	International Business Academy In Kolding	Erasmus+
8	Francja	Universite Jean Monnet –Saint Etienne - Institut Universitaire de Technologie Roanne	a) Erasmus+ b) umowa dwustronna z dn. 14/01/2002 r.
9	Francja	Universite Grenoble Alpes	Erasmus+
10	Grecja	University of Piraeus	Erasmus+
11	Grecja	University of the Peloponnese	Erasmus+
12	Hiszpania	Universidad de Almeria	Erasmus+
13	Hiszpania	Universidad Rey Juan Carlos	Erasmus+
14	Hiszpania	Universidad de Malaga	Erasmus+
15	Litwa	Klaipeda State College	Erasmus+
16	Łotwa	Riga Stradins University	Erasmus+
17	Niemcy	Steinbeis - Hochschule Berlin GmbH	porozumienie z dnia 01/09/2014 r.
18	Niemcy	Hochschule Bremem	Erasmus+
19	Niemcy	Hochschule des Bundes für öffentliche Verwaltung Brühl	umowa o partnerstwie szkół wyższych z dn. 13/11/2000 r.
20	Niemcy	IHK-Bildungszentrum Dresden	umowa o partnerstwie z dn. 15/02/2001 r.
21	Niemcy	Hochschule für öffentliche Verwaltung Kehl	Erasmus+

22	Niemcy	Pädagogische Hochschule Ludwigsburg	Erasmus+
23	Niemcy	Hochschule für öffentliche Verwaltung und Finanzen Ludwigsburg	porozumienie o współpracy z dn. 28/06/2005 r.
24	Niemcy	Fachhochschule der Sächsischen Verwaltung Meißen	umowa o współpracy z dn. 16/07/2008 r.
25	Niemcy	Hochschule Nordhausen	Erasmus+
26	Niemcy	Heimvolkshochschule St. Hedwigshaus Öerlinghausen	umowa o partnerstwie z dn. 01/06/2001 r.
27	Niemcy	Hochschule Schmalkalden	a)Erasmus+ b) porozumie o współpracy szkół wyższych z dni 19/02/2004 r.
28	Niemcy	Bergische Universität Wuppertal	a)Erasmus+ b)umowa o partnerstwie z dn.14/02/2002 r.
29	Niemcy	Fachhochschule der Polizei des Landes Brandenburg	Erasmus+
30	Niemcy	Hochschule der Sachsichen Polizei	Erasmus+
31	Niemcy	Alanus Hochschule fur Kunst und Geesellschaft	Erasmus+
32	Portugalia	Instituto Politécnico de Portalegre	Erasmus+
33	Portugalia	Universidade do Algarve	Erasmus+
34	Portugalia	Polytechnic Institute of Braganca	Erasmus+
35	Portugalia	Universidade Nova de Lisboa	Erasmus+
36	Rumunia	1 Decembrie 1918 University of Alba Iulia	Erasmus+
37	Rumunia	Universitatea Romano –Americana in Bucuresti	Erasmus+
38	Rumunia	University of Bucharest	Erasmus+
39	Słowacja	Univerzita Pavla Jozefa Safarika v Košicach	Erasmus+
40	Teneryfa	Univesidad De La Laguna	Erasmus+
41	Turcja	Hatay Mustafa Kemal University	Erasmus+
42	Turcja	Selçuk University	Erasmus+
43	Turcja	Sivas Cumhuriyet University	Erasmus+
44	Turcja	Cukurova University	Erasmus+
45	Turcja	Yasar University	Erasmus+
46	Turcja	Mersin University	Erasmus+
47	Turcja	Istanbul Commerce University	Erasmus+
48	Turcja	Istanbul Aydin University	Erasmus+
49	Turcja	Istanbul Okan University	Erasmus+
50	Turcja	Trabzon University	Erasmus+
51	Turcja	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi	Erasmus+
52	Turcja	Aksaray University	Erasmus+

53	Ukraina	Lwowski Regionalny Instytut Administracji Państwowej Narodowej Akademii Administracji Państwowej przy Prezydencie Ukrainy	umowa o współpracy z dn. 12/07/2012 r.
54	Ukraina	Narodowy Uniwersytet w Krzywym Rogu (Instytut Pedagogiki)	umowa o bezpośredniej współpracy z dn. 25/06/2013 r.
55	Ukraina	Państwowy Uniwersytet Pedagogiczny im. Iwana Franki w Drohobyczu	Memorandum o współpracy z dn.10/07/2018 r.
56	Ukraina	Narodowy Leśny Uniwersytet Ukrainy we Lwowie	Memorandum 10/07/2018 r.
57	Włochy	Universita degli Studi di Palermo	Erasmus+
58	Włochy	Universita Niccolo Cusano	Erasmus+
59	Wietnam	Vietnam National University - HCM, University of Economics and Law	Vietnam National University - HCM, University of Economics and Law

3. Diagnoza. Pozycja strategiczna i konkurencyjna Uczelni

Dokument wewnętrzny

3.1. Pozycja strategiczna i konkurencyjna Uczelni

Dokument wewnętrzny

4. Założenia strategii rozwoju Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy na lata 2020-2028

Założenia i zakres założeń

Założenia sformułowano w oparciu o:

- Ocenę i wnioski wynikające z realizacji strategii rozwoju Uczelni w latach 2014-2020;
- Przewidywane zmiany w otoczeniu Uczelni;
- Zmiany w regulacjach sektorowych w tym ustawy „Prawo o szkolnictwie wyższym” oraz niektórych innych ustaw.

Założenia do opracowania strategii PWSZ im. Witelona w Legnicy na lata 2020-2028 opracowano w przekroju

- Konstrukcji strategii,
- Strategii kierunkowej Uczelni,
- Pola wyboru głównych scenariuszy rozwoju,
- Głównych uwarunkowań wyboru strategii,
- Kluczowych czynników sukcesu w latach 2020-2028,
- Celów strategicznych,
- Pola wyboru strategii adaptacyjnych,
- Organizacyjnych i informacyjnych warunków realizacji strategii,

Zaleceń dotyczących konstrukcji strategii rozwoju wydziałów.

Horyzont czasowy i konstrukcja strategii rozwoju

- Strategia dotyczy lat 2020-2028 i będzie realizowana w dwóch etapach:
 - Etap I 2020-2024
 - Etap II 2025-2028

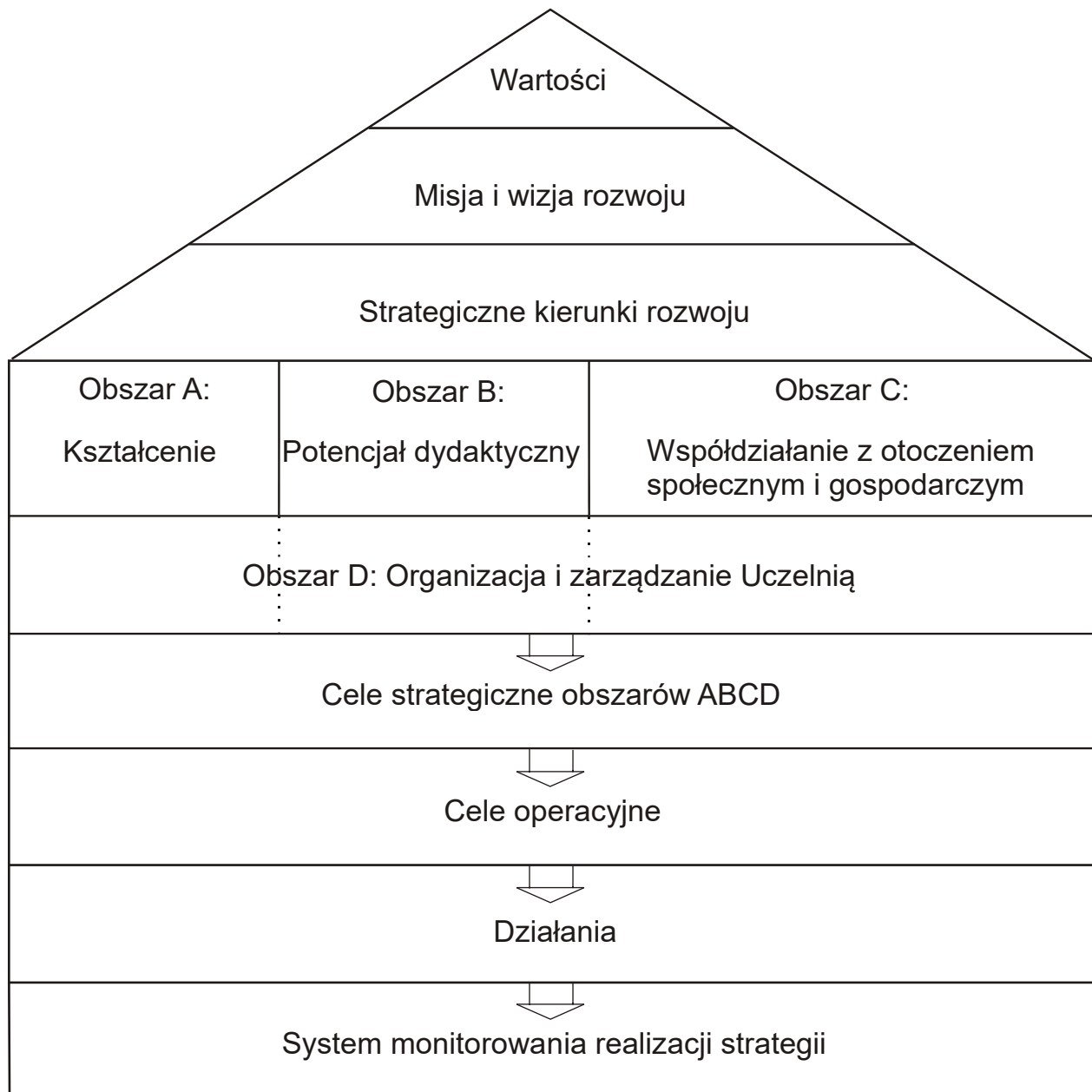
Za przyjęciem horyzontu czasowego 2020-2028 i etapowaniem strategii przemawiają:

- * skala i zakres niezbędnych działań dostosowawczych Uczelni
- * kadencyjność organów Uczelni

- Schemat konstrukcji strategii rozwoju

Konstrukcję strategii oparto na takim rozumieniu tego pojęcia, w którym przyjmuje się, że kluczowym elementem strategii są jej cele strategiczne. W praktyce oznacza to obowiązek

zdefiniowania celów strategicznych oraz rozpisania ich na zbiory celów operacyjnych i przyporządkowanie im list konkretnych działań. Zestaw tak skonstruowanych celów i działań ma zawsze instrumentalny charakter w stosunku do: wartości, misji i wizji rozwoju. W związku z tym przyjmuje się następujący schemat konstrukcji strategii rozwoju Uczelni (rycina 20):



Rycina 14 Schemat konstrukcji strategii rozwoju PWSZ. im. Witelona w Legnicy

Strategia kierunkowa: misja, wizja rozwoju, wartości.

Strategia kierunkowa i misja, wizja rozwoju oraz wartości PWSZ im. Witelona w Legnicy na lata 2020-2028 uległy nieznacznej modyfikacji. Zmiany mają swoje źródło w regulacjach sektorowych, gdzie uczelnie typu zawodowego mają wyraźnie zdefiniowane zadania i charakter.

Pole wyboru scenariuszy rozwoju Uczelni:

Potencjalne pole wyboru strategii rozwoju Uczelni na lata 2020-2028 tworzą następujące scenariusze (tablica 4):

Tablica 2 Scenariusze rozwoju Uczelni na lata 2020-2028

A. Scenariusz „kontynuacji dotychczasowego rozwoju” w kierunku uczelni zawodowej, prowadzącej studia pierwszego stopnia i drugiego stopnia oraz jednolite studia magisterskie.
B. Scenariusz „koncentracji na kierunkach priorytetowych dla Uczelni”, odświeżenia oferty nowymi kierunkami i stopniowej redukcji kierunków o małym potencjale rozwojowym.
C. Scenariusz „radikalnego zwrotu” w kierunku Uczelni oferującej głównie studia w trybie stacjonarnym I stopnia, pozostałą część oferty utrzymujemy jedynie w fazie rosnącego naboru.
D. Scenariusz „przekształcenia oferty” studiów tradycyjnych w studia dualne, rozwoju kierunków, które są najbardziej poszukiwane na rynku pracy, tym samym wzmocnienia współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym.

W pierwszym etapie strategii na lata 2020-2028, tj. w latach 2020-2024 Uczelnia realizować będzie scenariusz A „kontynuacji dotychczasowego rozwoju” z przejściem do scenariusza B „koncentracji na kierunkach priorytetowych dla Uczelni”.

Główne uwarunkowania wyboru strategii

W horyzoncie czasowym strategii na lata 2020-2028 na plan pierwszy wysuną się takie problemy strategiczne jak:

1. Zmiana sposobu nauczania – odejście od tradycyjnych form zajęć i przekazywania wiedzy na rzecz nowoczesnych rozwiązań. Wykorzystanie systemów teleinformatycznych w kształceniu i przekazywaniu informacji za pośrednictwem nowoczesnych form, takich jak e-learning.
2. Wyczerpywanie się możliwości rozwoju tkwiących w dotychczasowym sposobie rozszerzania oferty dydaktycznej. Wprowadzenie w ramach studiów krótkich form nauczania i potwierdzania kwalifikacji – to bardzo ważna nowość systemowa.

3. Konieczność wprowadzenia we wszystkich obszarach nauczania zajęć dotyczących nowoczesnych rozwiązań ogólnie pojętej elektronizacji i informatyzacji przestrzeni publicznej w tym Interoperacyjności.
4. Nasilenie konkurencji w warunkach słabnącego popytu ze strony uczelni kształcących on-line na regionalnym rynku usług edukacyjnych na poziomie wyższym.
5. Brak zainteresowania studiami stacjonarnymi w obliczu nowego rynku pracy z atrakcyjnymi ofertami, studia stacjonarne to główna siła napędowa Uczelni.
6. Rynek pracy z wieloma ofertami będzie stanowił barierę do pozyskania praktyków do prowadzenia zajęć.
7. Zbyt duża oferta edukacyjna która powoduje konieczność rozdrobnienia kadry nauczycieli (koszty) przy jednoczesnym problemie z pozyskaniem odpowiedniej liczby kandydatów na studia, zwłaszcza kierunki 5-cio letnie.
8. Konieczność doskonalenia oferty jakości i metod nauczania w warunkach wzmagających się nacisków na poziom kosztów;

Kluczowe czynniki sukcesu strategii

Cele strategiczne i operacyjne strategii na lata 2020-2028 ukierunkowane zostają na kontynuację zestawu kluczowych czynników sukcesu sformułowanych w poprzednim horyzoncie czasowym i wciąż aktualnych. Szczególne znaczenie utrzymują zaprezentowane czynniki (tablica 5).

Tablica 3 Zestaw kluczowych czynników sukcesu strategii rozwoju Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy

✓ <i>zdolność do zbudowania trwałych, trudniejszych do skopiowania przewag konkurencyjnych w obszarze oferty dydaktycznej, zmierzających do zbudowania odrębnej tożsamości i wizerunku Uczelni na regionalnym rynku usług dydaktycznych na poziomie wyższym;</i>
✓ <i>kreatywność w odkrywaniu i uruchamianiu źródeł efektów synergicznych, które tkwią w materialnym i kadrowym potencjale Uczelni stworzonym w fazie jej wzrostu.</i>
✓ <i>zwiększenie elastyczności Uczelni rozumianej jako skracanie czasu reakcji na dostrzeżone zmiany w otoczeniu, w tym zwłaszcza czasu projektowania nowych ofert dydaktycznych;</i>
✓ <i>poszukiwanie i realizacja okołosektorowych projektów umożliwiających pełne wykorzystanie posiadanej bazy materialnej, umożliwiających kompensowanie nacisku kosztów stałych;</i>
✓ <i>zdolność do identyfikacji i wykorzystania możliwości wzbogacania oferty dydaktycznej na studiach pierwszego i drugiego stopnia w oparciu o możliwości jakich dostarczyć może pokrewieństwo obecnych kierunków i specjalności;</i>
✓ <i>wykształcenie umiejętności skutecznego pozyskiwania zasileń finansowych z innych niż budżet państwa źródeł finansowania rozwoju Uczelni;</i>

✓ skupienie uwagi na tych grupach docelowych, odbiorców usług świadczonych przez Uczelnię, które w tej chwili mają mniejsze znaczenie lub zupełnie marginalne;
✓ dostosowanie oferty dydaktycznej do zmieniających się potrzeb rynku pracy;
✓ trafne zidentyfikowanie i podjęcie szerokiej współpracy ze strategicznymi interesariuszami zewnętrznymi sprzyjającymi realizacji strategii Uczelni;
✓ przejęcie inicjatywy strategicznej na regionalnym rynku usług edukacyjnych na poziomie wyższym i uruchomienia działań wynikających z pozycji strategicznej lidera aktywnie kształcącego nową strukturę konkurencji na tym rynku.

Cele strategiczne

W porównaniu ze strategią rozwoju Uczelni na lata 2014-2020 lista celów strategicznych i operacyjnych strategii na lata 2020-2028 nie ulega znacznej zmianie (tablica 6):

- Obszar A. Kształcenie
- Obszar B. Potencjał dydaktyczny
- Obszar C. Współdziałanie z otoczeniem gospodarczym i społecznym Uczelni
- Obszar D. Organizacja i zarządzanie Uczelnią

Cele strategiczne strategii rozwoju Uczelni na lata 2020-2028

Obszary	Cele strategiczne I etapu na lata 2020-2024	Cele strategiczne II etapu na lata 2024-2028
A	CS A1. <i>Realizacja nowoczesnego systemu kształcenia uwzględniającego potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego</i> CS A2. <i>Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia i ciągłą jej ewaluację</i>	Hierarchia i lista celów strategicznych II etapu ustalona zostanie na podstawie monitoringu i ewaluacji strategii w latach 2020-2024
B	CS B1. <i>Wspieranie rozwoju kadry dydaktycznej</i> CS B2. <i>Stabilizacja i rozwój potencjału dydaktycznego Uczelni</i>	
C	CS C1. <i>Rozwój współpracy z interesariuszami zewnętrznymi</i> CS C2. <i>Wsparcie w umiędzynarodowieniu wspólnoty Uczelni</i>	

D	CS D1. <i>Zwiększenie efektywności zarządzania Uczelnią</i> CS D3. <i>Racjonalizacja gospodarowania zasobami Uczelni</i>	
---	---	--

Tablica 4 Cele strategiczne strategii rozwoju Uczelni na lata 2020-2028

Wdrożenie procesów realizacji celów strategicznych wymaga opracowania programów ich realizacji (tablica 7).

Strategiczne kierunki rozwoju	Instrumenty realizacji
Cele strategiczne obszaru A	Program oceny atrakcyjności kierunków i rozwoju oferty dydaktycznej Uczelni.
	Program doskonalenia uczelnianego systemu zapewniania jakości kształcenia.
Cele strategiczne obszaru B	Uczelniana polityka pozyskiwania, wspierania i rozwoju kadry dydaktycznej. Uczelniany system rozwój kompetencji kadr Uczelni. Program rozwój i utrzymania wyspecjalizowanych pracowni zawodowych i laboratoriów. Program informatyzacji wszystkich obszarów kształcenia.
Cele strategiczne obszaru C	Uczelniany i wydziałowe programy współdziałania z interesariuszami, ze szczególnym uwzględnieniem interesariuszy zewnętrznych.
Cele strategiczne obszaru D	Program inwestycyjny. Program restrukturyzacji systemu organizacji i zarządzania.

Tablica 5 Programy realizacji strategii rozwoju Uczelni na lata 2020-2028

Pole wyboru strategii adaptacyjnej: tempo i kierunki rozwoju Uczelni

W tym zakresie treść strategii jest odpowiedzią na kluczowe pytanie związane z wdrożeniem projektów umożliwiających przejście od strategii wzrostu do strategii stabilizacji na znacznie niższym poziomie. W praktyce może to oznaczać uwzględnienie w strategii opcji strategicznych, tworzących wariant strategii typu mix, który będzie musiał objąć swym zakresem następujące działania:

1. ze strategii agresywnej:

- wzmacnianie pozycji na rynku,
- pionową i poziomą dywersyfikację oferty dydaktycznej,
- przejęcie roli lidera aktywnie uczestniczącego w kształtowaniu nowej struktury regionalnego rynku usług edukacyjnych na poziomie wyższym,

2. ze strategii konserwatywnej
 - oczyszczenie oferty dydaktycznej z kierunków i specjalności zaliczanych do tzw. „masowych” kierunków kształcenia,
 - wchodzenie na nowe rynki w znaczeniu geograficznym,
 - agresywny marketing, eliminowanie konkurentów i przejmowanie ich udziałów rynkowych,
3. ze strategii konkurencyjnej:
 - zwiększanie siły finansowej Uczelni,
 - zwiększanie efektywności działań w drodze wyzwalania efektów synergicznych,
 - utrzymywanie i poprawę obecnej przewagi konkurencyjnej,
 - powiększanie zasobów relacyjnych budowanych na bazie korzystnych dla Uczelni relacji, z wybranymi interesariuszami zewnętrznymi,
4. ze strategii defensywnej:
 - redukcję kosztów operacyjnych,
 - ograniczenie procesów inwestycyjnych,
 - restrukturyzację organizacyjną zorientowaną na uzyskanie efektów synergicznych, i redukcję kosztów w sferze zarządzania.

Organizacyjne i informacyjne warunki realizacji strategii

W strategii rozwoju Uczelni na lata 2020-2028 w tym zakresie należy:

1. Zintensyfikować prace Zespołu Zadaniowego ds. ewaluacji strategii.
2. Na bieżąco w oparciu o system kart strategicznych monitorować realizację celów strategicznych i operacyjnych strategii zgodnie z zasadą zachowania ciągłości planowania. Wzór karty zaprezentowano poniżej (tablica 8).
3. Przedkładać Radzie Uczelni okresowo raporty z realizacji strategii.

Tablica 6 Wzór karty strategicznej

Rok					
Cel strategiczny 1					
Cel operacyjny	Mierniki określające stopień realizacji celu			Najważniejsze planowane zadania służące realizacji celu	Najważniejsze podjęte zadania służące realizacji celu
	nazwa	planowana wartość do osiągnięcia na koniec roku, którego dotyczy plan	osiągnięta wartość na koniec roku, którego dotyczy sprawozdanie		nazwa
1	2	3	4	5	2

Strategia rozwoju wydziałów Uczelni

W strategii na lata 2020-2028 należy, przejść od strategii rozwoju wydziałów, rozumianych głównie jako deklaracje zamiarów do strategii rozwoju wydziałów rozumianych jako programy konkretnych działań.

Konstrukcja strategii rozwoju wydziału powinna objąć swym zakresem problemowym takie zagadnienia jak:

1. Audyt strategiczny wydziału przeprowadzony w przekroju reprezentowanych na nim kierunków ze szczególnym uwzględnieniem takich elementów jak:
 - związek kierunku z misją, wizją rozwoju i strategią rozwoju Uczelni,
 - pozycja na rynku i perspektywy rozwoju kierunku,
 - studenci i absolwenci kierunku,
 - zasoby kadrowe i materialne wydziału,
 - badania naukowe i publikacje.
2. Cele strategiczne i operacyjne wydziału.
3. Program rozwoju oferty dydaktycznej wydziału.
4. Program współdziałania z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi.
5. Mierniki pomiaru procesu realizacji strategii.

5. Strategia rozwoju na lata 2020-2028

5.1. Wartości, misja i wizja rozwoju

WARTOŚCI

W poczuciu odpowiedzialności za wszelkie podejmowane przedsięwzięcia wdrażać będziemy koncepcję Uczelni:

1. **Nowoczesnej** – posiadającą ofertę edukacyjną dostosowaną do najnowszych trendów w otoczeniu społeczno-gospodarczym, opartą na nowoczesnych metodach dydaktycznych.
2. **Przedsiębiorczej** - wykorzystującej w sposób optymalny publiczne i własne środki finansowe, wciąż poszukującej nowych źródeł finansowania własnej działalności, wdrażającej nowoczesne metody zarządzania.
3. **Dynamicznej i wszechstronnej** - nadążającej za zmieniającymi się wymaganiami lokalnych rynków pracy przez dostosowanie do ich potrzeb swojej oferty dydaktycznej; poszerzającej ofertę edukacyjną zarówno w ramach studiów wyższych, jak też studiów podyplomowych i kursów specjalistycznych oraz Uniwersytetu Trzeciego Wieku.
4. **Otwartej i elastycznej** - wdrażającej innowacje, zainteresowanej nowymi ideami, wprowadzającej zmiany w realizacji procesu dydaktycznego, w systemie zarządzania. Nawiązującej i utrzymującej więzi z innymi uczelniami, także zagranicznymi. Angażującej się w inicjatywy społeczności lokalnej, regionalnej, krajowej i europejskiej. Zdolnej do szybkiego dostosowania się do zmieniającego się otoczenia (kształcenie dostosowane do potrzeb rynku pracy).
5. **Przyjaznej** - oferującej obsługę procesu dydaktycznego na wysokim poziomie jakościowym, wykazującej dbałość o dobrą atmosferę pracy i studiowania w uczelni, działającej na rzecz tworzenia prawdziwej wspólnoty akademickiej. Utrzymującej stałe relacje z lokalnymi pracodawcami i pomagającej swoim absolwentom w starcie zawodowym.
6. **Środowiskowej** - dostrzegającej, badającej i starającej się zaspokoić potrzeby najbliższego środowiska w różnych płaszczyznach życia kulturalnego oraz społeczno-gospodarczego.

MISJA

„Misją Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy jest przekazywanie wiedzy i umiejętności, praktyczne kształcenie zawodowe i ustawiczne wysoko kwalifikowanych, przedsiębiorczych kadr zdolnych sprostać wyzwaniom gospodarczym i społecznym w skali regionu i kraju”.

WIZJA

„Fundamentalnym założeniem strategicznym jest umocnienie pozycji Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy w sektorze uczelni zawodowych w Polsce, z korzyścią dla wspólnoty i środowiska Uczelni”.

5.2. Cele strategiczne

OBSZAR A KSZTAŁCENIE

- CS A 1. Realizacja nowoczesnego systemu kształcenia uwzględniającego potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego.
- CS A 2. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia.

OBSZAR B POTENCJAŁ DYDAKTYCZNY

- CS B 1. Stabilizacja i rozwój kadry dydaktycznej Uczelni

OBSZAR C WSPÓŁDZIAŁANIE Z OTOCZENIEM GOSPODARCZYM I SPOŁECZNYM UCZELNI

- CS C 1. Rozwój współpracy z interesariuszami zewnętrznymi
- CS C 2. Wsparcie w umiędzynarodowieniu wspólnoty Uczelni

OBSZAR D ORGANIZACJA I ZARZADZANIE UCZELNIĄ

- CS D 1. Wzmocnienie efektywności zarządzania Uczelnią

5.3. Cele operacyjne

OBSZAR A KSZTAŁCENIE

KIERUNKI	CS A 1. Realizacja nowoczesnego systemu kształcenia uwzględniającego potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego;
	CO A1.1. Rozwijanie nowoczesnej oferty kształcenia na studiach I i II stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich;
	CO A1.2. Dopasowanie oferty kształcenia ustawicznego w ramach studiów podyplomowych, kursów i szkoleń do potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego;
	CO A1.3 Dostosowanie oferty edukacyjnej Uczelni do potrzeb rynku pracy;
	CO A1.4. Monitorowanie ekonomicznych losów absolwentów;
SPOSOBY	CS A 2. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia
	CO A2.1. Wzmocnienie skuteczności działania wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia i ciągła jego ewaluacja;
	CO A2.2. Prowadzenie systematycznego i kompleksowego monitorowania programów kształcenia w celu ich doskonalenia;
	CO A2.3. Wzmocnienie organizacji praktyk zawodowych;
	CO A2.4. Wprowadzenie nowoczesnych metod nauczania;
	CO A2.5. Stworzenie studentom możliwie najlepszych warunków do studiowania;
	CO A2.6. Stały rozwój zasobów biblioteki;

OBSZAR B POTENCJAŁ DYDAKTYCZNY

- CS B 1. Stabilizacja i rozwój kadry dydaktycznej Uczelni**
- CO B1.1. Zapewnienie wysokiej jakości kadry dydaktycznej;
- CO B1.2. Wspieranie działań nauczycieli akademickich związanych z ich rozwojem naukowym, rozwojem wiedzy i kompetencji;

CO B1.3. Prowadzenie polityki kadrowej nastawionej na stabilizację kadry dydaktycznej i jej zaangażowanie w działania wzmacniające jakość kształcenia oraz rozwój Uczelni.

OBSZAR C

WSPÓŁDZIAŁANIE Z OTOCZENIEM GOSPODARCZYM I SPOŁECZNYM UCZELNI

CS C 1. Rozwój współpracy z interesariuszami zewnętrznymi

- CO C1.1 Współpraca z pracodawcami w zakresie doskonalenia oferty dydaktycznej Uczelni oraz określania efektów uczenia się;
- CO C1.2 Rozwój współpracy z zakładami pracy poprzez organizację miejsc praktyk zawodowych;
- CO C1.3 Aktywne uczestnictwo w życiu społeczno-gospodarczym i kulturalnym regionu;

CS C 2. Wsparcie w umiędzynarodowieniu wspólnoty Uczelni

- CO C2.1. Zintensyfikowanie wymiany międzynarodowej kadry i studentów Uczelni;
- CO C2.2. Rozwinięcie międzynarodowej wymiany -transfer wiedzy, know-how, przedsięwzięcia, innowacje;

OBSZAR D

ORGANIZACJA I ZARZADZANIE UCZELNIĄ

CS D 1. Wzmocnienie efektywności zarządzania Uczelnią

- CO D1.1. Wprowadzenie nowoczesnych metod zarządzania zasobami i majątkiem Uczelni;
- CO D1.2. Realizacja projektów współfinansowanych z Unii Europejskiej;
- CO D1.3. Poprawa wykorzystania zasobów materialnych i potencjału kadrowego administracji Uczelni;
- CO D1.4. Dopasowanie zasobów uczelni do potrzeb realizowanego procesu dydaktycznego.

5.4. Program realizacji strategii

W celu zapewnienia spójności celów z podejmowanymi działaniami prowadzącymi do wdrożenia Strategii posłużono się kartami strategicznymi. W Karcie dla każdego celu operacyjnego zaproponowano:

- Działania /projekty/ związane z realizacją celu operacyjnego;
- Podmioty odpowiedzialne za jego realizację;
- Termin jego osiągnięcia;
- Ocenę ryzyka nieosiągnięcia celu operacyjnego (zagrożenia);
- Przykładowe wskaźniki osiągnięcia celu.

Karty strategiczne celów operacyjnych będą podlegały rocznym ocenom. Ich treść podlegać będzie ewaluacji stosownie do zmieniających się uwarunkowań zewnętrznych i wewnętrznych.

Treść kart strategicznych stanowi dokument wewnętrzny

Spis tablic

Tablica 1 Kierunki i specjalności kształcenia uruchamiane w PWSZ im. Witelona w Legnicy w latach 1998 – 2019.....	11
Tablica 2 Cechy faz cyklu życia sektora	Dokument wewnętrzny.
Tablica 3 Diagnoza i prognoza profilu atrakcyjności sektora PWSZ	Dokument wewnętrzny.
Tablica 4 Scenariusze rozwoju Uczelni na lata 2020-2028.....	44
Tablica 5 Zestaw kluczowych czynników sukcesu strategii rozwoju Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy	45
Tablica 6 Cele strategiczne strategii rozwoju Uczelni na lata 2020-2028	47
Tablica 7 Programy realizacji strategii rozwoju Uczelni na lata 2020-2028.....	47
Tablica 8 Wzór karty strategicznej.	49

Spis tabel

Tabela 1 Kierunki i specjalności kształcenia uruchamiane w PWSZ im. Witelona w Legnicy w latach 1998 – 2019.....	6
Tabela 2 Liczba studentów w latach 1998-2019	17
Tabela 3 Liczba absolwentów PWSZ im. Witelona w Legnicy w latach 2001 – 2012 wg S-10	19
Tabela 4 Zatrudnienie w PWSZ im. Witelona w Legnicy w wybranych latach wg. tytułów naukowych	21
Tabela 5 Ogólna liczba pracowników zatrudnionych w PWSZ im. Witelona w Legnicy (stan na dzień 01.10.2019 r.)	22
Tabela 6 Wyposażenie wspomagające dla osób niepełnosprawnych dostępne	36
Tabela 7 Lista partnerów zagranicznych PWSZ im. Witelona w Legnicy.....	39

Spis rycin

Rycina 1 Liczba studentów PWSZ im. Witelona w Legnicy studiujących w systemie stacjonarnym i niestacjonarnym w latach 1998 – 2019.	18
Rycina 2 Liczba przyjętych w rekrutacji 2019/2020 z podziałem na powiaty	18
Rycina 3 Liczba absolwentów PWSZ im. Witelona w Legnicy w latach 2001 – 2016.....	20
Rycina 4 Zatrudnienie nauczycieli akademickich w latach 1998 – 2019.	21
Rycina 5 Zatrudnienie pracowników niebędących nauczycielami akademickimi w PWSZ im. Witelona w Legnicy w latach 1998 – 2019.....	22
Rycina 6 Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy.....	23
Rycina 7 Budynek A	24
Rycina 8 Budynek C.	25
Rycina 9 Budynek D.....	26
Rycina 10 Budynek E.	27
Rycina 11 Sala wykładowa w budynku E.....	27
Rycina 12 Dom Studenta	28
Rycina 13 Farma fotowoltaiczna	30
Rycina 15 Atrakcyjność oferty- pozycja konkurencyjna (wskaźnik naboru i unikalności oferty), studia stacjonarne I stopnia	Dokument wewnętrzny.
Rycina 16 Atrakcyjność oferty- pozycja konkurencyjna (wskaźnik naboru i unikalności oferty), studia niestacjonarne I stopnia	Dokument wewnętrzny.
Rycina 20 Schemat konstrukcji strategii rozwoju PWSZ. im. Witelona w Legnicy	43