

Uchwała nr VI/95
Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy
z dnia 23 stycznia 2018 r.

w sprawie określenia opisu efektów kształcenia dla kierunku Coaching zdrowego stylu życia - studia pierwszego stopnia, profil praktyczny

Na podstawie art. 11 ust. 12 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz.U. z 2017 r. poz. 2183) uchwała się, co następuje:

§ 1.

Określa się opis efektów kształcenia dla kierunku Coaching zdrowego stylu życia - studia pierwszego stopnia, profil praktyczny na Wydziale Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej, stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia

Przewodniczący Senatu

REKTOR

prof. dr hab. inż. Ryszard K. Pisarski

Odniesienia kierunkowych efektów kształcenia do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla obszaru kształcenia w zakresie nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej na poziomie 6 a także do obszaru kształcenia w zakresie nauk społecznych

Kod efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty kształcenia dla kierunku studiów COACHING ZDROWEGO STYLU ŻYCIA studia pierwszego stopnia profil praktyczny	Odniesienie do charakterystyk PRK na poziomie 6
WIEDZA		
CZ_W01	Zna fizyczne, chemiczne i biologiczne podstawy nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej, w zakresie właściwym dla programu kształcenia	P6S_WG
CZ_W02	Posiada zawansowaną wiedzę w zakresie biologicznych, biofizycznych i biochemicznych podstaw funkcjonowania człowieka	P6S_WG
CZ_W03	Posiada znajomość budowy i funkcji organizmu w zakresie właściwym dla zrozumienia biologicznych, społecznych i psychicznych podstaw procesów budowania zdrowia	P6S_WG
CZ_W04	Zna teorie wyjaśniające funkcjonowanie człowieka w obszarze nauk społecznych	P6S_WG
CZ_W05	Zna metody oceny stanu zdrowia stosowane w naukach medycznych, naukach o zdrowiu i naukach o kulturze fizycznej	P6S_WG
CZ_W06	Zna rodzaje więzi społecznych w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku	P6S_WG
CZ_W07	Zna teorie dotyczące wychowania, uczenia się oraz nauczania	P6S_WG
CZ_W08	Potrafi scharakteryzować zaburzenia i choroby związane ze stylem życia człowieka	P6S_WG
CZ_W09	Posiada wiedzę dotyczącą historii rozwoju coachingu na tle wiodących nurtów w naukach społecznych	P6S_WG
CZ_W10	Definiuje coaching, jego formy i cele a także, czym charakteryzuje się proces coachingowy	P6S_WG
CZ_W11	Zna biochemiczne mechanizmy funkcjonowania organizmu oraz zmiany wskaźników biochemicznych powstałych w wyniku niektórych schorzeń lub wysiłku fizycznego	P6S_WG
CZ_W12	Zna pojęcie, przyczyny i rodzaje niepełnosprawności oraz zasady i metody oceny funkcjonalnej pacjenta niepełnosprawnego	P6S_WG
CZ_W13	Zna podstawowe pojęcia związane z fitoterapią, tj. np. fitochemia, farmakognozja, aromaterapia, farmakopea i inne	P6S_WG
CZ_W14	Zna znaczenie składników odżywczych w funkcjonowaniu i wspomaganiu organizmu człowieka oraz charakteryzuje podstawy ich działania	P6S_WG
CZ_W15	Ma wiedzę prawną, społeczną i ekonomiczną dostosowaną do prowadzenia określonych form działalności w zakresie coachingu zdrowego stylu życia	P6S_WK
CZ_W16	Ma wiedzę z zakresu technologii informatycznych i komputerowych właściwą dla kierunku coaching zdrowego stylu życia	P6S_WK
CZ_W17	Posiada zasób słownictwa ogólnego i specjalistycznego w zakresie języka angielskiego niezbędnego w komunikowaniu się z klientem/pacjentem na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_WK
CZ_W18	Ma wiedzę o człowieku, w szczególności jako podmiocie konstytuującym struktury społeczne i zasady ich funkcjonowania a	P6S_WG

	także działającym w tych strukturach	
CZ_W19	Potrafi scharakteryzować założenia edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia i profilaktyki chorób cywilizacyjnych	P6S_WG
CZ_W20	Zna zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej w nagłych wypadkach i zachorowaniach	P6S_WG
CZ_W21	Charakteryzuje podstawowe zasady komponowania jadłospisów w celach dietoterapeutycznych	P6S_WG
CZ_W22	Zna i dostrzega możliwość zastosowania metod filozoficznych oraz różnych koncepcji filozoficznych do rozwiązywania aktualnych problemów etyki, człowieka czy bytu społecznego	P6S_WK
CZ_W23	Ma wiedzę z zakresu dietoterapii, w tym metodami niekonwencjonalnymi	P6S_WG
CZ_W24	Zna wpływ aktywności rekreacyjnej i sportowej na stan zdrowia	P6S_WG
CZ_W25	Zna powiązania między nieprawidłowym żywieniem, a wybranymi chorobami, przyczynami i skutkami zaburzeń odżywiania z uwzględnieniem profilaktyki żywieniowej w wybranych chorobach	P6S_WG
UMIEJĘTNOŚCI		
CZ_U01	Posiada predyspozycje społeczne, fizyczne i psychiczne do wykonywania zawodu coacha	P6S_UW
CZ_U02	Wykorzystuje posiadaną wiedzę do rozwiązywania problemów związanych z wykonywanym zawodem coacha	P6S_UW
CZ_U03	Omawia wpływ samoograniczających przekonań i schematów błędnego myślenia na stan zdrowia	P6S_UW
CZ_U04	Omawia podstawowe zjawiska i procesy społeczne mające wpływ na sport, wychowanie fizyczne, zdrowie i aktywność fizyczną.	P6S_UW
CZ_U05	Opisuje uwarunkowania zaburzeń w procesie komunikacji społecznej. Potrafi rozpoznawać różne stany emocjonalne i rozładowywać napięcia	P6S_UW
CZ_U06	Omawia mechanizmy funkcjonowania procesów poznawczych	P6S_UW
CZ_U07	Potrafi korzystać z zasobów informacji patentowej, ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	P6S_UU
CZ_U08	Definiuje metody opisu i interpretacji jednostek i zespołów chorobowych w stopniu umożliwiającym przeprowadzenie coachingu	P6S_UW
CZ_U09	Wymienia i opisuje narzędzia diagnostyczne oraz posiada wiedzę z zakresu diagnostyki sprawności fizycznej będącej podstawą do zaprogramowania treningu zdrowotnego/sportowego	P6S_UW
CZ_U10	Definiuje podstawowe reakcje człowieka na chorobę, uraz i niepełnosprawność oraz interpretuje problemy psychologiczne klienta/pacjenta	P6S_UW
CZ_U11	Potrafi zademonstrować proces nauczania ruchów, używając fachowego nazewnictwa, z uwzględnieniem aspektów rozwojowych i metodyki nauczania ruchu u klientów/pacjentów w różnym wieku i z różnymi rodzajami dysfunkcji	P6S_UW
CZ_U12	Potrafi scharakteryzować różne formy aktywności ruchowej w procesie wspierania rehabilitacji oraz podtrzymywaniu sprawności osób z różnymi dysfunkcjami	P6S_UW
CZ_U13	Rozróżnia zachowania będące efektem wywieranego wpływu społecznego oraz opisuje mechanizmy wywierania wpływu na innych i rozumie zasady ich działania	P6S_UW
CZ_U14	Rozpoznaje i omawia różne modele prowadzenia sesji coachingowych	P6S_UK
CZ_U15	Potrafi rozpoznać i wykorzystać sposoby rozwoju własnych kompetencji osobowych w pełnieniu funkcji coacha	P6S_UU
CZ_U16	Posiada umiejętność wykorzystywania podstawowej wiedzy	P6S_UW

	z psychologii ogólnej, klinicznej i metod psychoterapii, przy wyborze metod coachingowych w pracy z klientem/pacjentem.	
CZ_U17	Wykazuje i rozwija sprawność ruchową oraz umiejętności psychospołeczne pozwalające na właściwe wspieranie procesu rozwoju klienta/pacjenta.	P6S_UU
CZ_U18	Wykorzystuje wiedzę z zakresu budowy anatomicznej i funkcjonalnej poszczególnych narządów i układów organizmu dla realizacji procesu coachingowego.	P6S_UW
CZ_U19	Planuje strategię coachingową w oparciu o zdobytą wiedzę teoretyczną adekwatnie do stanu zdrowia fizycznego i psychicznego klienta/pacjenta.	P6S_UW
CZ_U20	Potrafi zaprogramować badania diagnostyczne i funkcjonalne narządu ruchu, narządów wewnętrznych oraz badania wydolnościowe niezbędne do tworzenia, weryfikacji i modyfikacji procesu wspierania zdrowia.	P6S_UO
CZ_U21	Potrafi wspierać w planowaniu procesu zmian nawyków żywieniowych.	P6S_UW
CZ_U22	Posiada umiejętność posługiwania się językiem obcym w stopniu umożliwiającym porozumienie się z klientem/ pacjentem oraz innymi specjalistami z zakresu coachingu na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P6S_UK
CZ_U23	Potrafi przewidzieć skutki przebiegu różnego rodzaju dysfunkcji oraz stanów chorobowych i zaprogramować określone postępowanie coachingowe.	P6S_UW
CZ_U24	Potrafi komunikować się z klientem/ pacjentem w zakresie planowania i wykonywania różnych działań z zakresu wspierania powrotu do sprawności psychofizycznej.	P6S_UW
CZ_U25	Rozpoznaje problemy somatyczne i psychologiczne klienta/pacjenta w zakresie właściwym dla wykonywania zawodu coacha.	P6S_UW
CZ_U26	Potrafi udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej w nagłych wypadkach i zachorowaniach.	P6S_UW
CZ_U27	Posiada umiejętność inicjowania i organizowania działań ukierunkowanych na edukację zdrowotną i profilaktykę chorób cywilizacyjnych.	P6S_UW
CZ_U28	Korzysta z technik informacyjnych w celu pozyskiwania, przechowywania i przetwarzania danych.	P6S_UK
CZ_U29	Potrafi krytycznie analizować jakość prowadzonych działań terapeutycznych i wspierających, wskazuje i koryguje błędy oraz zaniechania w praktyce coacha.	P6S_UU
CZ_U30	Posługuje się zasadami i normami etycznymi w podejmowaniu działalności coachingowej.	P6S_UW
CZ_U31	Wykorzystuje wiedzę w zakresie planowania treningu zdrowotnego.	P6S_UW
CZ_U32	Potrafi samodzielnie modyfikować i tworzyć różne formy dyscyplin sportowych, treningu sportowego oraz organizacji zawodów sportowych dla celów coachingu zdrowotnego.	P6S_UW
CZ_U33	Potrafi formułować problemy badawcze, dobierać metody i techniki badawcze do pozyskiwania danych oraz dokonywać ich analizy, interpretacji i prezentacji wyników i wniosków.	P6S_UK
CZ_U34	Potrafi planować i organizować terapię indywidualną oraz grupową.	P6S_UO
CZ_U35	Potrafi prowadzić szkolenie zawodowe w zakresie zmian nawyków stylu życia i funkcjonowania w społeczeństwie.	P6S_UO
CZ_U36	Planuje i realizuje własny rozwój kompetencji coacha.	P6S_UU
CZ_U37	Potrafi korzystać ze zrozumieniem z fachowej literatury z zakresu żywienia i dietetyki oraz zastosować tę wiedzę w odniesieniu do wykonywanego zawodu.	P6S_UU
CZ_U38	Posiada umiejętności ruchowe w zakresie wybranych form aktywności fizycznej.	P6S_UU
CZ_U39	Potrafi określić problemy żywieniowe różnych grup ludności w ramach diet – coachingu.	P6S_UW
CZ_U40	Potrafi określić zagrożenia i korzyści dla zdrowia uwarunkowane jakością żywności.	P6S_UW
CZ_U41	Współpracuje w zespole wielodyscyplinarnym, w celu zapewnienia ciągłości wsparcia coachingowego oraz bezpieczeństwa wszystkich uczestników zespołu.	P6S_UO

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

CZ_K01	Wykazuje potrzebę krytycznej oceny posiadanej wiedzy.	P6S_KK
CZ_K02	Uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.	P6S_KK
CZ_K03	Potrafi zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów.	P6S_KK
CZ_K04	Okazuje szacunek wobec klienta/pacjenta, grup społecznych oraz wykazuje troskę o ich dobrostan.	P6S_KR
CZ_K05	Wykazuje potrzebę i gotowość do współpracy w zespole wielodyscyplinarnym, w celu zapewnienia ciągłości wsparcia coachingowego oraz bezpieczeństwa wszystkich uczestników zespołu.	P6S_KO
CZ_K06	Wykazuje potrzebę podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych, posiada nawyk i umiejętność ustawicznego pogłębiania wiedzy teoretycznej i doskonalenia umiejętności praktycznych.	P6S_KO
CZ_K07	Jest gotów do rozwiązywania problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu oraz określania priorytetów służących realizacji określonych zadań.	P6S_KR
CZ_K08	Wykazuje się aktywną postawą i dbałością o poziom sprawności psychofizycznej i społecznej niezbędnej dla wykonywania zadań związanych z zawodem coacha.	P6S_UK
CZ_K09	Dbą o bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przeciwpożarowych.	P6S_KO
CZ_K10	Przestrzega praw człowieka, okazuje tolerancję dla postaw i zachowań wynikających z odmiennych uwarunkowań społecznych, kulturowych, religijnych oraz ma świadomość wpływu sytuacji życiowych człowieka na jego stany emocjonalne.	P6S_KR