

Uchwała nr VI/69
Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy
z dnia 26 września 2017 r.

w sprawie określenia opisu efektów kształcenia na studiach podyplomowych

Na podstawie art. 11 ust. 12 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz.U. 2016 r. poz. 1842, poz. 1933, poz. 2169, poz. 2260, i z 2017 r. poz. 60, poz. 777, poz. 858, poz. 859) uchwała się, co następuje:

§ 1.

Określa się opis efektów kształcenia na studiach podyplomowych „Edukacja Wczesnoszkolna i Wychowanie Przedszkolne” na Wydziale Nauk Społecznych i Humanistycznych, stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia

Przewodniczący Senatu

REKTOR
2.10.17
prof. dr hab. inż. Ryszard K. Pisarski

RADCA PRAWNY
Ewa Kozłowska
mgr Ewa Kozłowska

Określenie kierunkowych efektów kształcenia i ich odniesienie do charakterystyk wybranych efektów kształcenia właściwych dla obszaru lub obszarów kształcenia w zakresie nauk społecznych zawartych w Polskiej Ramie Kwalifikacji na poziomie 6 i 7.

Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Kierunkowe efekty kształcenia dla studiów podyplomowych o nazwie Edukacja Wczesnoszkolna i Wychowanie Przedszkolne	Odniesienie do charakterystyk Polskiej Ramy Kwalifikacji na poziomie 6 i 7
WIEDZA		
SPK_W01	Zna terminologię używaną w pedagogice oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym .	P6S_WG
SPK_W02	Posiada wiedzę na temat projektowania i prowadzenia badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej, poszerzoną w odniesieniu do odpowiednich etapów edukacyjnych i uwzględniającą specjalne potrzeby edukacyjne uczniów z zaburzeniami w rozwoju.	P6S_WG
SPK_W03	Ma wiedzę na temat ścieżki własnego rozwoju i projektowania awansu zawodowego.	P6S_UU
SPK_W04	Posiada wiedzę na temat podmiotów działalności pedagogicznej (dzieci, uczniów, rodziców i nauczycieli) i partnerów szkolnej edukacji (np. instruktorów harcerskich) oraz specyfiki funkcjonowania dzieci i młodzieży w kontekście prawidłowości i nieprawidłowości rozwojowych.	P6S_WG/K
SPK_W05	Posiada wiedzę na temat specyfiki funkcjonowania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych.	P6S_WG
SPK_W06	Ma elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń.	P6S_WG
UMIEJĘTNOŚCI		
SPK_U01	Potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej.	P6S_UW
SPK_U02	Potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań.	P6S_UW
SPK_U03	Potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu pedagogiki, psychologii oraz dydaktyki i metodyki szczegółowej w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji pedagogicznych oraz dobierania strategii realizowania działań praktycznych na poszczególnych etapach edukacyjnych.	P6S_UW
SPK_U04	Posiada umiejętności diagnostyczne pozwalające na rozpoznanie sytuacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, opracowywanie wyników obserwacji i formułowanie wniosków.	P6S_UW
SPK_U05	Potrafi porozumieć się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk,	P6S_UW

	będącymi w różnej kondycji emocjonalnej oraz dialogowo rozwiązywać konflikty.	
SPK_U06	Potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) oraz wykorzystywać nowoczesne technologie do pracy dydaktycznej.	P6S_UW
SPK_U07	Potrafi współpracować z innymi nauczycielami, pedagogami i rodzicami uczniów/dzieci.	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
SPK_K01	Jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) w stosunku do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	P6S_KO
SPK_K02	Jest gotów do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz podnoszenia jakości pracy przedszkola i szkoły.	P6S_KO
SPK_K03	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia roli nauczyciela, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej, a także wymagania tego od innych.	P6S_KR