

Uchwała nr VI/49
Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy
z dnia 30 maja 2017 r.

w sprawie określenia opisu efektów kształcenia na studiach podyplomowych

Na podstawie art. 11 ust. 12 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz.U. 2016 r. poz. 1842, poz. 1933, poz. 2169, poz. 2260, i z 2017 r. poz. 60, poz. 858, poz. 859) uchwała się, co następuje:

§ 1.

Określa się opis efektów kształcenia na kwalifikacyjnych studiach podyplomowych „Gimnastyka korekcyjna” na Wydziale Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej, stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia

Przewodniczący Senatu

REKTOR
17.15.17

prof. dr hab. inż. Ryszard K. Płsarski

Kierunkowe efekty kształcenia dla kwalifikacyjnych studiów podyplomowych „GIMNASTYKA KOREKCYJNA” i ich odniesienie do charakterystyk wybranych efektów kształcenia właściwych dla obszaru kształcenia w zakresie nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej zawartych w Polskiej Ramie Kwalifikacji na poziomie 6.

Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Kierunkowe efekty kształcenia dla kwalifikacyjnych studiów podyplomowych GIMNASTYKA KOREKCYJNA	Odniesienie do charakterystyk Polskiej Ramy Kwalifikacji na poziomie 6
WIEDZA		
SPK_W01	zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu budowy i funkcjonowania organizmu człowieka ze szczególnym uwzględnieniem narządu ruchu.	P6S_WG
SPK_W02	zna podstawowe funkcje organizmu podczas wysiłku fizycznego oraz negatywne i pozytywne skutki aktywności fizycznej. Rozumie procesy adaptacji organizmu do wysiłku fizycznego.	P6S_WK
SPK_W03	posiada podstawową wiedzę dotyczącą oddziaływania sił na układ ruchu oraz rozumie znaczenie koordynacji nerwowo – mięśniowej w motoryczności człowieka.	P6S_WK
SPK_W04	Rozumie znaczenie etapów rozwoju psychomotorycznego w ontogenezie człowieka.	P6S_WG
SPK_W05	zna i rozumie koncepcje i modele zdrowia oraz rozumie cele, zadania i funkcje edukacji zdrowotnej w profilaktyce społecznej.	P6S_WK
SPK_W06	wymienia i opisuje narzędzia diagnostyczne oraz posiada wiedzę z zakresu diagnostyki funkcjonalnej i doboru badań czynnościowych będących podstawą planowania i programowania procesu korekcyjno - kompensacyjnego.	P6S_WK
SPK_W07	zna podstawowe zasady korekcji najczęściej występujących wad postawy ciała. Rozumie znaczenia działań profilaktycznych w kształtowaniu prawidłowej postawy ciała.	P6S_WK
SPK_W08	zna podstawowe zasady oraz metody planowania, organizowania i przeprowadzania zajęć korekcyjno - kompensacyjnych.	P6S_WK
SPK_W09	zna zasady udzielania pierwszej pomocy w nagłych wypadkach i zachorowaniach.	P6S_WK
SPK_W10	zna i potrafi wyjaśnić zasady działania przedmiotów zaopatrzenia ortopedycznego stosowanych w korekcji postawy ciała.	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI		
SPK_U01	wykazuje i rozwija sprawność ruchową i posiada umiejętności manualne pozwalające na poprawne demonstrowanie i przeprowadzanie czynności związanych z korekcją postawy ciała.	P6S_UW
SPK_U02	wykorzystuje wiedzę z zakresu budowy anatomicznej i funkcjonalnej poszczególnych narządów i układów organizmu dla celów diagnostycznych, terapeutycznych i prognostycznych.	P6S_UO
SPK_U03	umie zastosować praktycznie znajomość biomechaniki do bezpiecznego przeprowadzania zajęć korekcyjno - kompensacyjnych.	P6S_UW
SPK_U04	potrafi wykorzystać podstawowe metody i techniki pomiarowe do oceny budowy i postawy ciała a także umie wykorzystać wybrane testy funkcjonalne do oceny układu mięśniowego.	P6S_UW
SPK_U05	dobiera, demonstruje i przeprowadza ćwiczenia korekcyjno - kompensacyjne stosownie do wieku i stopnia zaawansowania wady postawy ciała.	P6S_UW
SPK_U06	potrafi wykorzystać różne formy aktywności fizycznej w profilaktyce i korekcji wad postawy ciała	P6S_UW
SPK_U07	potrafi dokonać właściwego doboru przedmiotów ortopedycznych stosownie do rodzaju dysfunkcji.	P6S_UW
SPK_U08	pobiera i wykorzystuje odpowiedni sprzęt do prowadzenia ćwiczeń korekcyjno - kompensacyjnych.	P6S_UW
SPK_U09	potrafi wykorzystać podstawową wiedzę z zakresu psychologii rozwojowej.	P6S_UW
SPK_U10	Potrafi udzielić pierwszej pomocy medycznej w nagłych wypadkach i zachorowaniach.	P6S_UW
SPK_U11	propaguje zdrowy styl życia i prowadzi edukację zdrowotną w trakcie działań z zakresu aktywności fizycznej i promocji zdrowia.	P6S_UW
SPK_U12	posiada umiejętność inicjowania i organizowania działań ukierunkowanych na edukację zdrowotną i profilaktykę wad postawy ciała.	P6S_UW P6S_UO

SPK_U13	potrafi komunikować się ze specjalistami innych dziedzin korzystając z nowoczesnych rozwiązań komunikacyjnych.	P6S_UK
SPK_U14	wykorzystuje wiedzę w zakresie adaptacyjnej aktywności ruchowej dla doboru różnych form zajęć rekreacyjnych, zabaw i gier ruchowych oraz technik relaksacyjnych dla dzieci z zaburzeniami postawy ciała.	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
SPK_K01	wykazuje potrzebę podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych, posiada nawyk i umiejętność ustawicznego pogłębiania wiedzy teoretycznej i doskonalenia umiejętności praktycznych.	P6S_KR
SPK_K02	zna zakres swoich kompetencji zawodowych i posiada świadomość własnych ograniczeń, uznaje konieczność współpracy ze specjalistami innych zawodów i potrafi z nimi współpracować.	P6S_KK P6S_UO
SPK_K03	realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przeciwpożarowych.	P6S_KK
SPK_K04	wykazuje się aktywną postawą i dbałością o poziom sprawności fizycznej, demonstruje postawę promującą zdrowie oraz prawidłową sylwetkę ciała.	P6S_KR
SPK_K05	wykazuje inicjatywę w samodzielnym podejmowaniu zadań w zakresie profilaktyki wad postawy ciała, wynikających ze zmieniających się warunków życia dzieci i młodzieży.	P6S_UO
SPK_K06	nawiązuje relacje społeczne w sposób prawidłowy posługując się skutecznie dostępnymi kanałami komunikacji z jednostkami i grupami społecznymi.	P6S_UO