

Uchwała nr VI/26
Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy
z dnia 24 stycznia 2017 r.

w sprawie wprowadzenia wytycznych dotyczących planów i programów studiów w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej im. Witelona w Legnicy

Na podstawie art. 68 ust 1, pkt 2 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. z 2016 r. poz. 1842 poz. 1933, poz. 2169 i poz. 2260) uchwała się, co następuje:

§ 1.

Senat Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona uchwała Wytyczne dotyczące planów i programów studiów, które stanowią załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia

Przewodniczący Senatu

REKTOR
17.1.17
prof. dr hab. inż. Ryszard K. Piskorski


RADCA PRAWNY
mgr Ewa Kozłowska

I WYTYCZNE W ZAKRESIE PROJEKTOWANIA PROGRAMÓW KSZTAŁCENIA

§ 1.

1. Program kształcenia dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia obejmuje opis zakładanych efektów kształcenia oraz program studiów. Programy kształcenia projektowane są zgodnie z wymaganiami ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym, zwanej dalej „ustawą”, ustawy z dnia 22 grudnia 2015 o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji, zwanej dalej „ustawą o zintegrowanym systemie”, rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 30 września 2016 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4. – poziomu 6 – 8, zwanego dalej „rozporządzeniem w sprawie charakterystyk” i rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego dnia 26 września 2016 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów zwanego dalej „rozporządzeniem ws. warunków prowadzenia studiów”.
2. Program kształcenia dla kierunku studiów, poziomu i profilu uchwała rada wydziału, po zasięgnięciu opinii organu samorządu studenckiego.

§ 2.

1. Program kształcenia powinien wskazywać:
 - 1) związek ze strategią rozwoju oraz misją Uczelni,
 - 2) ogólne cele kształcenia, przewidywane możliwości zatrudnienia i kontynuacji kształcenia przez absolwentów oraz uzasadnienie celowości prowadzenia studiów, w szczególności ze wskazaniem różnic w stosunku do innych programów kształcenia o podobnie zdefiniowanych celach i efektach kształcenia, prowadzonych na Uczelni,
 - 3) sposób współdziałania z interesariuszami zewnętrznymi przy jego projektowaniu.
2. Program kształcenia dla studiów stacjonarnych powinien być tak skonstruowany, aby co najmniej jego połowa była realizowana w postaci zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów.

§ 3.

1. Opis zakładanych efektów kształcenia dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia uwzględnia uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia określone w ustawie o zintegrowanym systemie oraz charakterystyki drugiego stopnia, określone w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 tej ustawy, w tym wybrane efekty kształcenia właściwe dla obszaru lub obszarów kształcenia, do których został przyporządkowany kierunek studiów:
 - 1) dla kwalifikacji na poziomie 6. Polskiej Ramy Kwalifikacji – w przypadku studiów pierwszego stopnia;
 - 2) dla kwalifikacji na poziomie 7. Polskiej Ramy Kwalifikacji – w przypadku studiów drugiego stopnia i jednolitych studiów magisterskich.
2. Opis zakładanych efektów kształcenia zawiera również efekty kształcenia w zakresie znajomości języka obcego.
3. Opis zakładanych efektów kształcenia dla kierunku studiów kończących się uzyskaniem tytułu zawodowego inżyniera lub magistra inżyniera uwzględnia również pełny zakres efektów kształcenia dla studiów o profilu ogólnoakademickim lub praktycznym, prowadzących do uzyskania kompetencji inżynierskich, zawartych w charakterystykach drugiego stopnia, określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 ustawy o zintegrowanym systemie.
4. Program studiów zawiera opis procesu kształcenia prowadzącego do uzyskania zakładanych efektów kształcenia dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia
5. W przypadku gdy podstawowa jednostka organizacyjna uczelni prowadzi na danym kierunku, poziomie i profilu kształcenia studia w formie stacjonarnej i niestacjonarnej, proces kształcenia umożliwia uzyskanie takich samych efektów kształcenia na każdej z tych form studiów.

§ 4.

1. Zakładane dla programu kształcenia efekty kształcenia, zwane dalej „efektami kierunkowymi”, powinny być:
 - 1) spójne, zrozumiałe i weryfikowalne,
 - 2) wyrażone w kategoriach wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.

2. W celu sprawdzenia, czy efekty kierunkowe uwzględniają charakterystyki, których mowa w § 3. ust. 1, stosuje się tabelę odniesień efektów kierunkowych do charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia oraz tabelę pokrycia charakterystyk przez efekty kierunkowe.
3. W celu sprawdzenia, czy efekty kierunkowe uwzględniają wszystkie charakterystyki drugiego stopnia prowadzące do uzyskania kompetencji inżynierskich, stosuje się tabelę pokrycia kompetencji inżyniera przez efekty kierunkowe.

II WYTYCZNE DLA RAD WYDZIAŁÓW W ZAKRESIE PROGRAMÓW STUDIÓW

§ 5.

1. Program studiów dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia określa:
 - 1) formę studiów,
 - 2) liczbę semestrów i liczbę punktów ECTS koniecznych do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia,
 - 3) moduły zajęć – zajęcia lub grupy zajęć – wraz z przypisanymi do każdego modułu efektami kształcenia oraz treściami programowymi, formami i metodami kształcenia, zapewniające osiągnięcie tych efektów, a także liczby punktów ECTS,
 - 4) sposoby weryfikacji i oceny osiągania przez studenta zakładanych efektów kształcenia, plan studiów (prowadzonych w formie stacjonarnej lub niestacjonarnej) uwzględniający moduły zajęć, o których mowa w pkt 3., a w przypadku studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich prowadzonych w formie stacjonarnej – również zajęcia z wychowania fizycznego; zajęciom z wychowania fizycznego nie przypisuje się punktów ECTS,
 - 5) łączną liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów,
 - 6) liczbę punktów ECTS, które student musi uzyskać w ramach zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniej niż 5 punktów ECTS – w przypadku kierunków studiów przypisanych do obszarów innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne,
 - 7) wymiar, zasady i formę odbywania praktyk zawodowych dla kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim – jeżeli program ich przewiduje praktyki, oraz liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach tych praktyk.
2. Program studiów umożliwia studentowi wybór modułów zajęć, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS, koniecznych do uzyskania kwalifikacji odpowiadającej poziomowi kształcenia.
3. Program studiów dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednego obszaru kształcenia określa udział procentowy liczby punktów ECTS dla każdego z tych obszarów, w łącznej liczbie punktów ECTS koniecznych do uzyskania kwalifikacji odpowiadającej poziomowi kształcenia.
4. Program studiów dla kierunku o profilu praktycznym obejmuje moduły zajęć powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznych do uzyskania kwalifikacji odpowiadającej poziomowi studiów, służące zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych.
5. Program studiów dla kierunku o profilu ogólnoakademickim obejmuje moduły zajęć powiązane z badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z tym kierunkiem studiów, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznych do uzyskania kwalifikacji odpowiadającej poziomowi studiów, w celu zdobywania przez studenta pogłębionej wiedzy oraz umiejętności prowadzenia badań naukowych.
6. W przypadku, gdy w ramach kierunku studiów prowadzone są zajęcia przygotowujące do zdobycia kwalifikacji uprawniających do wykonywania zawodu nauczyciela, program studiów powinien spełniać warunki określone w przepisach wydanych na podstawie art. 9c ustawy.
7. W przypadku kierunku pielęgniarstwo, program studiów powinien spełniać warunki określone w przepisach wydanych na podstawie art. 9b ustawy.

§ 6.

1. W celu sprawdzenia właściwego doboru modułów kształcenia do realizacji programu studiów stosuje się matrycę efektów kształcenia.
2. Opis każdego z modułów zajęć zawiera: efekty kształcenia wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych, treści programowe oraz formy i metody, kształcenia, zapewniające osiągnięcie tych efektów, a także liczbę punktów ECTS.
3. Opis, o którym mowa w ust. 2 zawiera ponadto:
 - 1) sposób weryfikacji i oceny osiągania przez studenta zakładanych efektów kształcenia,
 - 2) liczbę punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów.
3. Opis sposobów weryfikacji zakładanych efektów kształcenia osiąganych przez studenta powinien odnosić się do konkretnych modułów zajęć, metod i form kształcenia.

§ 7.

Programy i plany studiów powinny być uchwalone przez rady wydziałów nie później niż na trzy miesiące przed rozpoczęciem nowego roku akademickiego, po zasięgnięciu opinii organu samorządu studenckiego.

III WYTYCZNE W ZAKRESIE DOSKONALENIA PROGRAMÓW KSZTAŁCENIA

§ 8.

Doskonaląc program kształcenia rada wydziału uwzględnia:

- 1) wnioski z analizy zgodności efektów kształcenia z potrzebami rynku pracy,
- 2) wnioski z analizy wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów.

§ 9.

1. Zmiany w programach kształcenia w celu ich doskonalenia mogą być dokonane na zasadach określonych w § 6 ust. 3 i § 21 ust. 1 rozporządzenia ws. warunków prowadzenia studiów.
2. Zmiany w programach kształcenia uchwała rada wydziału nie później niż na trzy miesiące przed rozpoczęciem nowego roku akademickiego. W szczególnie uzasadnionych przypadkach, na wniosek dziekana wydziału, Rektor może wyrazić zgodę na odstępianie od tego terminu.
3. Zmiany efektów kształcenia wymagają zatwierdzenia przez Senat.

§ 10.

1. Zmiany w programach kształcenia, o których mowa w § 9 mogą być wprowadzane z początkiem nowego cyklu kształcenia, za wyjątkiem zmian:
 - 1) doboru treści kształcenia przekazywanych studentom w ramach zajęć uwzględniających najnowsze osiągnięcia naukowe, a także form i metod prowadzenia zajęć
 - 2) koniecznych do:
 - a) usunięcia nieprawidłowości stwierdzonych przez Polską Komisję Akredytacyjną,
 - b) dostosowania programu kształcenia do zmian w przepisach powszechnie obowiązujących.
2. Zmiany, o których mowa w ust. 1 mogą być wprowadzane w trakcie cyklu kształcenia.
3. Zmiany w programach kształcenia wprowadzane w trakcie cyklu kształcenia są ogłaszane co najmniej na miesiąc przed rozpoczęciem semestru, którego dotyczą.

§11.

1. Programy kształcenia i zawarte w nich opisy efektów kształcenia określone przez Senat dla kierunków studiów utworzonych przed dniem 1 października 2016 r. zgodnie z Krajowymi Ramami Kwalifikacji, określonymi w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 2 listopada 2011 r. w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego pozostają w mocy.
2. Do zmiany programów kształcenia i opisów efektów kształcenia, o których mowa w ust. 1, stosuje się przepisy obowiązujące w dniu dokonywania tej zmiany.