

Zarządzenie nr 53/20
Rektora Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy
z dnia 26 maja 2020 r.

w sprawie organizacji egzaminów dyplomowych na kierunkach Pielęgniarstwo i Ratownictwo Medyczne w okresie zagrożenia zakażeniem COVID-19

Na podstawie art. 23 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. z 2020 r. poz. 85 z późn. zm.) w związku z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 21 maja 2020 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania niektórych podmiotów systemu szkolnictwa wyższego i nauki w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U. z 2020 poz. 911) oraz rozporządzeniem Ministra Zdrowia z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie ogłoszenia na obszarze Rzeczypospolitej Polskiej stanu epidemii (Dz.U. z 2020.491 z późn. zm.) zarządzam, co następuje:

§ 1.

1. W okresie ograniczenia funkcjonowania Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy, zwanej dalej „Uczelnią” z powodu zagrożenia zakażeniem COVID-19, ustala się przeprowadzenie egzaminów dyplomowych - część praktyczna dla kierunków Pielęgniarstwo i Ratownictwo Medyczne w sposób określony w niniejszym zarządzeniu.
2. W zakresie związanym z przeprowadzeniem części teoretycznej obowiązują zapisy Zarządzenia Rektora nr 21/20 z dnia 17 lutego 2020 r. w sprawie prac i organizacji egzaminów dyplomowych na kierunkach Pielęgniarstwo i Ratownictwo medyczne, oraz Zarządzenia Rektora w sprawie organizacji egzaminów dyplomowych w okresie zagrożenia COVID-19, a także wytyczne Dziekana Wydziału Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej.

I. Egzamin dyplomowy – część praktyczna dla studentów kierunku Pielęgniarstwo studia pierwszego stopnia.

§ 2.

1. Egzamin dyplomowy – część praktyczna jest przeprowadzony na terenie Uczelni w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej, przy fantomach symulujących osobę pacjenta, metodą „studium przypadku”.
2. Miejscem egzaminu praktycznego będą pracownie/sale umiejętności pielęgniarstwa w zakresie:
 - chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego,
 - chirurgii i pielęgniarstwa chirurgicznego,
 - pediatrii i pielęgniarstwa pediatrycznego.

§ 3.

1. Egzamin dyplomowy – część praktyczną w jednej pracowni/sali może zdawać równocześnie nie więcej niż dwóch studentów.
2. W dniu egzaminu studenta obowiązuje medyczna odzież ochronna.
3. Student ma obowiązek zgłoszenia się do Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej w dniu egzaminu 15 minut przed wyznaczoną godziną rozpoczęcia egzaminu w celu wylosowania pracowni/sali. Na karcie do losowania, znajdują się informacje: w jakiej pracowni/sali losujący będzie zdawał egzamin. Karty są oznakowane pieczęcią Wydziału. Liczba kart odpowiada liczbie zdających
4. Zadanie egzaminacyjne zawiera:
 - 1) symulację wieku pacjenta,
 - 2) symulację rozpoznania lekarskiego,
 - 3) numer pracowni/sali,
 - 4) instrukcje wykonania zadania egzaminacyjnego.
5. W czasie trwania egzaminu praktycznego student obejmuje opieką jednego pacjenta w warunkach symulowanych.
6. Jeden członek komisji egzaminacyjnej może mieć pod opieką maksymalnie dwóch studentów zdających egzamin praktyczny.
7. Egzamin trwa 2 godziny i obejmuje:
 - 1) wylosowanie i wykonanie zadania egzaminacyjnego typu „próba pracy”,
 - 2) złożenie pisemnego i ustnego sprawozdania z przebiegu procesu pielęgnowania na arkuszach przygotowanych przez komisję egzaminacyjną.
8. W trakcie egzaminu student nie może samodzielnie opuszczać pracowni/sali.
9. W czasie egzaminu dyplomowego zabronione jest korzystanie z wszelkiego rodzaju pomocy naukowych, nośników danych czy pomocy innych osób.
10. W przypadku, gdy student podczas trwania egzaminu spowoduje sytuację mogącą w konsekwencji zagrozić życiu lub zdrowiu pacjenta w warunkach symulowanych (błąd krytyczny), będzie to skutkowało wystawieniem oceny niedostatecznej i niezaliczeniem części praktycznej egzaminu dyplomowego.
11. Kwestie sporne między egzaminatorami a studentem rozstrzyga przewodniczący komisji egzaminacyjnej.
12. Kwestie sporne między przewodniczącym komisji egzaminacyjnej a studentem rozstrzyga Dziekan.

§ 4.

1. Wyniki z przebiegu egzaminu praktycznego są zapisywane przez członków komisji w dokumentacji egzaminacyjnej, którą stanowią:
 - 1) protokół z losowania pracowni/sali umiejętności pielęgniarских w określonym zakresie do egzaminu praktycznego, którego wzór określa załącznik nr 1,
 - 2) karta wylosowanego zadania egzaminu praktycznego, której wzór określa załącznik nr 2,
 - 3) arkusz obserwacji i oceny indywidualnej zadania egzaminacyjnego, którego wzór określa załącznik nr 3,
 - 4) protokół egzaminu dyplomowego – część praktyczna, którego wzór określa załącznik nr 4,
 - 5) protokół zbiorczy z egzaminu praktycznego przeprowadzonego w danym dniu w określonej pracowni/sali umiejętności pielęgniarских, którego wzór określa załącznik nr 5.
2. Ocena egzaminu dyplomowego – część praktyczna wyrażona jest w punktach. Maksymalna liczba punktów z egzaminu wynosi 100 punktów.
3. Przeliczenie punktów uzyskanych w czasie egzaminu praktycznego na oceny odbywa się wg następującej skali:

100 – 91 punktów	bardzo dobry,
90 – 81 punktów	dobry plus,
80 – 71 punktów	dobry,
70 – 61 punktów	dostateczny plus,
60 – 51 punktów	dostateczny,
50 punktów i mniej	niedostateczny.
4. Egzamin dyplomowy – część praktyczna uznaje się za zaliczony, jeżeli w wyniku postępowania egzaminacyjnego student uzyskał ocenę co najmniej dostateczną.
5. O wynikach egzaminu studenci zostają poinformowani po zakończeniu całości egzaminu w dniu jego przeprowadzenia.

II. Egzamin dyplomowy – część praktyczna dla studentów kierunku Pielęgniarstwo studia drugiego stopnia.

§ 5.

1. Egzamin dyplomowy – część praktyczna jest przeprowadzony na terenie Uczelni w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej, metodą „studium przypadku”.
2. Bezpośrednio przed przystąpieniem do egzaminu student losuje zadanie egzaminacyjne typu „studium przypadku”, obejmujące opracowanie rozwiązania w trzech kategoriach:
 - 1) ocena/prognoza stanu bio-psycho-społecznego pacjentki/ta, rodziny;
 - a) rozpoznanie i rozwiązywanie problemów pacjentki/ta wynikających z podejmowanych działań diagnostycznych, leczniczych i pielęgnacyjnych,
 - b) plan dalszej opieki (w przypadku pacjentki/ta hospitalizowanej/go – poszpitalnej/go) z zastosowaniem wskazanej teorii pielęgniarstwa.
 - 2) Przygotowanie planu programu edukacyjnego skierowanego do pacjenta i/lub jego rodziny zgodnego tematycznie z analizowanym problemem zdrowotnym/klinicznym.
 - 3) Propozycja badania naukowego realizowanego w zakresie problematyki zawartej w zadaniu egzaminacyjnym (propozycje: celu badania, założeń i hipotez badawczych, narzędzi badawczych).

§ 6.

1. W sali egzaminacyjnej może przebywać jednocześnie dwóch studentów.
2. W czasie egzaminu zabronione jest korzystanie ze wszelkiego rodzaju pomocy naukowych, nośników danych czy pomocy innych osób.
3. Kwestie sporne między egzaminatorami a studentem rozstrzyga przewodniczący komisji egzaminacyjnej.
4. Kwestie sporne między przewodniczącym komisji egzaminacyjnej a studentem rozstrzyga Dziekan.

§ 7.

1. Wyniki z przebiegu egzaminu praktycznego są zapisywane przez członków komisji w dokumentacji egzaminacyjnej, którą stanowią:
 - 1) karta do losowania zadania egzaminu praktycznego, której wzór określa załącznik nr 6,
 - 2) protokół egzaminu dyplomowego – część praktyczna, którego wzór określa załącznik nr 7,
 - 3) protokół zbiorczy z egzaminu praktycznego przeprowadzonego w danym dniu – określony w załączniku nr 5.
2. Ocena egzaminu dyplomowego – część praktyczna wyrażona jest w punktach. Maksymalna liczba punktów z egzaminu wynosi 30 punktów. Szczegółowe kryteria oceny zadania egzaminacyjnego określa załącznik nr 8
3. Przeliczanie punktów uzyskanych podczas egzaminu magisterskiego – części praktycznej na oceny, odbywa się wg następującej skali:

29 - 30 pkt.	bardzo dobry (5,0)
27 - 28 pkt.	dobry plus (4,5)
24 - 26 pkt.	dobry (4,0)

21- 23 pkt. dostateczny plus (3,5)

18- 20 pkt. dostateczny (3,0)

poniżej 18 pkt. niedostateczny (2,0)

4. Egzamin dyplomowy – część praktyczna uznaje się za zaliczony, jeżeli w wyniku postępowania egzaminacyjnego student uzyskał ocenę co najmniej dostateczną.
5. O wynikach egzaminu studenci zostają poinformowani po zakończeniu całości egzaminu w dniu jego przeprowadzenia.

III. Egzamin dyplomowy – część praktyczna dla studentów kierunku Ratownictwo Medyczne.

§ 8.

1. Egzamin dyplomowy – część praktyczna jest przeprowadzany w Pracowni Czynności Ratowniczych przy fantomach i polega na rozwiązaniu wylosowanego zadania egzaminacyjnego.
2. Bezpośrednio przed przystąpieniem do egzaminu student losuje zadanie egzaminacyjne. W treści zadania egzaminacyjnego zawarte są informacje na temat chorego w zakresie niezbędnym do wykonania zadania. Student ma prawo zadawać egzaminatorowi jedynie pytania dotyczące zmian stanu zdrowia chorego w trakcie prowadzonych działań, a niemożliwych do oceny na fantomie.

§ 9.

1. W sali egzaminacyjnej może przebywać tylko jeden student.
2. W czasie egzaminu dyplomowego zabronione jest korzystanie ze wszelkiego rodzaju pomocy naukowych, nośników danych czy pomocy innych osób.
3. Kwestie sporne między egzaminatorami a studentem rozstrzyga przewodniczący komisji egzaminacyjnej.
4. Kwestie sporne między przewodniczącym komisji egzaminacyjnej a studentem rozstrzyga Dziekan.

§ 10.

1. Wyniki z przebiegu egzaminu praktycznego są zapisywane przez członków komisji w dokumentacji egzaminacyjnej, którą stanowią:
 - 1) protokół z wylosowanego zadania, którego wzór określa załącznik nr 9,
 - 2) protokół egzaminu dyplomowego – część praktyczna, którego wzór określa załącznik nr 10,
 - 3) protokół zbiorczy z egzaminu praktycznego przeprowadzonego w danym dniu – określony w załączniku nr 5.
2. Egzamin dyplomowy – część praktyczna uznaje się za zaliczony, jeżeli w wyniku postępowania egzaminacyjnego student uzyskał ocenę co najmniej dostateczną.
3. O wynikach egzaminu praktycznego studenci zostają poinformowani po zakończeniu egzaminu w dniu jego przeprowadzenia.

§ 11.

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania i obowiązuje do 30 września 2020 r.

REKTOR
12.12.17.
prof. dr hab. inż. Ryszard K. Piawski

(pieczęć Wydziału)

Legnica, dnia

**Protokół
z przeprowadzonego losowania pracowni/sali umiejętności pielęgniarских
do egzaminu praktycznego studentów kierunku Pielęgniarstwo
studia pierwszego stopnia Wydziału Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej
Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy**

- I. Do losowania przystąpiło studentów.
- II. Lista studentów zdających egzamin praktyczny w pracowni/sali umiejętności pielęgniarских z zakresu chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego.
1.
2.
3.
4.
5.
6.
- III. Lista studentów zdających egzamin praktyczny w pracowni/sali umiejętności pielęgniarских z zakresu chirurgii i pielęgniarstwa chirurgicznego.
1.
2.
3.
4.
5.
6.
- IV. Lista studentów zdających egzamin praktyczny w pracowni/sali umiejętności pielęgniarских z zakresu pediatrii i pielęgniarstwa pediatrycznego.
1.
2.
3.
4.
5.
6.
- V. Do losowania nie przystąpiło studentów.

Komisja Egzaminacyjna

Przewodniczący
Członkowie
.....

(pieczęć Wydziału)

Legnica, dnia

**KARTA DO LOSOWANIA
ZADANIA EGZAMINU PRAKTYCZNEGO
studentów kierunku Pielęgniarstwo
studia pierwszego stopnia**

Zadanie Nr.....

Wiek pacjenta w warunkach symulowanych

Pracownia/sala umiejętności pielęgniarstkich z zakresu:

- chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego/
- chirurgii i pielęgniarstwa chirurgicznego/
- pediatrii i pielęgniarstwa pediatrycznego.*

Rozpoznanie lekarskie.....

Uwagi

Polecenie dla studenta:

1. Dokonaj całościowej oceny stanu klinicznego pacjenta w warunkach symulowanych.
2. Obejmij pacjenta w warunkach symulowanych całościową opieką pielęgniarstwą.
3. Zaproponuj w oparciu o dokonaną ocenę, możliwe do wykonania czynności pielęgniarstkie.
4. Wykonaj u pacjenta w warunkach symulowanych niezbędne zabiegi pielęgnacyjne.
5. Przekaż informacje o pacjencie i wykonanych czynnościach osobie przejmującej opiekę nad pacjentem w warunkach symulowanych.
6. Udokumentuj swoje działanie wg przyjętego wzoru.

Imię i nazwisko studenta

niepotrzebne skreślić

Legnica, dnia

**Arkusz obserwacji i oceny indywidualnej zadania egzaminacyjnego
studentów kierunku Pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia
Wydziału Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej
PWSZ im. Witelona w Legnicy**

Imię i nazwisko studenta.....

Wiek pacjenta w warunkach symulowanych

Pracownia/sala umiejętności pielęgniarских z zakresu:
- chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego/
- chirurgii i pielęgniarstwa chirurgicznego/
- pediatrii i pielęgniarstwa pediatrycznego.*

Lp.	Kryteria oceny	Obowiązująca skala punktowa	Liczba uzyskanych punktów	Uwagi
1.	Określenie celu opieki nad pacjentem w warunkach symulowanych oraz poziom realizacji celu przez studenta: - określenie celu głównego w pielęgnowaniu pacjenta, - sformułowanie celów częściowych i ich uzasadnienie, - sformułowanie diagnozy pielęgniarской, - zdefiniowanie wniosków.	0 – 10		
2.	Zapewnienie pacjentowi w warunkach symulowanych oraz sobie wymaganego bezpieczeństwa: - ochrona pacjenta przed zagrożeniami zdrowia, w tym zakażeniami szpitalnymi, - stosowanie obowiązujących środków ochrony indywidualnej, - prowadzenie obserwacji w zakresie wystąpienia sytuacji nagłej, - szybkie reagowanie na potrzeby pacjenta.	0 – 5		
3.	Wykonanie zadania zgodnie ze standardami pielęgnowania w warunkach symulowanych: - wykonywanie czynności opiekuńczych i pielęgniarских zgodnie z obowiązującymi procedurami, - udokumentowanie wykonywanych działań, - nawiązanie kontaktu terapeutycznego z pacjentem, - przestrzeganie praw pacjenta, - przestrzeganie zasad etyki zawodowej.	0 – 20		
4.	Samodzielne podejmowanie decyzji, sprawność działania i świadomość konsekwencji w warunkach symulowanych: - samodzielna opieka nad pacjentem, - podejmowanie działań adekwatnych do sytuacji pacjenta, - wykonywanie czynności pielęgniarских i opiekuńczych sprawnie i we właściwym tempie, - modyfikowanie działań zgodnie ze zmieniającą się sytuacją, - przygotowanie stanowiska pracy, sprzętu, artykułów do pracy.	0 – 15		
5.	Komunikowanie się z pacjentem w warunkach symulowanych i jego rodziną: - zastosowanie metod i sposobów komunikacji adekwatnie do stanu zdrowia i możliwości pacjenta, - utrzymanie kontaktu terapeutycznego z pacjentem i rodziną, - uzyskanie od pacjenta i/lub rodziny niezbędnych	0 – 15		

	w procesie pielęgnowania informacji, w tym dotyczących samoopieki, - udzielenie pacjentowi informacji dotyczących procesu pielęgnowania i współudziału w podejmowaniu decyzji.			
6.	Satysfakcja pacjenta w warunkach symulowanych z opieki: - zapewnienie pacjentowi szacunku, intymności oraz ochrona godności osobistej, - udzielenie pacjentowi wsparcia emocjonalnego, - udzielenie pacjentowi oczekiwanej pomocy pielęgniarskiej,	0 – 10		
7.	Realizacja zadań edukacyjnych wobec pacjenta w warunkach symulowanych i jego rodziny: - rozpoznanie problemów zdrowotnych i potrzeb edukacyjnych pacjenta i jego rodziny, - wybór metody edukacyjnej adekwatnej do możliwości pacjenta i jego rodziny, - wskazanie pacjentowi i rodzinie miejsc i osób uzyskania wsparcia edukacyjnego w zakresie zdrowia i opieki, - uzyskanie oczekiwanych rezultatów zdrowotnych edukacyjnych.	0 – 10		
8.	Współpraca z zespołem terapeutycznym w warunkach symulowanych: - nawiązanie współpracy z zespołem terapeutycznym, - uzyskanie od członków zespołu niezbędnych w procesie pielęgnowania informacji, - przekazanie współpracownikom informacji dotyczących pacjenta w adekwatnym do sytuacji zakresie.	0 – 5		
9.	Poprawność dokumentowania procesu pielęgnowania w warunkach symulowanych: - zgromadzenie niezbędnych informacji dotyczących sytuacji zdrowotnej pacjenta, - zgromadzenie informacji dotyczących sytuacji rodzinnej, społecznej i zawodowej pacjenta, - uzasadnienie wykorzystania posiadanych informacji w procesie pielęgnowania.	0 – 5		
10.	Samoocena własnego działania studenta w warunkach symulowanych: - obiektywna ocena podejmowanych decyzji dotyczących czynności pielęgniarskich, - obiektywna ocena dotycząca nawiązania i podtrzymania współpracy z pacjentem, - przedstawienie wniosków dotyczących działań własnych.	0 – 5		
	<u>Uzyskane punkty</u>	0 – 100		
	<u>Ocena</u>			

Przeliczenie punktów uzyskanych w czasie egzaminu praktycznego na oceny odbywa się wg następującej skali:

100 – 91 punktów bardzo dobry,
90 – 81 punktów dobry plus,
80 – 71 punktów dobry ,
70 – 61 punktów dostateczny plus,
60 – 51 punktów dostateczny,
50 punktów i mniej niedostateczny.

Komisja Egzaminacyjna

Podpisy

Przewodniczący

Członkowie

niepotrzebne skreślić

(pieczęć Wydziału)

PROTOKÓŁ EGZAMINU DYPLOMOWEGO
studentów kierunku Pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia

CZĘŚĆ PRAKTYCZNA

z dnia 20..... r.

Komisja Egzaminacyjna w składzie:

Przewodniczący

Członkowie

przeprowadziła w dniu egzamin praktyczny w ramach egzaminu dyplomowego,

studenta kierunku.....

Pan/Pani nr albumu

Miejsce egzaminu Pracownia/sala umiejętności pielęgniarstkich z zakresu:

- chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego/
- chirurgii i pielęgniarstwa chirurgicznego/
- pediatrii i pielęgniarstwa pediatrycznego.*

Temat zadania

Numer zadania

Uzyskane punkty

Ocena

Uwagi

Komisja Egzaminacyjna stwierdza, że Pan/Pani

(imię i nazwisko studenta)

zdał/a część praktyczną egzaminu dyplomowego z oceną/ nie zdał/a

części praktycznej egzaminu dyplomowego*

podpisy Komisji Egzaminacyjnej

Przewodniczący

Członkowie

* niepotrzebne skreślić

(pieczęć Wydziału)

**Protokół zbiorczy
z egzaminu dyplomowego – część praktyczna
studentów kierunku Pielęgniarstwo/Ratownictwo Medyczne*
przeprowadzonego w dniu
w Pracowni Czynności Ratowniczych*
w Pracowni/sali umiejętności pielęgniarstwach z zakresu:
- chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego/
- chirurgii i pielęgniarstwa chirurgicznego/
- pediatrii i pielęgniarstwa pediatrycznego.***

1. Do egzaminu przystąpiłostudentów.
2. Egzamin zdałostudentów.
3. Egzaminu nie zdałostudentów.

Lp.	Nazwisko i imiona studenta	Nr albumu	Ocena
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

Uwagi Komisji

.....
.....

Komisja Egzaminacyjna

Podpisy

Przewodniczący

.....

Członkowie

.....

.....

.....

niepotrzebne skreślić

**KARTA DO LOSOWANIA
ZADANIA EGZAMINU PRAKTYCZNEGO
studentów kierunku Pielęgniarstwo
studia drugiego stopnia**

Zadanie nr.....

Studium przypadku – opis pacjenta i jego sytuacji rodzinnej

.....

.....

.....

Rozpoznanie lekarskie

Uwagi

.....

Polecenie dla studenta:

1. Na podstawie podanych informacji;
2. Dokonaj oceny stanu bio-psycho-społecznego pacjentki/ta, rodziny;
3. Rozpoznaj i rozwiąż problemy pacjentki/ta wynikające z podejmowanych działań diagnostycznych, leczniczych i pielęgnacyjnych;
4. Ułóż plan dalszej opieki (w przypadku pacjentki/ta hospitalizowanej/ego – poszpitalnej/go) z zastosowaniem wskazanej teorii pielęgniarstwa.
5. Przedstaw plan programu edukacyjnego skierowanego do pacjenta i/lub jego rodziny zgodnego tematycznie z analizowanym problemem zdrowotnym/klinicznym.
6. Przedstaw propozycje badania naukowego realizowanego w zakresie problematyki zawartej w zadaniu egzaminacyjnym (propozycje: celu badania, założeń i hipotez badawczych, narzędzi badawczych).

Imię i nazwisko studenta

(pieczęć Wydziału)

Legnica, dnia

**PROTOKÓŁ EGZAMINU DYPLOMOWEGO
studentów kierunku Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia**

CZĘŚĆ PRAKTYCZNA

z dnia 20..... r.

Komisja Egzaminacyjna w składzie:

Przewodniczący

Członkowie

przeprowadziła w dniu egzamin praktyczny w ramach egzaminu magisterskiego,
studentki/studenta kierunku Pielęgniarstwo

Pan/ Pani Nr albumu

Numer wylosowanego zadania

Kategorie zadania egzaminacyjnego	Obowiązująca skala punktowa	Liczba uzyskanych punktów
I	0 - 12	 pkt.
II	0 - 9	 pkt.
III	0 - 9	 pkt.
Razem	0 - 30	 pkt.

Przeliczenie punktów uzyskanych w czasie egzaminu praktycznego na oceny odbywa się wg następującej skali:

29 – 30 punktów bardzo dobry (5,0),
27 – 28 punktów dobry plus (4,5),
24 – 26 punktów dobry (4,0),
21 – 23 punktów dostateczny plus (3,5),
18 – 20 punktów dostateczny (3,0),
poniżej 18 punktów niedostateczny (2,0).

Ocena:

Uwagi

Komisja Egzaminacyjna stwierdza, że Pan/Pani
(imię i nazwisko studenta)

zdał/a część praktyczną egzaminu dyplomowego z oceną/nie zdał/a

części praktycznej egzaminu dyplomowego*

podpisy Komisji Egzaminacyjnej

Przewodniczący

Członkowie

* niepotrzebne skreślić

**Szczegółowe kryteria oceny zadania egzaminacyjnego
części praktycznej egzaminu magisterskiego
studentów kierunku pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia
przeprowadzony metodą „studium przypadku”**

Kategorie zadania egzaminacyjnego	Punktacja
I	0 - student: nie potrafi ocenić stanu bio-psycho-społecznego pacjentki/ta, jego rodziny rodziny;
	1 - ocenia stan bio-psycho-społecznego pacjentki/ta w sposób lakoniczny, nie uwzględnia sytuacji rodzinnej pacjenta
	2 - ocenia stan bio-psycho-społecznego pacjentki/ta, jego rodziny w sposób lakoniczny
	3 - ocenia stan bio-psycho-społecznego pacjentki/ta w sposób szablonowy, uwzględnia sytuację rodzinną pacjenta w sposób lakoniczny
	4 - ocenia stan bio-psycho-społecznego pacjentki/ta, jego rodziny w sposób szablonowy
	5 - ocenia stan bio-psycho-społecznego pacjentki/ta w sposób zadawalający, uwzględnia sytuację rodzinną pacjenta w sposób szablonowy
	6 - ocenia stan bio-psycho-społecznego pacjentki/ta, jego rodziny w sposób zadawalający
	7 - rozpoznaje i rozwiązuje problemy pacjentki/ta i jego rodziny wynikające z podejmowanych działań diagnostycznych, leczniczych i pielęgnacyjnych; układa plan opieki pielęgniarstwa bez zastosowania wskazanej teorii pielęgniarstwa; zadania problemowe rozwiązuje w sposób enigmatyczny
	8 - rozpoznaje i rozwiązuje problemy pacjentki/ta i jego rodziny wynikające z podejmowanych działań diagnostycznych, leczniczych i pielęgnacyjnych; układa plan opieki pielęgniarstwa bez zastosowania wskazanej teorii pielęgniarstwa; zadania problemowe rozwiązuje w sposób szablonowy
	9 - rozpoznaje i rozwiązuje problemy pacjentki/ta i jego rodziny wynikające z podejmowanych działań diagnostycznych, leczniczych i pielęgnacyjnych; układa plan opieki pielęgniarstwa z zastosowaniem wskazanej teorii pielęgniarstwa; zadania problemowe rozwiązuje w sposób szablonowy
	10 - w sposób kompleksowy i profesjonalny rozpoznaje i rozwiązuje problemy pacjentki/ta i jego rodziny wynikające z podejmowanych działań diagnostycznych, leczniczych i pielęgnacyjnych; układa plan opieki pielęgniarstwa z zastosowaniem wskazanej teorii pielęgniarstwa; zadania problemowe rozwiązuje w sposób szablonowy
	11 - w sposób kompleksowy i profesjonalny rozpoznaje i rozwiązuje problemy pacjentki/ta i jego rodziny wynikające z podejmowanych działań diagnostycznych, leczniczych i pielęgnacyjnych; układa plan opieki pielęgniarstwa z zastosowaniem wskazanej teorii pielęgniarstwa; wykazuje się zadawalającą wiedzą i umiejętnościami praktycznymi w zakresie rozwiązywania zadań problemowych
	12 - w sposób kompleksowy i profesjonalny rozpoznaje i rozwiązuje problemy pacjentki/ta i jego rodziny wynikające z podejmowanych działań diagnostycznych, leczniczych i pielęgnacyjnych; układa plan opieki pielęgniarstwa z zastosowaniem wskazanej teorii pielęgniarstwa; wykazuje się gruntowną wiedzą i umiejętnościami praktycznymi w zakresie rozwiązywania zadań problemowych
II	0 - student: nie potrafi przygotować planu programu edukacyjnego
	1 - w sposób lakoniczny przygotowuje ogólny plan programu edukacyjnego nie dostosowany indywidualnie do pacjenta i/lub jego rodziny
	2 - w sposób lakoniczny przygotowuje plan programu edukacyjnego skierowany indywidualnie do pacjenta, zgodny tematycznie z analizowanym problemem zdrowotnym/ klinicznym. W programie nie uwzględnia sytuacji rodzinnej pacjenta.
	3 - w sposób lakoniczny przygotowuje plan programu edukacyjnego skierowany indywidualnie do pacjenta i/lub jego rodziny zgodny tematycznie z analizowanym problemem zdrowotnym/ klinicznym pacjenta
	4 - w sposób szablonowy przygotowuje plan programu edukacyjnego skierowany indywidualnie do pacjenta, zgodny tematycznie z analizowanym problemem zdrowotnym/ klinicznym. W programie nie uwzględnia sytuacji rodzinnej pacjenta.
	5 - w sposób szablonowy przygotowuje plan programu edukacyjnego skierowany indywidualnie do pacjenta i/lub jego rodziny zgodny tematycznie z analizowanym problemem zdrowotnym/ klinicznym pacjenta

	6 - w sposób zadawalający przygotowuje plan programu edukacyjnego skierowany indywidualnie do pacjenta, zgodny tematycznie z analizowanym problemem zdrowotnym/ klinicznym. W programie nie uwzględnia sytuacji rodzinnej pacjenta.
	7 - w sposób zadawalający przygotowuje plan programu edukacyjnego skierowany indywidualnie do pacjenta i/lub jego rodziny zgodny tematycznie z analizowanym problemem zdrowotnym/ klinicznym pacjenta
	8 - w sposób kompleksowy przygotowuje plan programu edukacyjnego skierowany indywidualnie do pacjenta, zgodny tematycznie z analizowanym problemem zdrowotnym/ klinicznym. W programie nie uwzględnia sytuacji rodzinnej pacjenta.
	9 - w sposób kompleksowy przygotowuje plan programu edukacyjnego skierowany indywidualnie do pacjenta i/lub jego rodziny zgodny tematycznie z analizowanym problemem zdrowotnym/ klinicznym pacjenta
III	0 - student: nie potrafi przedstawić propozycji badania naukowego
	1 - przedstawia propozycję badania naukowego w sposób lakoniczny. Ma problemy z prawidłowym sprecyzowaniem celu badania, hipotezy badawczej, narzędzia badawczego.
	2 - przedstawia propozycję badania naukowego w sposób lakoniczny. Określa cel badania. Ma problemy z prawidłowym przedstawieniem hipotezy badawczej oraz narzędzia badawczego.
	3 - przedstawia propozycję badania naukowego w sposób lakoniczny. Określa cel badania i hipotezę badawczą. Ma problemy z prawidłowym przedstawieniem narzędzia badawczego.
	4 - przedstawia propozycję badania naukowego w sposób lakoniczny. Określa cel badania założenia i hipotezy badawcze oraz narzędzia badawczego.
	5 - przedstawia propozycję badania naukowego realizowanego w zakresie problematyki zawartej w zadaniu egzaminacyjnym - przedstawia: cel badania, nie potrafi wskazać założeń, hipotezy badawczej oraz narzędzia badawczego.
	6 - przedstawia propozycję badania naukowego realizowanego w zakresie problematyki zawartej w zadaniu egzaminacyjnym - przedstawia: cel badania, założenia, nie potrafi wskazać hipotezy badawczej oraz narzędzia badawczego.
	7 - przedstawia propozycję badania naukowego realizowanego w zakresie problematyki zawartej w zadaniu egzaminacyjnym - przedstawia: cel badania, założenia i hipotezy badawcze, nie potrafi wskazać narzędzia badawczego.
	8 - przedstawia propozycję badania naukowego realizowanego w zakresie problematyki zawartej w zadaniu egzaminacyjnym - przedstawia: cel badania, założenia i hipotezy badawcze, własne propozycje narzędzia badawczego.
	9 - przedstawia propozycję badania naukowego realizowanego w zakresie problematyki zawartej w zadaniu egzaminacyjnym - przedstawia: cel badania, założenia i hipotezy badawcze, standaryzowane narzędzia badawcze.
Razem	0 - 30 pkt.

Kryteria oceny egzaminu magisterskiego – część praktyczna:

29 - 30 pkt. bardzo dobry (5,0)

27 - 28 pkt. dobry plus (4,5)

24 - 26 pkt. dobry (4,0)

21 - 23 pkt. dostateczny plus (3,5)

18 - 20 pkt. dostateczny (3,0)

poniżej 18 pkt. niedostateczny (2,0)

(pieczęć Wydziału)

Legnica, dnia

**Protokół
z losowania zadań egzaminacyjnych do egzaminu praktycznego
dla studentów kierunku Ratownictwo Medyczne**

Lp.	Nazwisko i imiona studenta	Nr zadania	Podpis studenta
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

Komisja Egzaminacyjna

Podpisy

Przewodniczący

.....

Członkowie

.....

.....

.....

.....

.....

(pieczęć Wydziału)

**PROTOKÓŁ EGZAMINU DYPLOMOWEGO
studentów kierunku Ratownictwo Medyczne**

CZĘŚĆ PRAKTYCZNA

z dnia 20..... r.

Komisja Egzaminacyjna w składzie:

Przewodniczący

Członkowie

.....
.....
.....

przeprowadziła w dniu egzamin praktyczny w ramach egzaminu dyplomowego,

studenta kierunku

Pan/Pani nr albumu

Nr zadania

Ocena

Uwagi

Komisja Egzaminacyjna stwierdza, że Pan/Pani

(imię i nazwisko studenta)

zdał/a część praktyczną egzaminu dyplomowego z oceną/ nie zdał/a
części praktycznej egzaminu dyplomowego*.

podpisy Komisji Egzaminacyjnej

Przewodniczący

Członkowie

.....

.....